

令和5年度 学校評価保護者アンケート結果

4：そう思う 3：やや思う 2：あまり思わない 1：そう思わない

評価項目・ご意見	4	3	2	1
1 本校では、年間を通して、あいさつの大切さを伝えています。お子さんは、ご家庭や地域で自分から進んであいさつする姿が見られますか。	33%	48%	17%	2%
約2割の方に「2：あまり思わない」「1：そう思わない」とご回答いただきました。校内では福祉委員会のあいさつ運動を通して、高学年児童が全校児童に対しあいさつの大切さを伝えています。登下校時に児童の様子を見守っていると、大きな声であいさつをしたり、会釈をしたり、目を合わせたりと、自分なりのあいさつをしようとしている姿が見られます。学校の中だけではなく、ご家庭や地域でもあいさつをすることで気持ちよく過ごせることを今後の教育活動の中でさらに取り組んでいきます。				
2 本校では、子どもたちが関わり合いの中で多様性を認め合う集団作りに取り組んでいます。お子さんは、安心して学校生活を送ることができていますか。	60%	37%	3%	0%
9割以上の保護者の方に、「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。汐見台小学校では、日々の学校生活の中で年間を通した人権教育活動に取り組んでいます。年度当初には各クラスで人権目標を立てることにより、どうすればクラス全員が安心して過ごせるのかを児童自ら考える機会をもっています。さらに人権週間や振り返りの期間を通して、自らを見つめ直すことで自分のクラスに目を向け、よりよくしていくために自分ができることを考えます。これらの活動をより充実させ、すべての児童が安心して過ごせる学校をめざしていきます。				
3 本校では、友達と関わりをもちながら体を動かす楽しさを味わえる活動を行っています。お子さんは、健康な体をつくるために楽しく体を動かそうとしていますか。	47%	36%	15%	2%
8割以上の保護者の方に「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。新校舎の完成とともに、体育館・テラス・集いの場・上校庭など運動場所を有効に活用できるようになってきました。中休みには体育館で短縄や長縄跳びができる時間（ムキムキタイム）を設定し、運動時間も増えています。運動に対して消極的な児童も一歩足を踏み出して運動経験ができるような機会を設定し、楽しく体を動かそうとする児童が一人でも増えるように教職員がチームとなって、児童に関わっていきます。				
4 本校では、避難訓練、防災訓練、防犯教室を行っています。お子さんは、非常天災時等において身の安全確保のしかたや落ち着いた行動を身につけることができますか。	35%	60%	5%	0%
9割以上の保護者の方に、「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。本校では、定期的に避難訓練や防災訓練など、安全にかかわる訓練を計画的に実施しています。いざという時に児童が落ち着いて行動することができるように、事前・事後指導も大切にしています。また、さまざまなケースを想定して訓練をしています。映像等も活用しながら具体的に児童が理解できるような指導も取り入れています。				
5 本校では、友達と学び合いながら自分の考えを広げられるよう学習指導の工夫に努めています。お子さんは、ご家庭でも自分の考えを広げようとしていますか。	35%	51%	12%	2%
8割以上の保護者の方に、「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。これは、少人数のグループでの話し合いや、タブレット端末を用いた各自の考えの共有などで、互いに考えの違いやよさを感じることができたためだと考えられます。今後も友達と伝え合う中で、自らの考えを広げていく力を高められるよう授業形態の工夫に取り組んでいきます。				

<p>6 本校では、児童が主体的に問題を解決していく力を高められるよう授業改善をしています。お子さんは、ご家庭でも生活の中で見つけた疑問を解決しようとしていますか。</p>	28%	54%	17%	1%
<p>8割以上の保護者の方に、「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。これは、めあての確認や課題の把握、振り返りなど、思考の流れがつかみやすい授業展開や板書の工夫を継続して行ってきた成果だと考えられます。今後も問題の解決に向け、見通しをもち筋道立てて探求していく力を高められる授業づくりに努めていきます。</p>				
<p>7 本校では、学習したことを通して地域のよいところについて考え、地域の催しに関心をもてるように学習活動を行っています。お子さんは、地域に関心をもつことができますか。</p>	26%	44%	27%	3%
<p>地域の方を講師に招いた学習を実施したり、幼稚園交流や地域学習をしたりするなど、コロナが5類になったことで少しずつ学習活動の幅が広がってきました。現在、来年度に向けて、「チャレンジデー（複数の講座から、児童が選択したものを受講する）」が実施できるよう調整をしています。今後も、地域学習を通して児童が地域に親しみをもち、大切にしようとする心の育成に努めていきます。</p>				
<p>8 本校では、いじめの未然防止に努めています。いじめが認められた場合、教職員は迅速に対応できていますか。</p>	34%	58%	7%	1%
<p>9割の方に「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。しかしながら、教育活動の様々な場面において人権教育に取り組んでいるものの、学校の中でもいじめは認められており、また約1割の方に「2：あまり思わない」「1：そう思わない」とご回答いただいています。教職員がいじめやいじめに発展しそうな現象に少しでも早く気づき、それを職員間で共有し組織的に対応することができるよう努めていきます。</p>				
<p>9 学校だより・学年だより及び、学校のホームページ等から、保護者の皆様は、学校の情報を入手されていますか。</p>	58%	35%	6%	1%
<p>9割以上の方に「4：そう思う」「3：やや思う」とご回答いただきました。デジタル化の推進に伴い、学校ホームページでは「学年日記」を毎月更新したり、「図書だより」「汐小おすすめ」「仮設校舎ありがとうPJ」を不定期ではありますが更新したりしました。また、今年度5月号より学校だよりと学年だよりを一つにして、学校ホームページに掲載をしています。今後も学校ホームページを活用しながら学校の様子を発信していきます。</p>				

◇お寄せいただいた本校の教育活動に対するご意見について（一部抜粋）

- ・運動会では、子どもたちが輝ける工夫を凝らした種目で、温かい気持ちになりました。他校開催のなかで、ご尽力くださり感謝申し上げます。
- ・以前、友達間の悩みを先生に相談したら、迅速に対応してくださりました。本当に感謝していますし、安心して学校に通わせることができます！
- ・上校庭と体育館が使えるようになり、さらに学校生活が充実しているように感じます。担任の先生にも日頃からとても細かく子供の様子を見て頂き大変感謝しております。これからものびのびと学校生活を送れるよう、よろしくお願い申し上げます。
- ・学年を越えての交流が子供達の意識改革に繋がっていると感じているので、今後も継続していただきたいです。

ほかにも多数ご意見をいただき、ありがとうございます。真摯に受け止めながら、今後の教育活動に生かしていきます。