

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



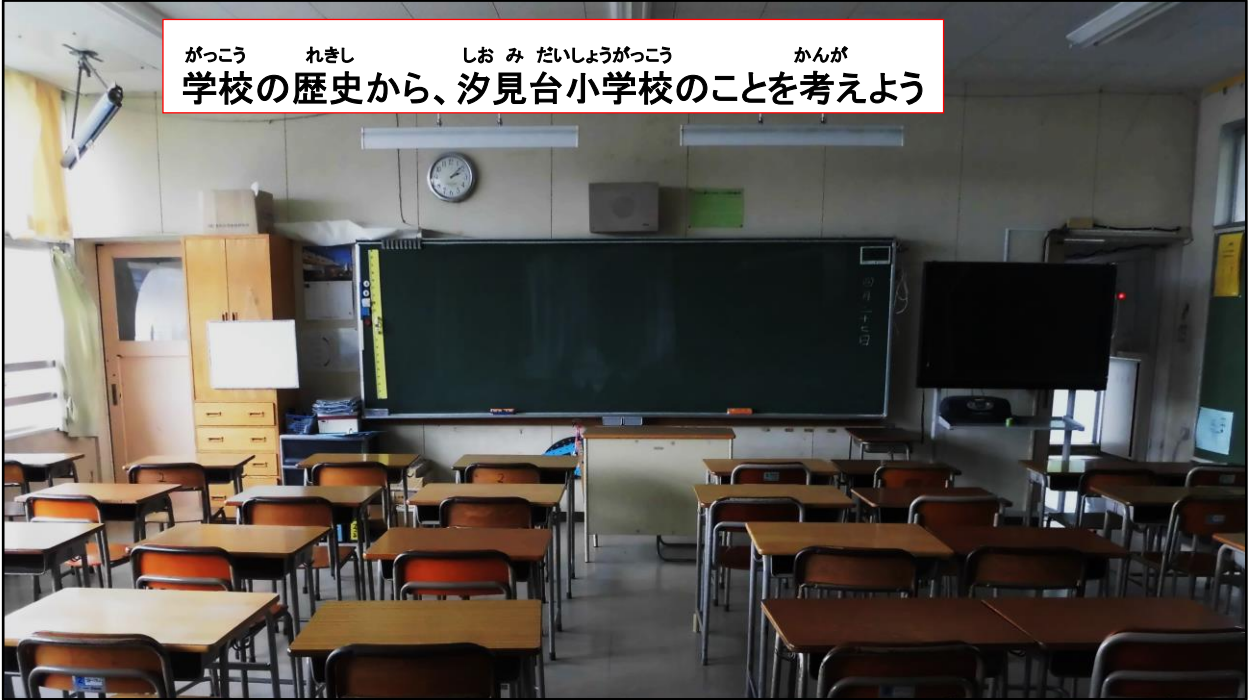
前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の歴史（れきし）について、
もっと知（し）るために、

探究（たんきゅう）の技（わざ）『Yチャート（わいちゃあと）』を使（つか）って、考（かんが）えていくことにしました。

そこで、学習カード（がくしゅうかあと）を作（つく）りました。

がっこう れきし しおみだいしょうがっこう かんが
学校の歴史から、汐見台小学校のことを考えよう



今日（きょう）学習（がくしゅう）することは、

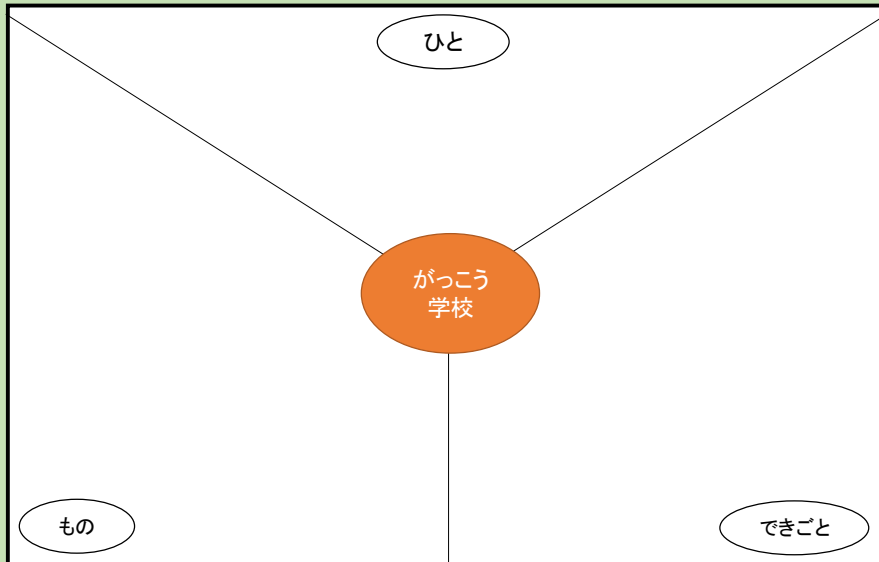
【「ちょっと汐見台（しおみだい）」「01学校（がっこう）の歴史（れきし）校歌（こうか）」を見（み）て、みなさんが、

- ・分（わ）かったこと。
- ・疑問（ぎもん）に思（おも）ったこと
- ・もっと知（し）りたいことなどを

Yチャート（わいちゃあと）を使（つか）って整理（せいり）します。

今日（きょう）の学習（がくしゅう）の課題（かだい）も「学校（がっこう）の歴史（れきし）から、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）のことを考（かんが）えよう。」です。

たんきゅう わざ してん
【探究の技】いろいろな視点から見る

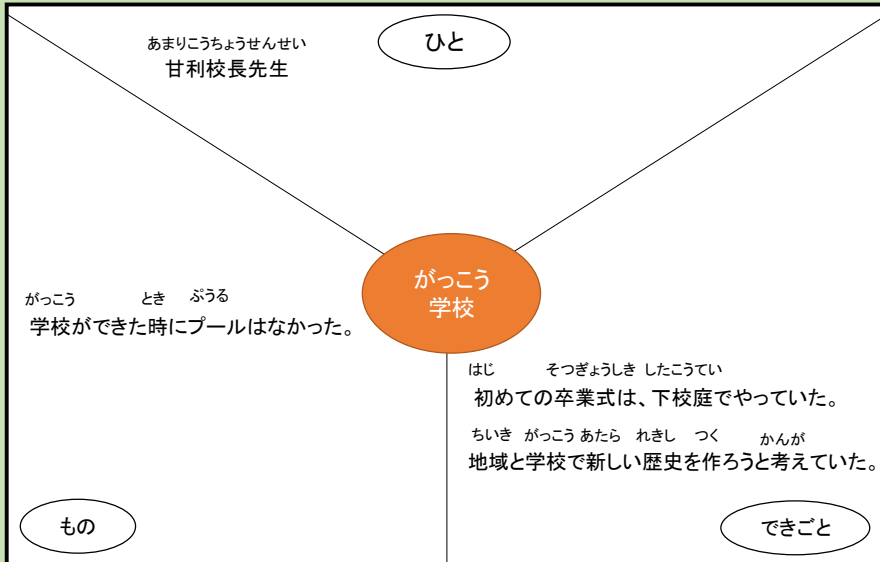


まずは、前回（ぜんかい）の復習（ふくしゅう）です。

【02 学校（がっこう）の歴史（れきし）をもっと考（かんが）えよう】
で作（つく）った、学習カード（がくしゅうかあど）と鉛筆（えんぴつ）を
用意（ようい）してください。

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の歴史（れきし）について、
「●ひと」「●もの」「●できごと」の3つの視点（してん）に分（わ）け
て、考（かんが）えたこと、発見（はっけん）したこと、疑問（ぎもん）に
思（おも）ったことなどを書（か）いていきます。

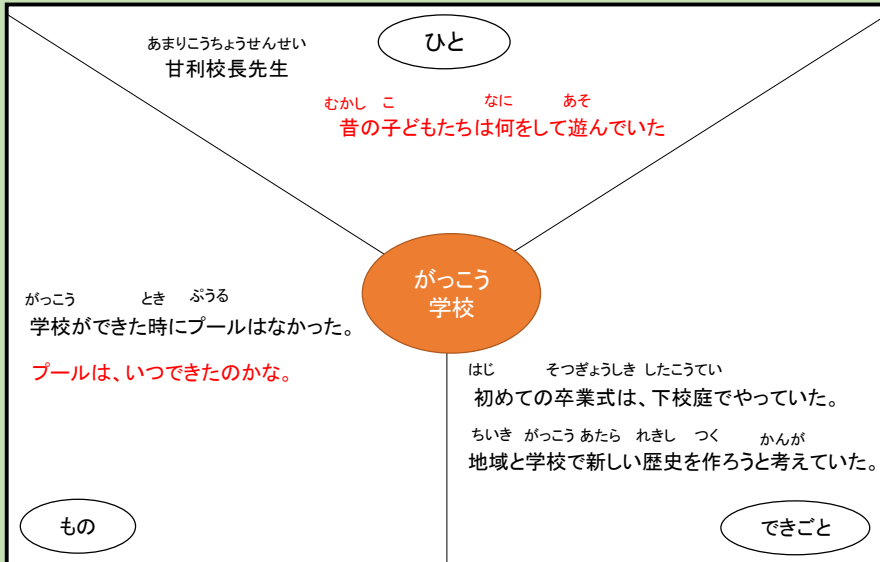
たんきゆう わざ してん
【探究の技】いろいろな視点から見る



実際（じっさい）に書（か）いてみると、次（つぎ）の通（とお）りになります。

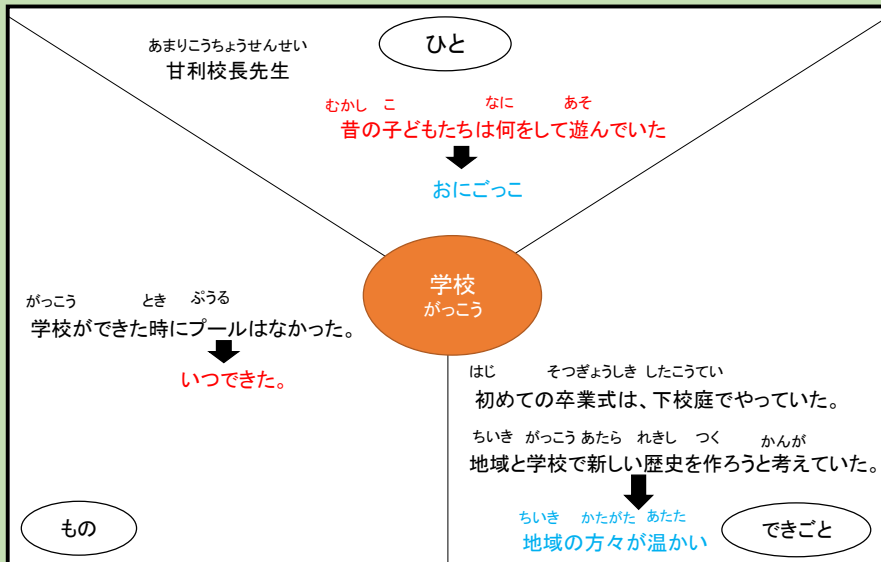
分（わ）かったことは、黒（くろ）の鉛筆（えんぴつ）で書（か）きます。

たんきゆう わざ してん
【探究の技】いろいろな視点から見る



疑問（ぎもん）に思（おも）ったことは、赤鉛筆（あかえんぴつ）で書（か）きましょう。

たんきゆう わざ してん
【探究の技】いろいろな視点から見る



さらに、発見（はっけん）したこと、予想（よそう）したことは、青鉛筆（あおえんぴつ）で書（か）いてみましょう。

書（か）き終（お）わったら、次（つぎ）の画面（がめん）にすすめてください。



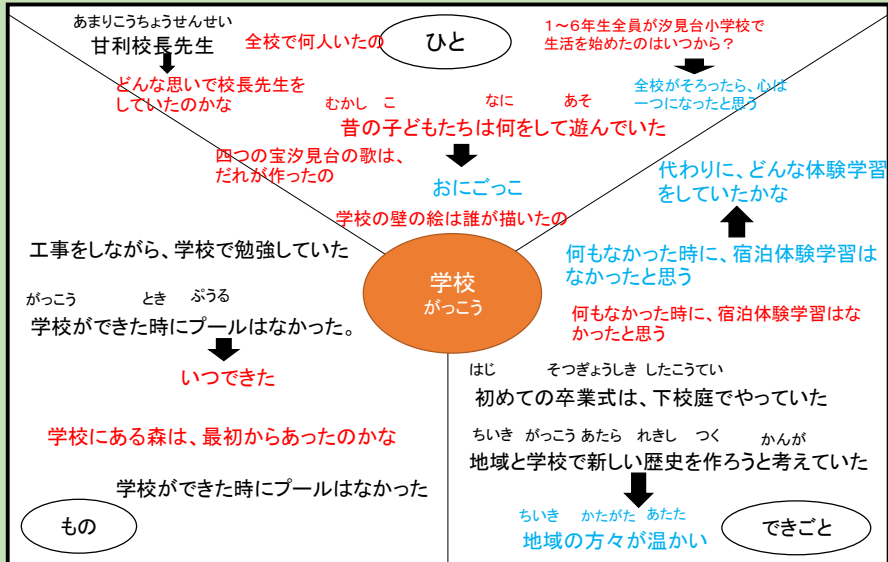
ちょっと、休憩（きゅうけい）です。

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）50才（さい）の誕生（たんじょう）をお祝（いわ）いして、作（つく）られた

キャラクター（きゃらくたあ）の「レインボーフォーウィング（れいんぼうふおうういんぐ）」です。

中昇降口（なかしょうこうぐち）に飾（かざ）ってあります。

たんきゆう わざ してん
【探究の技】いろいろな視点から見る

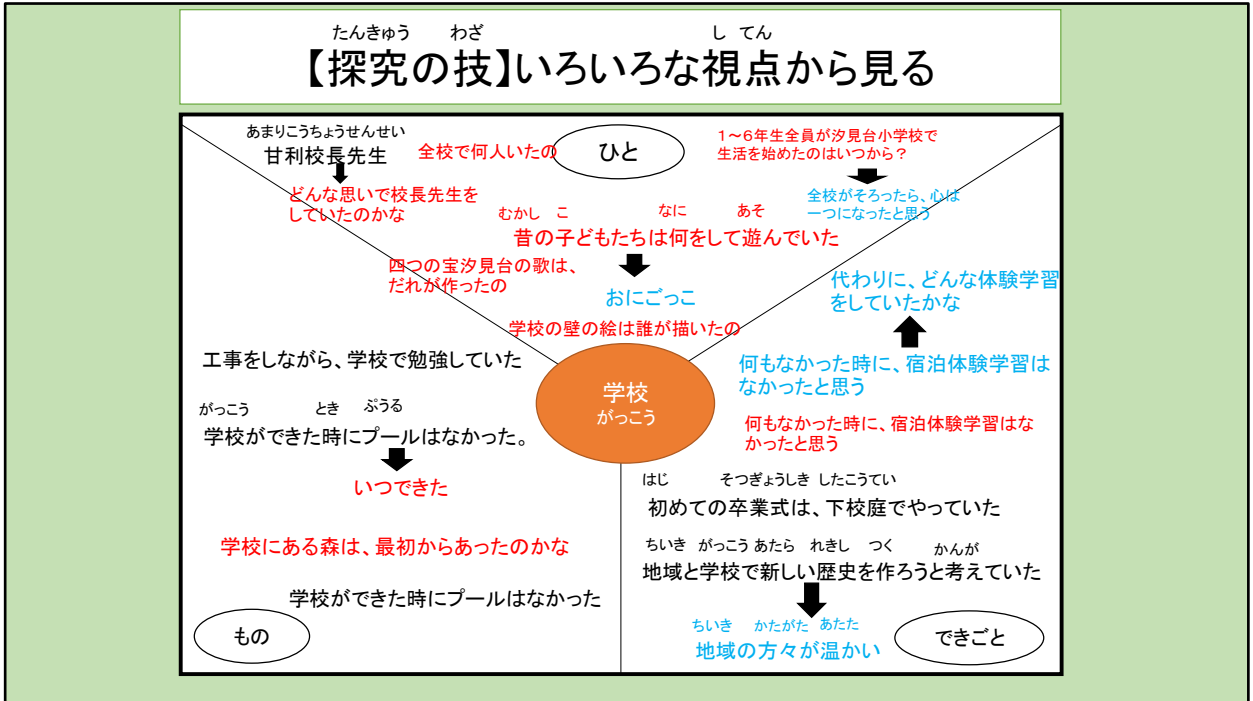


どんなことが書（か）けましたか。

正解（せいかい）は、ありません。

自分（じぶん）が考（かんが）えたことが、正（ただ）しい答（こた）えです。

この画面（がめん）は、あくまでも参考（さんこう）です。こういう考（かんが）え方（かた）もあるということです。



大切（たいせつ）なのは、ここからです。

自分（じぶん）が書（か）いたYチャート（わい ちゃあと）を見（み）てください。①と②で考（かんが）えていきます。

①色（いろ）で考（かんが）る。

この画面（がめん）では、「ひと」のところに赤（あか）い字がたくさん書（か）かれています。

きっと、学校（がっこう）に関係（かんけい）する人（ひと）のことについて、「知（し）りたい」もしくは、「疑問（ぎもん）」に思（おも）ったとがあったと考（かんが）えることができます。

青（あお）い字（じ）、黒（くろ）い字（じ）も同（おな）じように考（かんが）えてください。

②3つの視点（してん）だけで見ると、「ひと」に一番（いちばん）多（お）く書（か）いてます。

①と②から、次回（じかい）は、「ひと」に注目（ちゅうもく）して、考（かんが）えていきましょう。

みなさんの学習カード（がくしゅうかあと）も、同（おな）じように、分析（ぶんせき）してみましょう。

がっこう れきし しお み だいしょうがっこう かんが
学校の歴史から、汐見台小学校のことを考えよう



こんかい がくしゅう ふ かえ
今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント

かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからも がんばりたいこと

た なん じゅう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じぶん か がくしゅうかあど しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあど＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあど）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

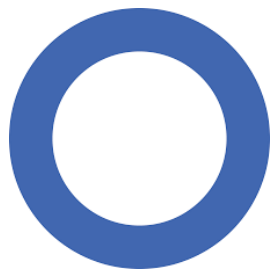
じ かい
【次回】

し おみ だい しょう がっ こう かん けい ひ と し ら
汐見台小学校に関する人について調べよう



今回（こんかい）は、ここまでです。

①おまけクイズ



がっこう

う

学校のどこに植えられていたでしょうか



しょくいんしまえ

かだん

①職員室前の花壇

ふらわ あ ぱ あ く

②フレーザーパーク

せいかいは

がっこう う
学校のどこに植えられていたでしょうか



しょくいんしまえ かなん
①職員室前の花壇

ふらわ あばあく
②フラワーパーク