

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



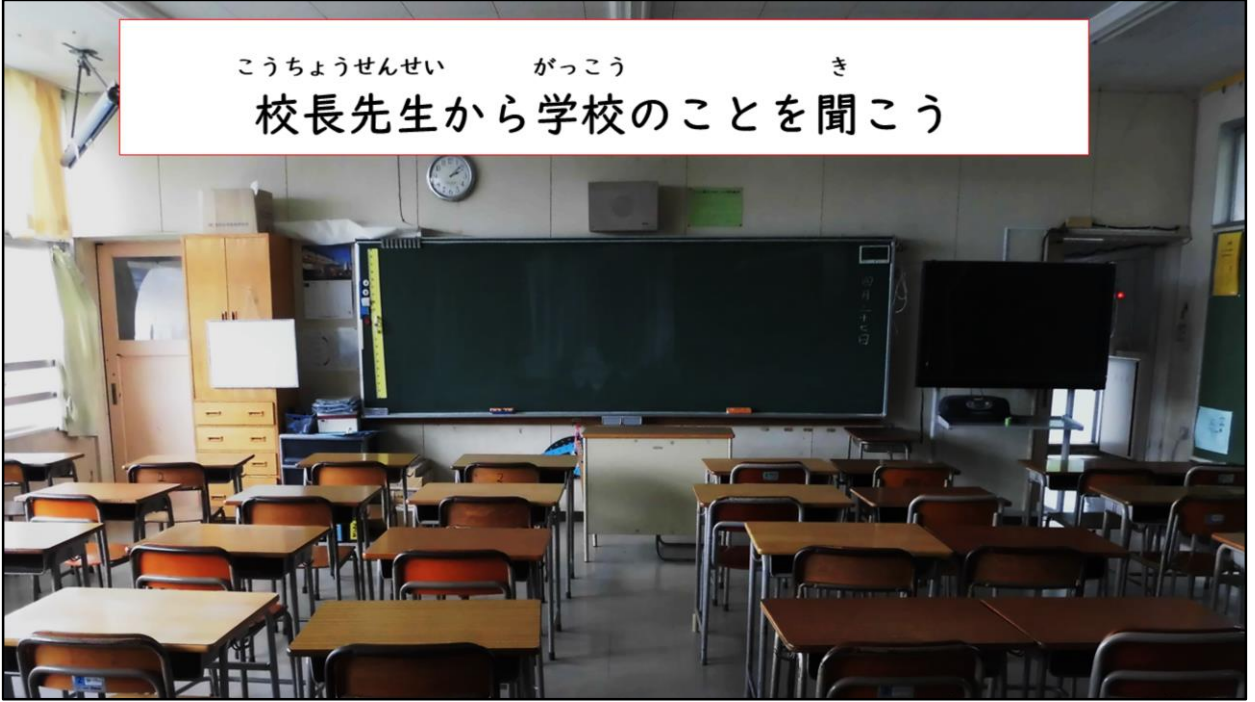
前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の歴史（れきし）について、
もっと知（し）るために、

探究（たんきゅう）の技（わざ）『ウェビング（うえびんぐ）』を使（つか）って、
汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）に関係（かんけい）する人（ひと）を考（かんが）えました。

そこで、まずは校長先生（こうちょうせんせい）に聞（き）くことになりました。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生から学校のことを聞こう



今日（きょう）の課題（かだい）は、「校長先生（こうちょうせんせい）から、学校（がっこう）のことを聞（き）こう」です。

たんきゅう わざ いんたびゅう
【探究の技】インタビューをする

なん いんたびゅう かんが
1 何のためにインタビューするか考える

き かんが
2 聞きたいことを考える

あいて
3 相手におねがいはする

ここで、探求（たんじょう）の技（わざ）を使（つか）って、インタビュー（いんたびゅう）をする計画（けいかく）を立（た）てましょう。今回（こんかい）は、技（わざ）があることを知（し）っておきましょう。

①何（なん）のためにインタビュー（いんたびゅう）するか考（かんが）える。

それは、目的（もくてき）を忘（わす）れないためです。

②聞（き）きたいことを考（かんが）える。

そのためには、インタビューメモ（いんたびゅうめも）を作（つく）っておくとよいでしょう。

③相手（あいて）におねがいはする。「今（いま）お時間（じかん）ありますか。」などと、聞（き）く。

たんきゅう わざ いんたびゅう
【探究の技】インタビューをする

いんたびゅう なが かんが
4 インタビューの流れを考える

- ①あいさつ、おれいをつたえる
- ②じこしょうかいをする
- ③なぜ、インタビューするかつたえる
- ④インタビューをはじめる
- ⑤おれいをつたえる

いんたびゅう めも つく
5 インタビューメモを作る

- ④インタビュー（いんたびゅう）の流（なが）れを考（かんが）える
（1）あいさつ、おれいをつたえる。目（め）を見（み）てあいさつをしたいですね。
- （2）じこしょうかいをする。じこしょうかいで話（はな）す内容（ないよう）を決（き）めておくと、インタビュー（いんたびゅう）の時（とき）、スムーズ（すむうず）に話（はな）せます。
- （3）なぜ、インタビュー（いんたびゅう）するか、相手（あいて）につたえる。
- （4）それから、インタビュー（いんたびゅう）をする。
- （5）感謝（かんしゃ）の気持（きも）ちをこめて、おれいをつたえる。
- ⑤インタビュー（いんたびゅう）メモ（めも）を作（つく）っておくことが、大事（だいじ）です。



ちょっと休憩（きゅうけい）です。

これは、PTA（ぴいていえい）の方（かた）が、正門（せいもん）近（ちか）くの花壇（かだん）に植（う）えて、くださったコスモス（こすもす）です。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



むかし しら
昔のことは、たくさん調べたようですね。

いま がっこう し
みなさんは、今の学校がどうなっているか知っていますか。

しゃしん つか しょうかい
写真を使いながら、紹介します。

さて、校長室（こうちょうしつ）へ入（はい）ります。

校長先生（こうちょうせんせい）に あいさつをして、学校（がっこう）の
ことを聞（き）くと、

まずは、今（いま）の学校（がっこう）のことを写真（しゃしん）を使（つか）
いながら、

説明（せつめい）してくれました。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）が始（はじ）まったのは、今年（ことし）の2月（がつ）からです。

あれから、約（やく）2か月間（にかげつかん）が経（た）ちました。

4月（がつ）に入（はい）ってからの工事（こうじ）の様子（ようす）を見（み）てください。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）は、4月（がつ）14日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

ここは、正門（せいもん）近（ちか）くの場所（ばしょ）です。

前（まえ）は、青（あお）い丸（まる）のところに、鉄棒（てつぼう）がありました。

赤（あか）い丸（まる）のところに、飼育小屋（しいくごや）がありました。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）は、4月（がつ）16日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

昨日（きのう）の写真（しゃしん）と、どこが違（ちが）うでしょうか。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）は、4月（がつ）17日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）も、4月（がつ）17日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

写真（しゃしん）を見比（みくら）べると、毎日（まいにち）、変（か）わっていく様子（ようす）が、はっきりと分（わ）かりますね。

「比（くら）べる」ということをすると、変化（へんか）を知（し）ることができます。変化（へんか）を知（し）りたい時（とき）は、ぜひ比（くら）べることをしてみてください。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう

4月(がつ)16日(にち)



4月(がつ)17日(にち)

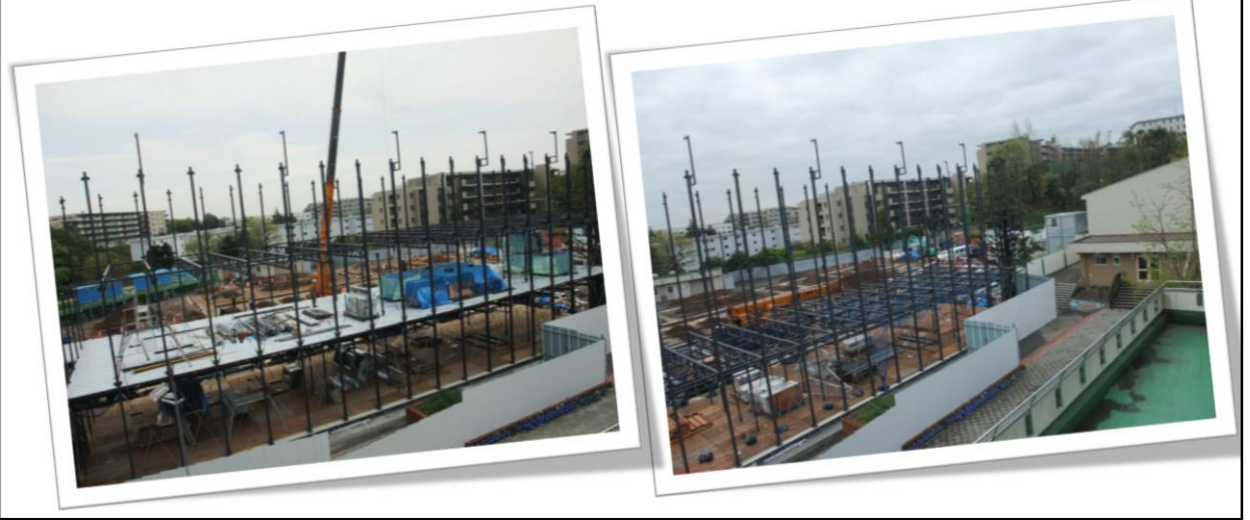


くらべると、ちがいははっきりする

写真(しゃしん)を見比(みくら)べると、毎日(まいにち)、変(か)わっていく様子(ようす)が、はっきりと分(わ)かりますね。

「比(くら)べる」ということをすると、変化(へんか)を知(し)ることができます。変化(へんか)を知(し)りたい時(とき)は、ぜひ比(くら)べることをしてみてください。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）は、4月（がつ）20日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

昨日（きのう）までの写真（しゃしん）と比（くら）べると、さらに変化（へんか）したことが分（わ）かりますね。

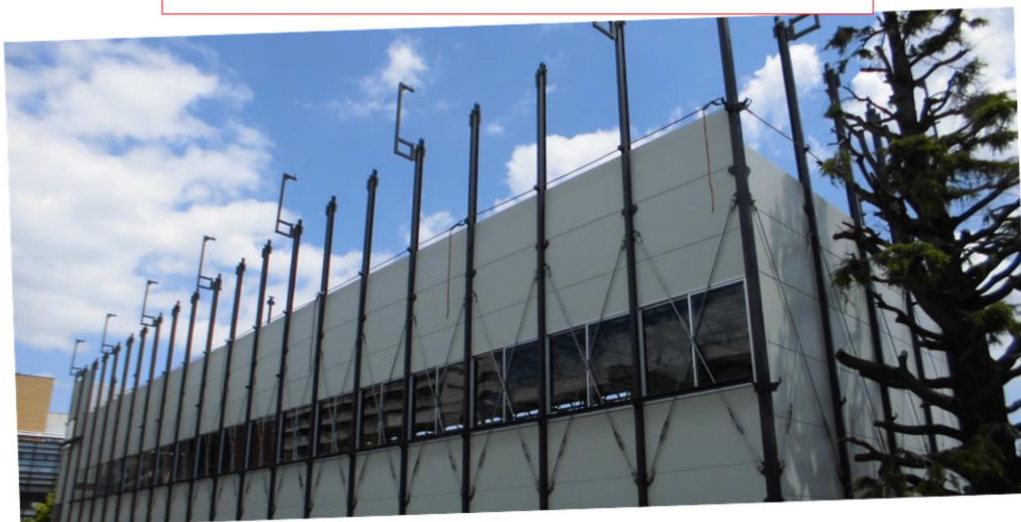
こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



この写真（しゃしん）は、4月（がつ）24日（にち）の下校庭（したこうてい）の工事（こうじ）の様子（ようす）です。

いよいよ、校舎（こうしゃ）の壁（かべ）ができてきましたね。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



そして、現在（げんざい）は、このようになっています。

今度（こんど）は、窓（まど）もつけられましたね。

しかし

はんたいがわ み
反対側から見ると

こうちょうせんせい がっこう

き

校長先生に学校のことを聞こう



工事（こうじ）は、まだまだこれからです。

工事（こうじ）は、8月（がつか）に終（お）わり、夏休（なつやす）みが終（お）わったら、仮校舎（かりこうしゃ）での学校生活（がっこうせいかつ）が始（はじ）まります。

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生に学校のことを聞こう



いま がっこう わ
今の学校のことは分かりましたか。

むかし がっこう し そつぎょうせい しょうかい
昔の学校のことを知りたいのなら、卒業生を紹介するよ。

校長先生（こうちょうせんせい）は、最後（さいご）に、昔（むかし）の学校（がっこう）のことに詳（くわ）しい、

卒業生（そつぎょうせい）を紹介（しょうかい）してくださいました。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる



今日（きょう）の学習（がくしゅう）では、まず、校長先生（こうちょうせんせい）に聞（き）きました。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる



次回（じかい）は、卒業生（そつぎょうせい）に話（はなし）を聞（き）きます。

がっこう れきし しおみ だいしょうがっこう かんが
学校の歴史から、汐見台小学校のことを考えよう



こんかい がくしゅう ふ かえ
今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント

かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゅう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

じ かい
【次回】

そつぎょうせい がっこう き
卒業生に学校のことを聞こう



今回（こんかい）は、ここまでです。

①おまけクイズ



これは、なんでしょう？



ちゅ う り っ ぷ

① チューリップ

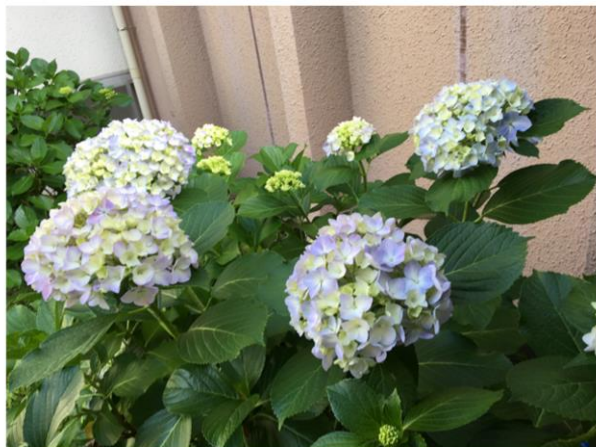
あ じ さ い

② アジサイ

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）に咲（さ）く花（はな）の—
（ひと）つです。

せいかいは

これは、なんでしょう？



ちゅうりっぷ
① ~~チューリップ~~

あじさい
② アジサイ

上昇降口（うえしょうこうぐち）で撮（と）った写真（しゃしん）です。