

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



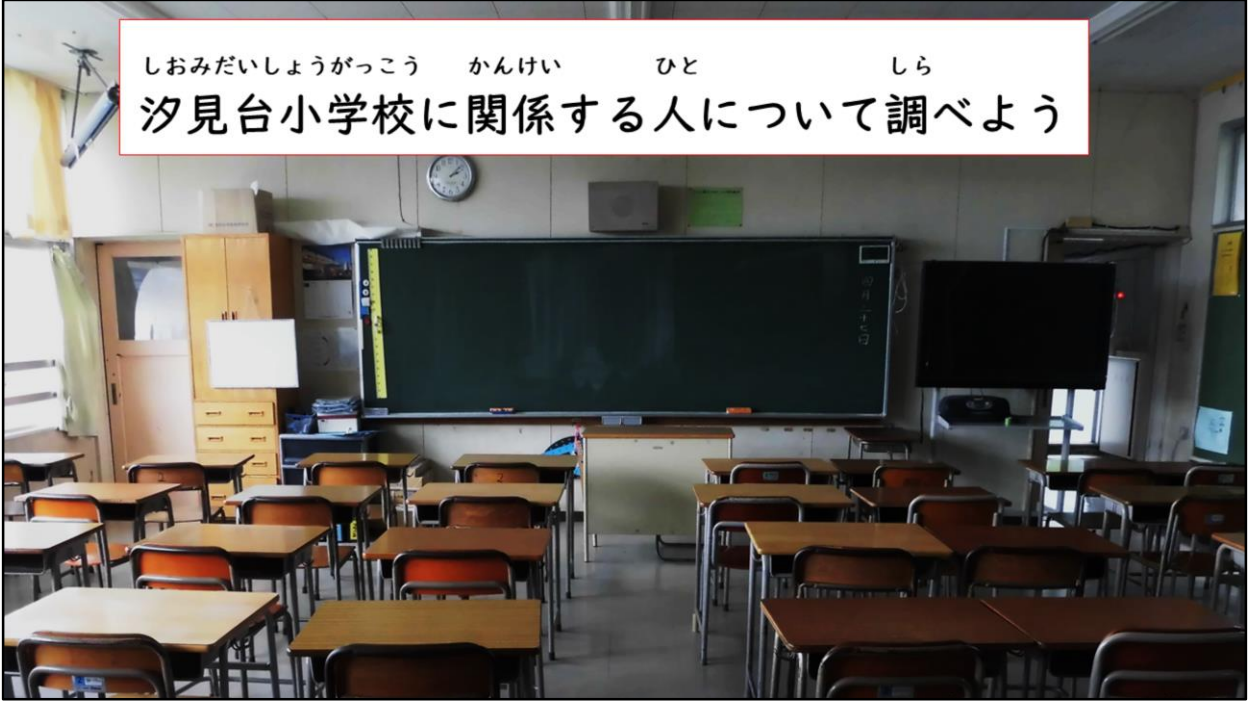
前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の歴史（れきし）について、
もっと知（し）るために、

探究（たんきゅう）の技（わざ）『Yチャート（わいちゃあと）』を使（つか）って、考（かんが）えを整理（せいり）しました。

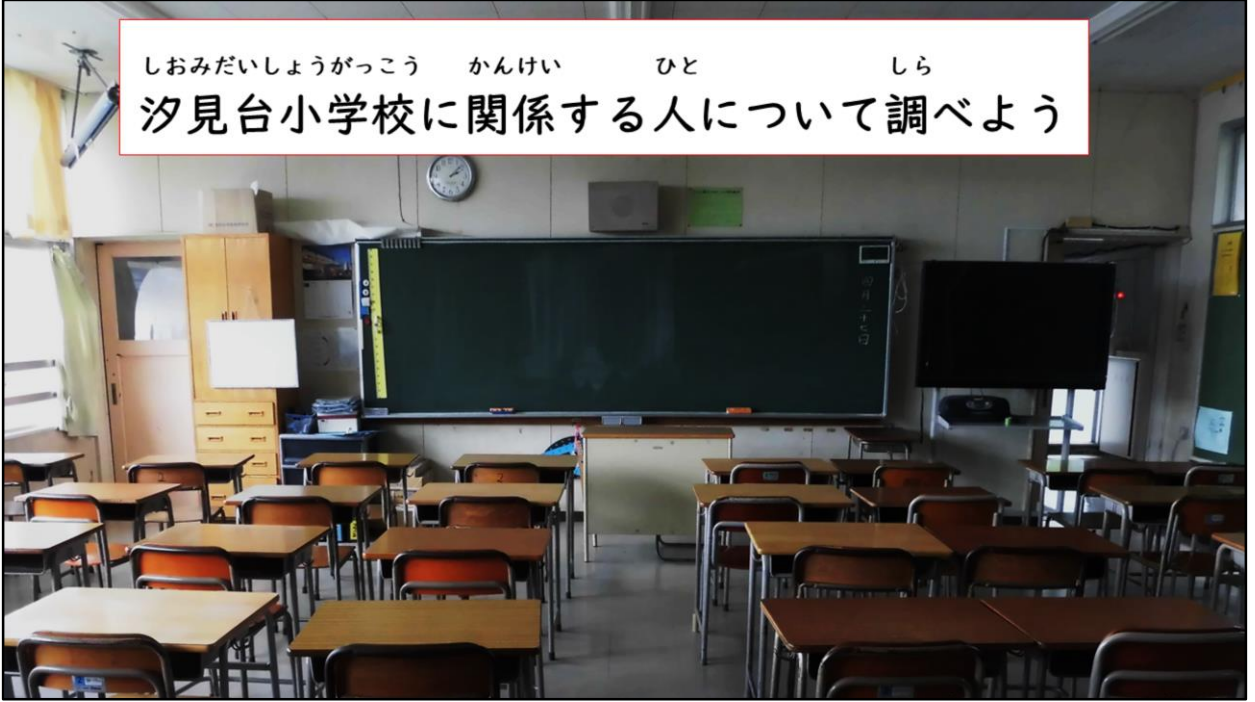
そこから、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）に関係（かんけい）
する人（ひと）に聞いて、調（しら）べることになりました。

しおみだいしょうがっこう かんけい ひと しら
夕見台小学校に関係する人について調べよう



今日（きょう）の課題（かだい）は、「夕見台小学校（しおみだいしょうがっこう）に関係（かんけい）する人（ひと）について調（しら）べよう」です。

しおみだいしょうがっこう かんけい ひと しら
夕見台小学校に関する人について調べよう



どのように調（しら）べたらいいですかね。

ちょっと、考（かんが）えてみてください。

こちらも、正解（せいかい）はありません。

次（つぎ）の画面（がめん）を見（み）てみましょう。

しおみだいしょうがっこう かんけい ひと しら
夕見台小学校に関係する人について調べよう

がっこう くわ ひと き
学校のことに詳しい人に聞こう。

ほん しら
本で調べよう。

いろいろ しら かと
色々な調べ方があるね。

ここでは、学校（がっこう）に詳（くわ）しい人（ひと）に聞（き）く
本（ほん）で調（しら）べる
インターネット（いんたあねっと）で調（しら）べる
などの、案（あん）が出（で）ました。

しおみだいしょうがっこう かんけい ひと しら
夕見台小学校に関係する人について調べよう

がっこう くわ ひと き
まずは、学校のことを詳しい人に聞こう。

いいね。

き
だれに聞いたら、いいかな。

そこで、まず、詳（くわ）しい人（ひと）に聞（き）くことにしました。

しかし、だれに聞（き）いたら、いいか。困（こま）りました。

みなさんだったら、だれに聞（き）きますか。

ちょっと考（かんが）えてみましょう。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる

がっこう
学校

ここで、探求（たんじょう）の技（わざ）を使（つか）って、考（かんが）えを広（ひろ）げていきます。

技（わざ）の名前（なまえ）は、ウェビング（うえびんぐ）です。

白（しろ）い紙（かみ）を用意（ようい）して、まんやかに、「学校（がっこう）」と書（か）きましょう。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる

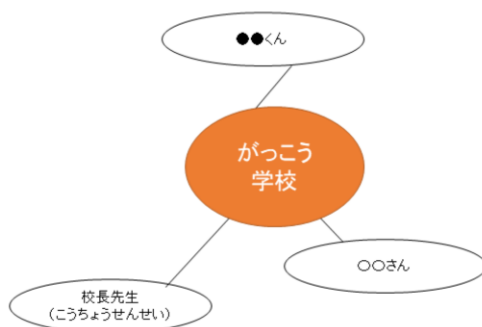


次（つぎ）に、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）に関係（かんけい）する人（ひと）を思（おも）いつくまま、書（か）いてみましょう。

その時（とき）、学校（がっこう）から線（せん）をひいてみましょう。

例（たと）えば、校長先生（こうちょうせんせい）と思（おも）ったら、まんなかの「学校（がっこう）」から、線（せん）をひいて校長先生（こうちょうせんせい）と書（か）きましょう。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる



同（おな）じように、地域（ちいき）の〇〇さんと書（か）いたり、

友達（ともだち）の●●くんと書（か）いたりしてください。

さあ、思（おも）いつくまま、書（か）いてみましょう。

書（か）き終（お）えたら、次（つぎ）の画面（がめん）にすすみましょう。

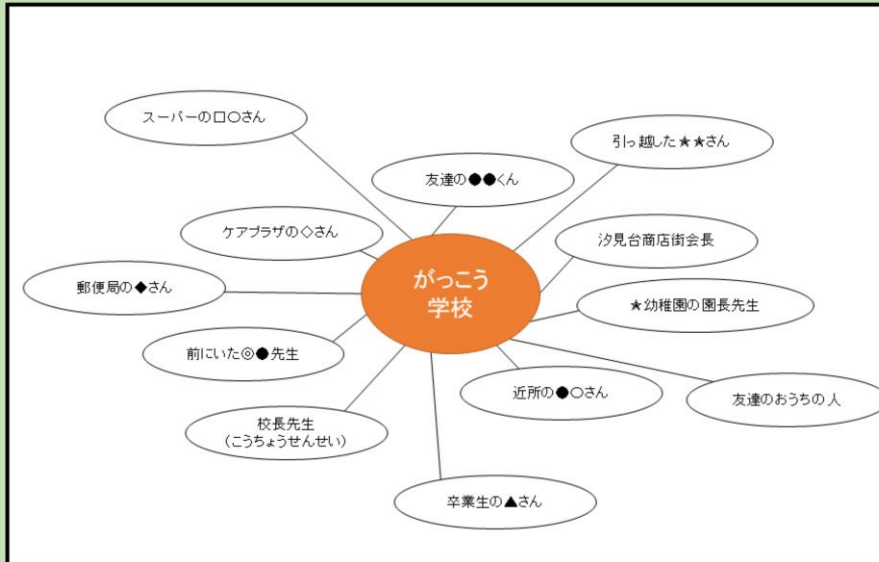


ちょっと休憩（きゅうけい）です。

これは、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）50さいの誕生（たんじょう）をお祝（いわ）って、作（つく）られた、マーク（まあく）です。

50周年記念（しゅうねんきねん）マーク（まあく）。

たんきゅう わざ かんが ひろ
【探究の技】考えを広げる



繰（く）り返（かえ）しますが、この画面（がめん）のものが、正解（せい
かい）ではありません。

こういう考（かんが）えもあり、一（ひと）つの参考（さんこう）としてく
ださい。

次（つぎ）は、聞（き）く順番（じゅんばん）を、考（かんが）えましょう。

みなさんだったら、だれから聞（き）いていきますか。

し おみ だい し ょ う が っ こ う か ん け い ひ と し ら
夕見台小学校に関する人について調べよう

そ つ ぎ ょ う せ い
卒業生。

こ う ち ょ う せ ん せ い
校長先生。

き
だれに聞いたら、いいかな。

ここでは、卒業生（そつぎょうせい）という案（あん）が出（で）ました。

しかし、卒業生（そつぎょうせい）をだれも知（し）りません。

そこで、校長先生（こうちょうせんせい）だったら、力（ちから）をかけて
くれると、考（かんが）え、

最初（さいしょ）に校長先生（こうちょうせんせい）に聞（き）くことに
しました。

がっこう れきし しお み だいしょうがっこう かんが
学校の歴史から、汐見台小学校のことを考えよう



こんかい がくしゅう ふ かえ
今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント

かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゅう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

じ かい
【次回】

こうちょうせんせい がっこう き
校長先生から学校のことを聞こう

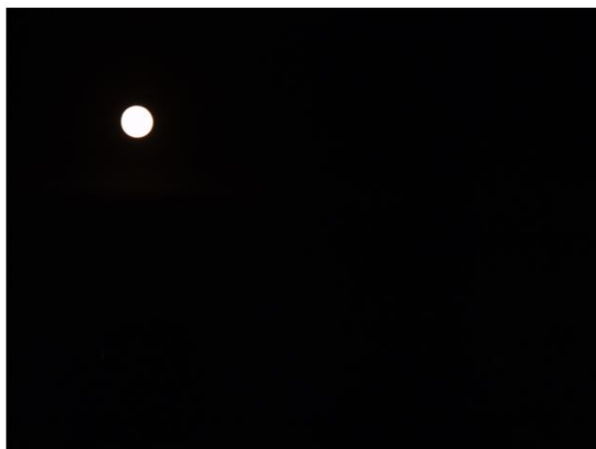


今回（こんかい）は、ここまでです。

①おまけクイズ



これは、なんでしょう？



つき
①月

あな あ かみ
②穴の開いた紙

せいかいは

これは、なんでしょう？

