



大すき汐入

がつこう
9月号

ちてきこうきしん あした ちから 知的好奇心が明日への力

こうちよう おくろ ゆうこ
校長 小黒 裕子

つうがくろ がつえんたい ちくいいん みなさま みまも こ げんき どうこう あいさつ ひび
通学路での学援隊や地区委員の皆様に見守られ、子どもたちは元気に登校し、挨拶を響かせます。
しおいりしょうがっこうさいかい こ そだ
汐入小学校再開です。子どもたちが育てていたとうもろこしやひまわり、ひょうたんも大きく成長
し、いけい もの つめ みず なか きも およ こ でむか
池の生き物たちも冷たい水の中を気持ちよさそうに泳ぎ、子どもたちを出迎えてくれました。

こうしやない ひいとうと いれこうし なつやす かいし どうし はし がつ つづ くみ ねんせい こ
校舎内ではB棟トイレ工事が夏休み開始と同時に始まり、10月まで続きます。3組や6年生の子
どもたちはすこ ぶん になりませんが、きれいで使いやすい施設の完成を楽しみにしてほしいです。

さて、私は子どもたちに「富士山が好き」と話していましたが、その大好きなものにどっぷり浸
れるなつやす す ことしは「富士山に登りたい。」
と思うようになり、目標が変わりました。目標に向かうのは楽しい。大学生以来2回目の登山を達成
できるよ、ひびたいりよく どうじつ こうめ すたあとらいん
日々体力をつけていきました。いよいよ当日、5合目のスタートラインにつくとわく
わくが止まらない。でもそこから山頂までの約7.5キロは短いようでものすごく長い。ついてくだ
さったふじとざんが いと かた ふか こきゅう 「あそこに見える小屋で休憩ですよ。
あと少しがんばりましょう。」こうざんびよう げんき のぼ き 声をかけ、励まして
くださいました。途中、小雨に降られました。ガイドさんが、「この雨水が富士山の天然水として店
で売られるのは25年後ですよ。」と教えてくださいました。おどろ どうしに、富士山についてもっと
いろいろ知りたくなりました。3710mの吉田口山頂に着いた瞬間は喜びがこみ上げました。
うんかい み お のぼ 朝日をじっと眺めていると、心 が和みました。

そのあとは、一気に下山。途中、広い茶色の斜面に咲く高山植物「オンタデ」や「森林はこれか
ら少しずつ山頂に向かって上っていく」ということを教えてもらいました。あとで調べたら、2400
m5合目付近のカラマツ林が温暖化の影響で40年前より30m上がっているとわかりました。

こうして、約33,000歩の富士登山は終わりました。

この経験と夏休みに研修で学んだ「知的好奇心」と脳の仕組みについて調べたことが結びつきま
した。富士登山に成功し、「やった。達成した。」と感じると、脳は「いい気持ちになる。」、そして、
「もっと頑張ろう。」という気分を呼び起こすのだそうです。「知的好奇心」をもち、体を動かした
だけでなく、目標に向かい、頭を働かせ、知識を増やし、美しい景色に触れたことが次のやる気
につながったのです。もちろん達成できたのは同行してくださったガイドの方のおかげでもありま
す。

なつやす あ がつこう まな はし せんせい ちてきこうきしん てだ くふう
夏休み明けの学校での学びが始まります。先生が知的好奇心をもてるような手立てを工夫したり、
子どもたちが「もっと知りたい！こう学びたい！」という思いをもったりできるようにしていきます
す。そうして、子どもたちのおどろ かんどう いよく う あした まな たの ねが
驚きと感動と意欲が生まれ、明日の学びが楽しみになってほしいと願
っています。私はガイドになって子どもたちを励ましていきます。