

●図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明してみましょう。



公共図書館のけいじ板には、案内図や季節のイベントのポスターなどがはっていて、便利です。



戦争について調べるときには、百科事典が配置されている。たなまきがしましよう。



英語の本を読むときには、辞書や参考書をいっしょに借りると便利です。



本のかし出しは一人五冊以内です。順番にならんでください。



児童書コーナーは、絵本と紙しばいが区別して置いてあります。



図書館では、極力、静かに席にすわって本を読みましよう。

1 和語・漢語・外来語

名前

① 次の文中の——線の言葉は、漢語と和語で意味がちがいます。読み方を( )に書いて、意味を国語辞典で調べ、どちらがうかを考えましよう。

(1) 湖にすむ生物の数を計測する。	(1) 生物(バイナツ)……生命をもつもの。いまもの。動物や植物。
(2) 生物ですから早くめしあがってください。	(2) 生物(びまもの)……にたり、やいたり、ぼしたりなどして、いぬい食え物。
(1) 風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。	(1) 風車(フウシャ)……風のかで回る羽根車。
(2) 妹に風車を貸す。	(2) 風車(かざぐるま)……風かきたるごと回るちうた、紙などで作ったおもちゃ。

和語	漢語	外来語
・ふるまこと・過す・人・多い	・かなり・混み合ひ・思われる	・ラッシュ・デビューン・テマソング
・帰省・相当・混雑・予想		

② 身の回りの文章の中から、和語・漢語・外来語をさがしてみましよう。

ワークシート

名前

① 思いついた外来語を書きましよう。

テニス・サッカー・ケーキ……

和語の由来	漢語の由来	外来語の由来
もともと日本にあった言葉。漢字で書いてあても「訓」で読む言葉。	漢字を「音」で読む言葉。古くに中国から日本に入った言葉。	外来語の多くは、近代になり、日本とアメリカやヨーロッパの国々との交わりの中で、日本語の中に取り入れられた外国の言葉。

② 次の1線部分の漢語を同じ意味を持つ和語になおましよう。

農業を使用する。	使う。
実験の手順を確認する。	確める
決定したことを報告する。	決めた

季節の言葉1 「春の空」

(ノートに書きましよう。)

① 「春は○○○。」という書き出しを使って自分で短い文を作ってみましよう。

② 春の言葉を使って文章を書きましよう。

① 整数と小数

5年 組 番  
名前

① 数字で書きましょう。

- ① 四百七十八兆六千億
- ② 1億を5こ、100万を7こあわせた数
- ③ 6000億の10倍の数
- ④ 3兆の $\frac{1}{10}$ の数

② にあてはまる数を書きましょう。

- ① 0.38は、0.01を  に集めた数です。
- ② 2.4は、0.01を  に集めた数です。

③ 次の数を求めましょう。

- ① 4.27を10倍した数
- ② 13.4を $\frac{1}{10}$ にした数
- ③ 21.5を10倍した数
- ④ 1.07を $\frac{1}{10}$ にした数

④ 次の数はいくつですか。また、その数を表すめもりに↑を書きましょう。



- ① 2と0.75をあわせた数
- ② 2.4より0.03大きい数
- ③ 3より0.04小さい数

⑤ 次の数を左から大きい順にならべましょう。

0.08 0.13 0.009 0 0.01

① 次の問題は、まだ学習していません。挑戦してみましょう。

※ ⑥ にあてはまる数を書きましょう。

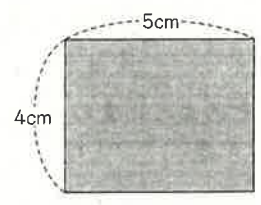
$$32.45 = 10 \times \text{3} + 1 \times \text{2} + 0.1 \times \text{4} + 0.01 \times \text{5}$$

② 直方体や立方体の体積

5年 組 番  
名前

① やかんに入っている水のかさをはかったら、1dLのますで16ばいありました。やかんに入っていた水のかさは、何L何dLですか。

② 下の図のような長方形の面積を求めます。にあてはまる数やことばを書きましょう。



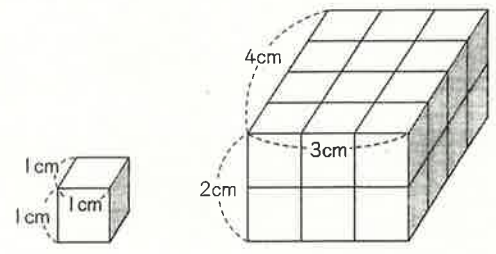
- ① 面積は、1辺が  cmの **正方形** が何個ならぶかで表します。
- ② この長方形には、 $1\text{cm}^2$ の正方形が、たてに  個、横に  個ならびます。
- ③  $1\text{cm}^2$ の正方形が、全部で  個ならぶので、この長方形の面積は   $\text{cm}^2$ です。

③ 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

- ① たてが8cm、横が12cmの長方形  
式   
答え
- ② 1辺が5mの正方形  
式   
答え

① 次の問題は、まだ学習していません。挑戦してみましょう。

※ ④ 下の図の直方体は、1辺が1cmの立方体の積み木を使って作ったものです。使った積み木は何個ですか。



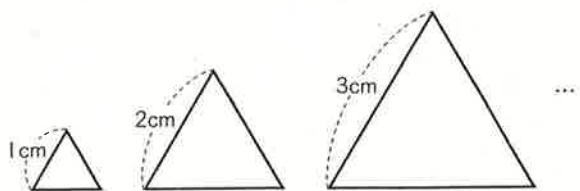
- 式
- 答え  (4.3.2は順不同でも可、分解式も可.)



### ③ 比例

5年 組 番  
名前

① 下の図のように、1辺の長さを変えて正三角形をつくります。



① 正三角形の1辺の長さが1cm, 2cm, 3cm, ...と変わると、正三角形のまわりの長さはどのように変わりますか。下の表に書きましょう。

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
まわりの長さ (cm)	3	6	9	12	15	18	21	24

② 正三角形の1辺の長さが1cmずつ増えるとまわりの長さはどのように変わりますか。

3cmずつ増える

③ 正三角形のまわりの長さは、1辺の長さの何倍ですか。

3倍

④ 正三角形の1辺の長さを□cm, まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\square \times 3 = \bigcirc$$

⑤ 正三角形の1辺の長さが15cmのときの、まわりの長さを求めましょう。

式

$$15 \times 3 = 45$$

答え

45cm

⑥ まわりの長さが60cmのときの、正三角形の1辺の長さを求めましょう。

式

$$(\square \times 3 = 60) \quad 60 \div 3 = 20$$

答え

20cm

① 次の問題は、まだ学習していません。挑戦してみましょう。

※ ② ①の問題で、まわりの長さ○cmは、1辺の長さ□cmに比例していますか。

比例している

### ④ 小数のかけ算

5年 組 番  
名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

①  $6.4 \times 3 = 64 \times 3 \div$  10

②  $2.78 \times 59 = 278 \times 59 \div$  100

② 計算をしましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 3.7 \\ \times 4 \\ \hline 14.8 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 1.6 \\ \times 38 \\ \hline 128 \\ 48 \phantom{0} \\ \hline 60.8 \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 23.5 \\ \times 6 \\ \hline 141.0 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 8.4 \\ \times 72 \\ \hline 168 \\ 588 \phantom{0} \\ \hline 604.8 \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 4.63 \\ \times 23 \\ \hline 1389 \\ 926 \phantom{0} \\ \hline 106.49 \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 5.87 \\ \times 326 \\ \hline 3522 \\ 1174 \phantom{0} \\ 1761 \phantom{00} \\ \hline 1913.62 \end{array}$$

③ 1Lの重さが0.8kgの油があります。この油3Lの重さは何kgですか。

式

$$0.8 \times 3 = 2.4$$

答え

2.4kg

④ 0.35Lのお茶が入ったペットボトルが12本あります。お茶は全部で何Lありますか。

式

$$0.35 \times 12 = 4.2$$

答え

4.2L

① 次の問題は、まだ学習していません。挑戦してみましょう。

※ ⑤ 計算をしましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 3.7 \\ \hline 91 \\ 39 \phantom{0} \\ \hline 4.81 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 4.26 \\ \times 6.5 \\ \hline 2130 \\ 2556 \phantom{0} \\ \hline 27.690 \end{array}$$

# ① 整数と小数

5年 組 番  
名前

① 数のしくみを考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(各10点)

- ① 6.274  
1が  こ……6  
0.1が  こ……0.2  
0.01が  こ……0.07  
0.001が  こ……0.004  
あわせて6.274

- ②  $9.508 = 1 \times \text{} + 0.1 \times \text{}$   
 $+ 0.01 \times \text{} + 0.001 \times \text{}$
- ③  $860.243 = 100 \times \text{} + 10 \times \text{}$   
 $+ 1 \times \text{} + 0.1 \times \text{}$   
 $+ 0.01 \times \text{} + 0.001 \times \text{}$

② □にあてはまる不等号を書きましょう。(各5点)

- ①  $0 < 0.001$   
②  $3.785 < 4$   
③  $7 > 7.25 - 2.5$

③ 次の数は、0.001を何こ集めた数ですか。(各5点)

- ① 0.079   
② 2.6

④ 48.5を10倍、100倍した数、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ にした数を求めましょう。(各5点)

- ① 10倍した数   
② 100倍した数   
③  $\frac{1}{10}$ にした数   
④  $\frac{1}{100}$ にした数

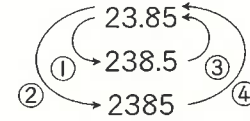
⑤ 次の数は、5.38をそれぞれ何倍した数、または何分の一にした数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。(各5点)

- ①  $53.8 = 5.38 \times \text{}$   
②  $5380 = 5.38 \times \text{}$   
③  $538 = 5.38 \times \text{}$   
④  $0.0538 = 5.38 \div \text{}$   
⑤  $0.538 = 5.38 \div \text{}$

# ① 整数と小数

5年 組 番  
名前

① 下の数の小数点の位置は、どのようにうつっていますか。①～④にあてはまるものを、それぞれ□から選んで、記号で答えましょう。



- ㊦  $\frac{1}{10}$ にしたので、小数点が左へ1けたうつっている。  
㊦  $\frac{1}{100}$ にしたので、小数点が左へ2けたうつっている。  
㊦ 10倍したので、小数点が右へ1けたうつっている。  
㊦ 100倍したので、小数点が右へ2けたうつっている。

- ①       ②   
③       ④

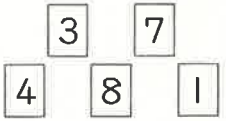
② 「整数と小数」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。  
○ できた。  
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )  
② いろいろなやり方でできるようになったか。( )  
③ 考え方のよいところをたくさん見つけれられたか。( )

② 下の□に右のカードをあてはめて、次の数をつくりましょう。



□ □ . □ □ □

- ① いちばん小さい数   
② いちばん大きい数   
③ 40にいちばん近い数

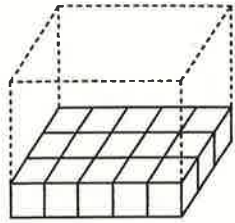
② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

## ② 直方体や立方体の体積

5年 組 番  
名前

- ① 1辺が1cmの立方体の積み木を、下の図のようにならべ、これを4だん積み重ねて直方体を作ります。

(各5点)



- ① 1だんめには、何個ならびますか。

式  $3 \times 5 = 15$  (個)

- ② 1cm<sup>3</sup>の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

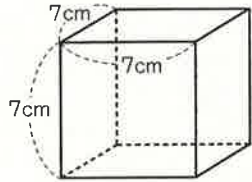
式  $3 \times 5 \times 4 = 60$  (個)

- ③ この直方体の体積は何cm<sup>3</sup>ですか。

答え  $60\text{cm}^3$

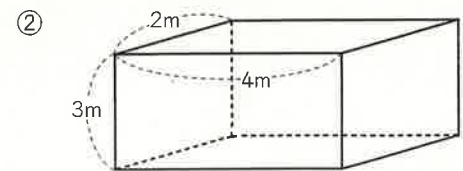
- ② 次の立方体や直方体の体積を求めましょう。

- ① (各10点)



式  $7 \times 7 \times 7 = 343$

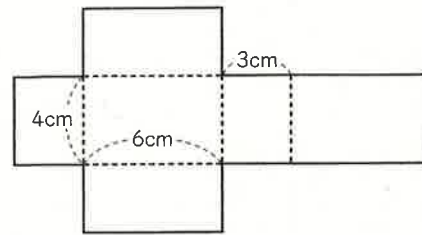
答え  $343\text{cm}^3$



式  $2 \times 4 \times 3 = 24$

答え  $24\text{cm}^2$

- ③ 下の展開図を組み立ててできる直方体の体積は、何cm<sup>3</sup>ですか。(各10点)



式  $4 \times 6 \times 3 = 72$

答え  $72\text{cm}^3$

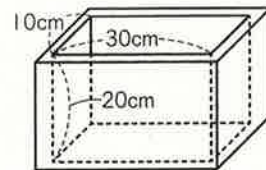
- ④ □にあてはまる数を書きましょう。(各5点)

① 1m<sup>3</sup> =  $1000000$  cm<sup>3</sup>

② 1L =  $1000$  cm<sup>3</sup>

③ 1mL =  $1$  cm<sup>3</sup>

- ⑤ 右の水そうの容積は何cm<sup>3</sup>ですか。また、何Lですか。(各5点)



①  $6000$  cm<sup>3</sup>

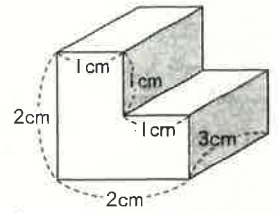
②  $6$  L

## ② 直方体や立方体の体積

5年 組 番  
名前

- ① 右のような形の体積の求め方を、ちさとさん、ひとしさん、めぐみさんが説明しています。

- ① それぞれの考え方を表している図を、下の㉗~㉙から選び、記号で答えましょう。



ちさと

わたしは、一部を動かして、直方体に形を変えて体積を求めました。



ひとし

ぼくは、直方体の一部が欠けた形とみて、大きな直方体の体積から欠けている部分の直方体の体積をひいて求めました。

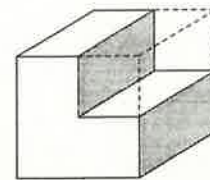


めぐみ

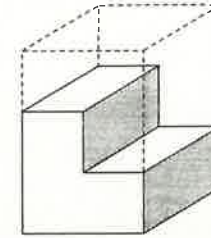
わたしは、この形を2つ組み合わせると1つの直方体になると考え、その直方体の体積の半分を求めました。



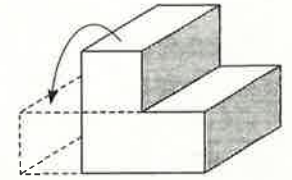
㉗



㉘



㉙



- ② それぞれの考え方に合う式を、下の㉗~㉙から選び、記号で答えましょう。

ちさと



ひとし



めぐみ



㉗  $3 \times 2 \times 3 \div 2$    ㉘  $3 \times 3 \times 1$    ㉙  $3 \times 2 \times 2 - 3 \times 1 \times 1$

- ③ 3人の考えで、共通していることはどんなことですか。

(略、直方体に変形して求めていることにならなければ可とする。)



「直方体や立方体の体積」の学習をふりかえてみましょう。

- あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけれられたか。( )



② 直方体や立方体の体積 - 2

5年 組 番  
名前

たてに分ける  
 $8 \times 4 \times 6 + 8 \times (9 - 4) \times 4$   
 $= 192 + 160$   
 $= 352$   
 答え  $352 \text{ cm}^3$

へこんだ部分をおきなおす  
 $8 \times 9 \times 6 - 8 \times 5 \times 2$   
 $= 432 - 80$   
 $= 352$   
 答え  $352 \text{ cm}^3$

移動して直方体にする  
 $8 \times (9 + 2) \times 4$   
 $= 8 \times 11 \times 4$   
 $= 352$   
 答え  $352 \text{ cm}^3$

① 整数と小数

5年 組 番  
名前

1 小数のまほうじんは、下の例のようにして、作ることができます。

まほうじんは、たて、横、ななめのそれぞれの数の和がどれも等しくなるよ。

(例)

8	1	6
3	5	7
4	9	2

× 6

48	6	36
18	30	42
24	54	12

÷ 100

0.48	0.06	0.36
0.18	0.3	0.42
0.24	0.54	0.12

+ 1.76

2.24	1.82	2.12
1.94	2.06	2.18
2	2.3	1.88

1 上のまほうじんを完成させ、正しくできているかどうか、たて、横、ななめのそれぞれの数の和を求めて確かめましょう。

2 下のまほうじんの空いているところにあてはまる数を書き入れ、まほうじんを完成させましょう。

①

3.75	3	6.75
7.5	4.5	1.5
2.25	6	5.25

②

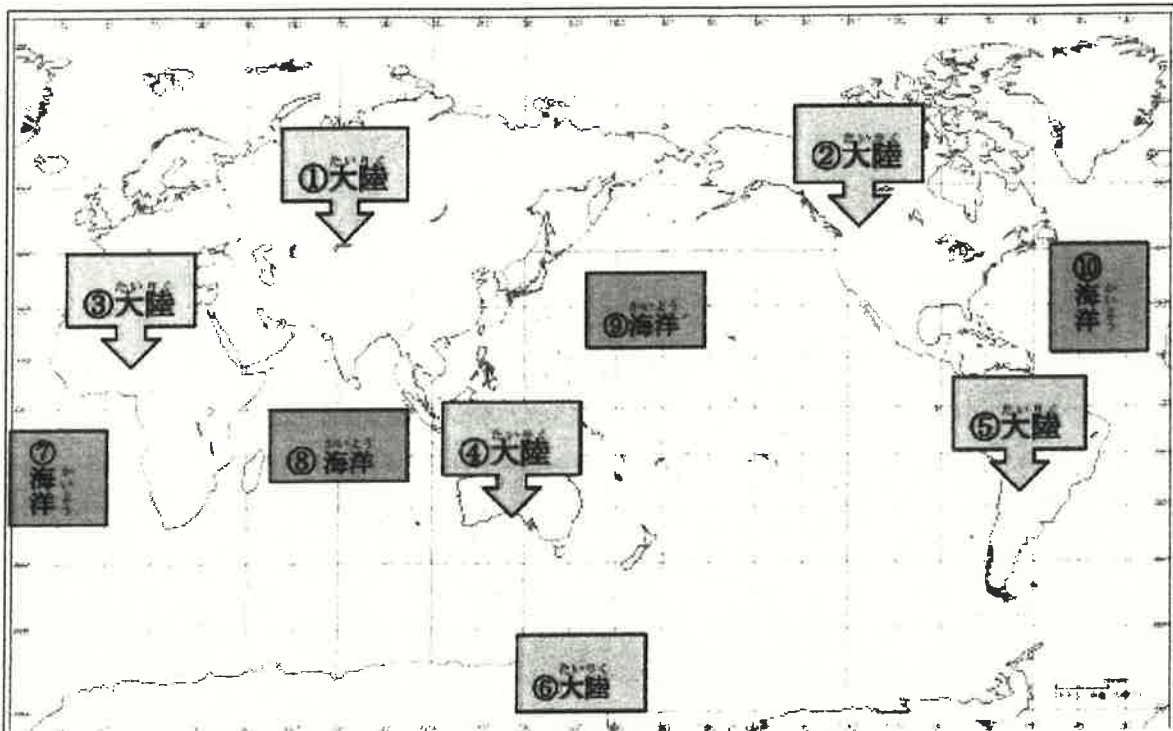
7.61	7.22	9.17
9.56	8	6.44
6.83	8.78	8.39

めあて 世界のどこに、どのような国や大陸、海洋があるのだろう。

新しく学ぶ言葉 国土・国内の土地のこと

世界の主な大陸と海洋

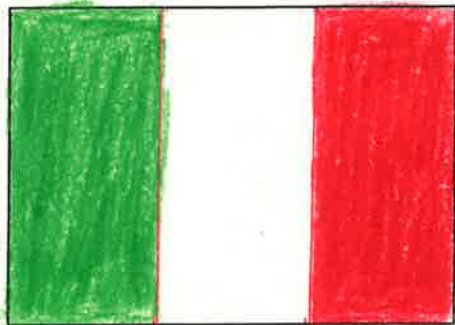
◎教科書 P244 を見ながら、世界の大陸の名前や主な海洋の名前を ( ) に書きましょう。



- ① (ユーラシア 大陸)    ② (北アメリカ 大陸)    ③ (アフリカ 大陸)
- ④ (オーストラリア 大陸)    ⑤ (南アメリカ 大陸)    ⑥ (南極 大陸)
- ⑦ (大西洋 )    ⑧ (インド洋)    ⑨ (太平洋 )    ⑩ (大西洋 )

◎自分が行ってみたいと思う国について調べましょう。(地図帳や本、インターネットで) 行ってみたい国の国旗↓ (色もつけます。)

解答例



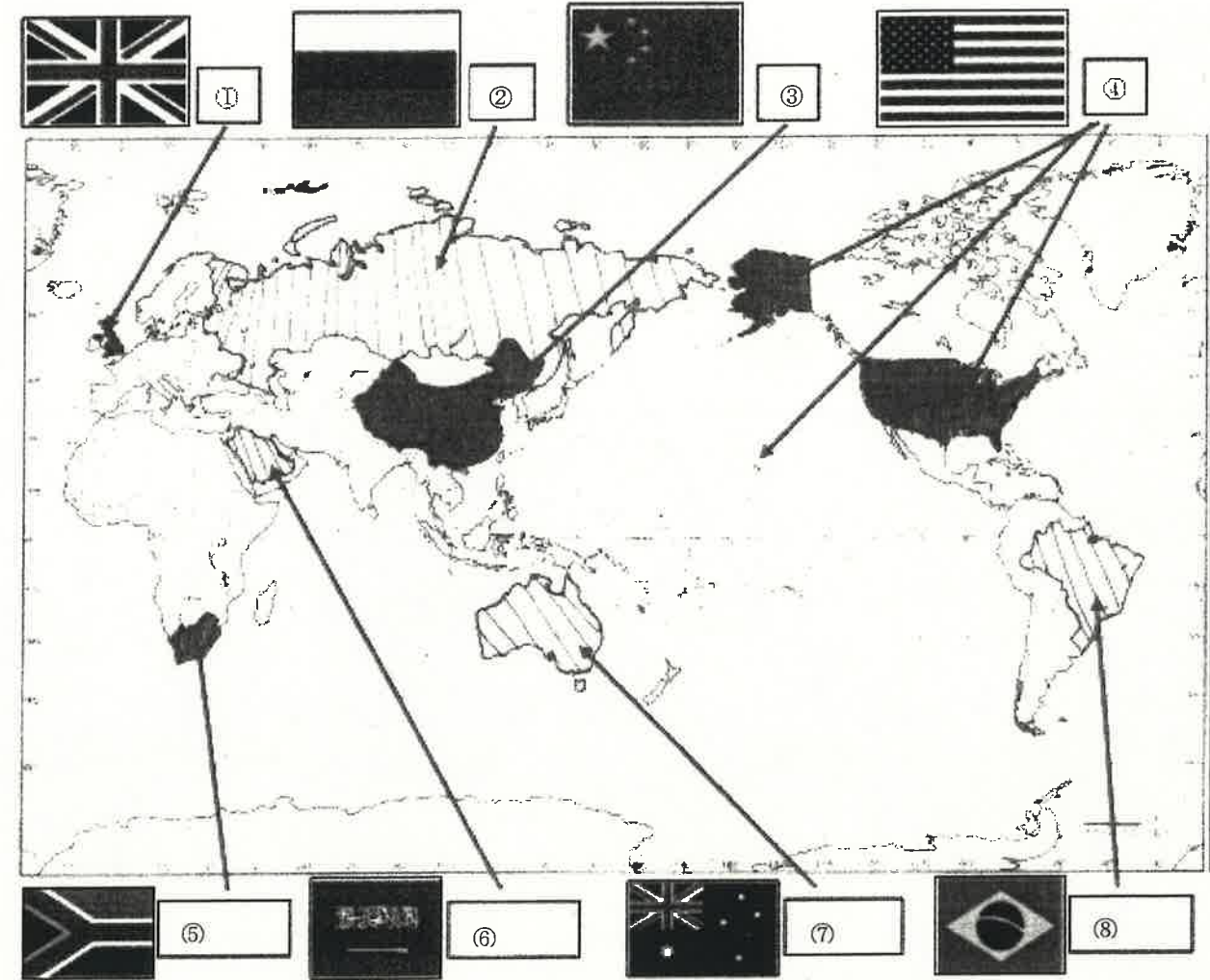
国名 ( イタリア )  
 この国の首都 ( ローマ )  
 この国の人口 ( 272万人 )  
 この国の面積 ( 30万km<sup>2</sup> )  
 この国に行きたい理由

コロッセオをみてみたいから。  
 ヴェネチアのボートに乗ってみたいから。

世界の主な国

◎国の位置や国旗を見て、①~⑧の国名を ( ) に書きましょう。(地図帳を見て答えます。)

- ① イギリス    ② ロシア連邦    ③ 中華人民共和国    ④ アメリカ合衆国



- ⑤ 南アフリカ共和国    ⑥ サウジアラビア    ⑦ オーストラリア    ⑧ ブラジル

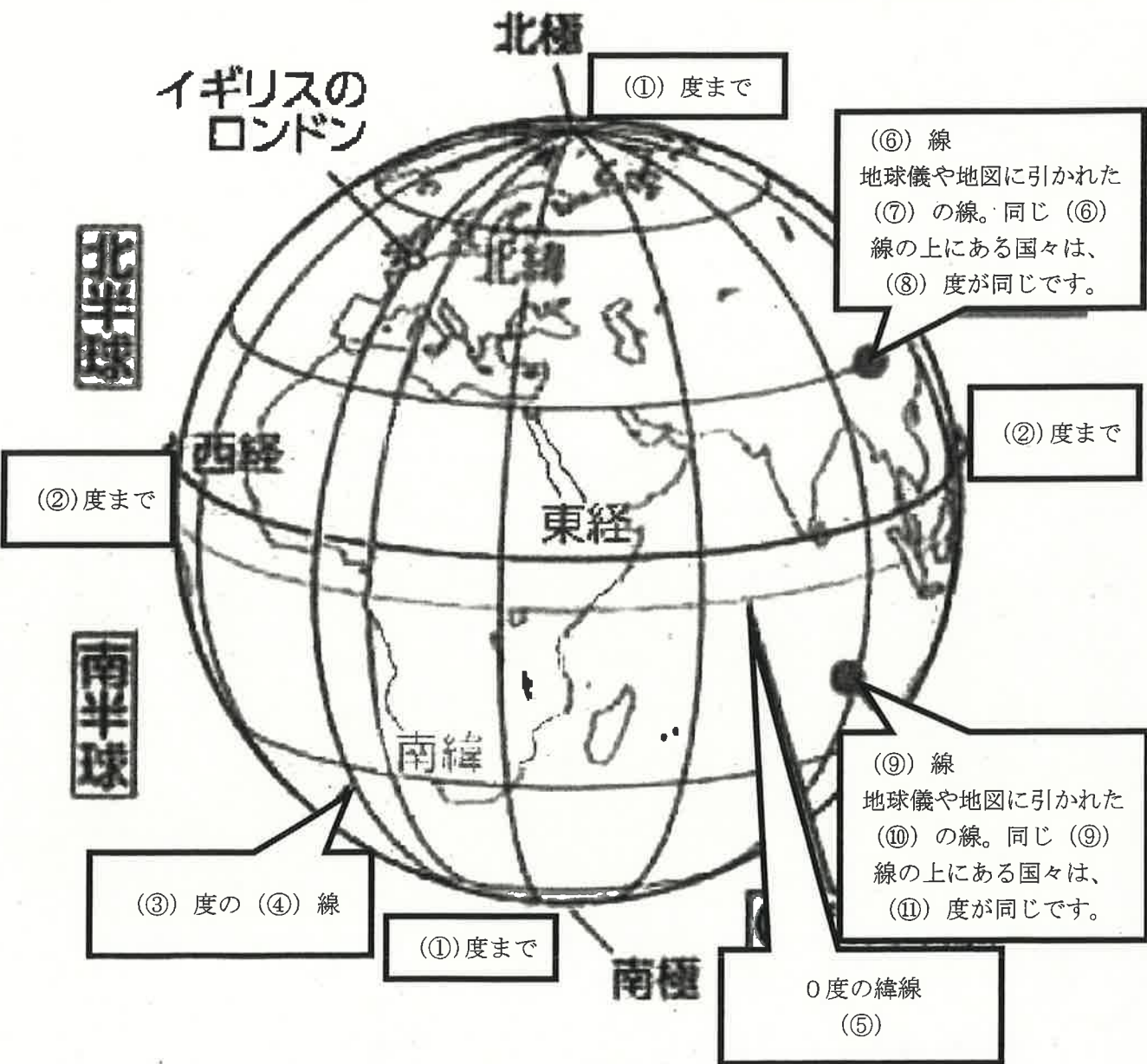


5年生 社会「日本から世界へ、世界から日本へ」(教科書P10~11)

めあて 日本と世界の国々の位置関係は、どうなっているだろう。

教科書10ページを見ながら( )あう言葉①~⑪を書きましょう

\*同じ言葉が入る問題があります。



- ① ( 90 )    ② ( 180 )    ③ ( 0 )    ④ ( 経線 )
- ⑤ ( 赤道 )    ⑥ ( 緯線 )    ⑦ ( 横 )    ⑧ ( 緯度 )
- ⑨ ( 経線 )    ⑩ ( たて )    ⑪ ( 経度 )

2 日本と同じ緯度の国(横の線)はどこですか。

地図帳を使って、2つ以上書きましょう。難しい人は、下の地図を参考にしな。



- ( 中華人民共和国 ) ( トルコ ) ( スペイン ) ( イタリア ) ( ホルトガル )
- (                    ) (                    ) (                    ) (                    ) (                    )

3 日本と同じ経度の国(縦の線)はどこですか。

地図帳を使って、2つ以上書きましょう。

- ( パプアニューギニア ) ( オーストラリア ) ( パラオ )
- (                    ) (                    ) (                    )
- (                    ) (                    ) (                    )





5年生 社会 「日本の国土のすがた」<sup>①</sup> (教科書P12・13・17)

めあて 日本の国土は、どのように広がっているのだろう。

◎教科書P13の「国旗」について読み、自分の言葉でまとめましょう。

「国旗」<sup>(解答例)</sup> 国を表すしるしで、どの国旗にも歴史や人々の思いがこめられているもの。

◎日本は世界のどこにありますか。( )に書きましょう。  
また、教科書P17を見て、自分なりに表現してみましょう。

日本は(ユーラシア大陸)の東側に位置している。

日本は(太平洋)や日本海に面している。

<sup>(解答例)</sup> 日本は...  
中国と同じ緯度にある。

<sup>(解答例)</sup> 日本は...  
日本海をはさんで韓国などの  
となりにある。



◎地図帳を見て、次の①～④の国の位置を説明してみましょう。  
例) メキシコ (北アメリカ大陸の南側に位置している。)

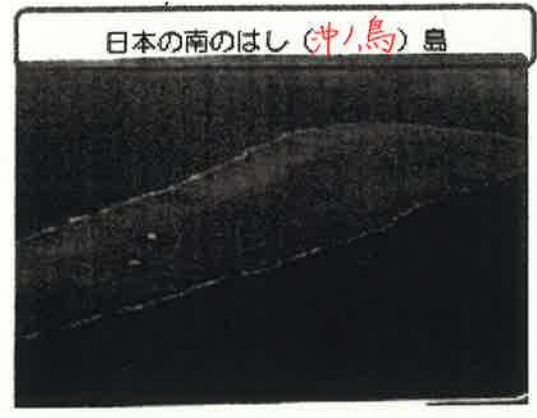
①インドネシア ユーラシア大陸の南側 など

②ニュージーランド オーストラリア大陸の東、太平洋にある。 など

③マダガスカル アフリカ大陸の東側、インド洋にある。 など

④イギリス フランスと同じ経度にある。 など

◎日本の国土は、たくさんの島々からなり、東西南北のはしには本州から遠く離れた島があります。  
写真にあう島の名前を( )に書きましょう。



◎教科書P12・13を見て、日本の周りがある国を6つ、正しい名前で書きましょう。

ロシア連邦

朝鮮民主主義人民共和国

モンゴル国

中華人民共和国

フィリピン共和国

大韓民国

※順不同

5年生 社会 「日本の国土のすがた」(教科書P14, 15) ② 12, 13

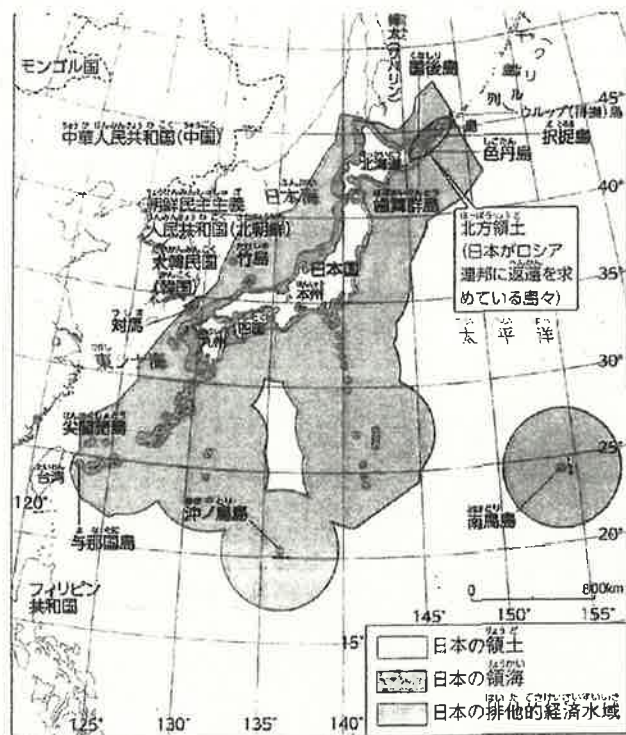
めあて 日本の国土は、どのように広がっているのだろう。

1 教科書P14をみて ( ) にあてはまる言葉に書きましょう。

りょうかい  
【領海】

領土の海岸線から ( 12 ) 海里(22km)までの ( 海 ) 。

また、領土と領海の上空を ( 領空 ) と言います。



はいたてきけいざいすいいき  
【排他的経済水域】

領土の海岸線から ( 200 ) 海里(約370km)までのはん囲から、領海をのぞいた ( 海 ) 。漁業や、海底にある ( 資源 ) の開発をその国が自由に行えます。

2 日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか。( ) にあてはまる言葉を書きましょう。

日本の国土は北のはしは ( 択捉 島)、  
南のはしは ( 沖縄 島) で約 3000 km もはなれている。

日本の国土は ( たくさんの島々 ) や本州などの大きな島を中心に、たくさんの島からなっている。

3 教科書15ページを見て、( ) にあてはまる言葉を書きましょう。

択捉島もふくめ、( 国後島 )・( 色丹島 )・( 歯舞群島 ) の、北海道の北東に連なる島々は、( 北方領土 ) とよばれる日本の ( 領土 ) です。しかし、1945(昭和20)年、太平洋戦争が終わったあとにソビエト連邦(今のロシア連邦)が不法に占領し、そこに住んでいた日本人は強制的に退去させられ、今にいたっています。日本は、( 北方領土 ) の一日も早い返還をロシア連邦に求め続けています。

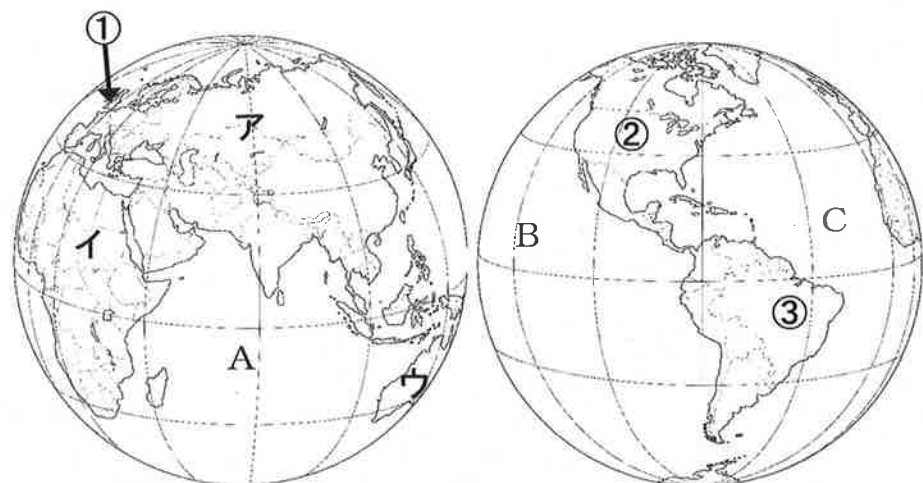
また、( 島根 ) の ( 竹島 ) では、韓国が自国の領土であると主張し、不法な占拠を続けています。( 沖縄県 ) の ( 尖閣諸島 ) については、領土問題はないというのが日本の立場ですが、中国も自国の領土であると主張しています。



1 日本の国土とわたしたちのくらし	組	名前
<b>1 日本の国土と世界の国々</b>		

1 下の地図を見て、問題に答えましょう。

【知識・技能】



(1) 日本の国土を○で囲みましょ。 (およその範囲が囲まれていれぱよい)

(2) ア～ウにあてはまる大陸名、A～Cにあてはまる海洋名を書きましょ。

ア	ユーラシア大陸
イ	アフリカ大陸
ウ	オーストラリア大陸

A	インド洋
B	太平洋
C	大西洋

(3) ①～③にあてはまる国名を下の から選んで書きましょ。

①	イギリス
②	アメリカ合衆国
③	ブラジル

イギリス	アメリカ合衆国
タイ	カナダ
ブラジル	サウジアラビア

2 地球上の位置の表し方について、(1)～(3)の説明にあてはまる言葉を から選んで書きましょ。また、地図の中のア、イ、ウのどの線にあたるかを記号で書きましょ。

【知識・技能】

(1) 北極と南極の間を通る線。

言葉	記号
赤道	ウ

(2) 東西の位置を表す線。北極からイギリスのロンドンを通り、南極までを結んだ線を0度として、東西に180度までである。

言葉	記号
経線	ア

(3) 南北の位置を表す線。(1)の線を0度として、南北に90度までである。

言葉	記号
緯線	イ



緯線	赤道	経線
----	----	----

③ 日本の領土と周りの国々について、下の地図を見て問題に答えましょう。

【知識・技能】



(1) ①～⑤にあてはまる国名を [ ] から選んで書きましょう。

①	ロシア連邦
②	中華人民共和国
③	大韓民国
④	朝鮮民主主義人民共和国
⑤	フィリピン共和国

ちょうせんみんしゅしゅぎじんみんきょうわこく  
朝鮮民主主義人民共和国

フィリピン共和国

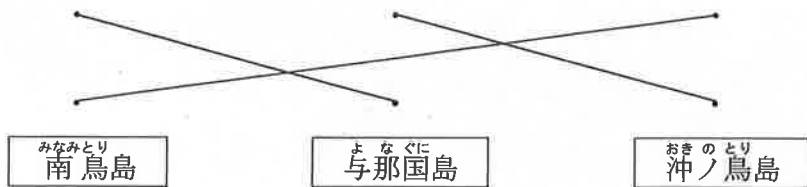
れんぽう  
ロシア連邦

ちゅうかじんみんきょうわこく  
中華人民共和国

だいかんみんこく  
大韓民国

(2) ア, イ, ウにあてはまる島の名前を選び、線で結びましょう。

ア 日本の西のはし    イ 日本の南のはし    ウ 日本の東のはし



(3) 日本がロシア連邦に返還を求めている、歯舞群島・色丹島・国後島・択捉島の島々は何とよばれる領土ですか。

北方領土

(4) 日本の領土について、(3)の他にも外国との問題が起きている島があります。その島の名前を地図から選び、また、どの国との問題なのかを書きましょう。

竹島	⇒	国名 大韓民国
尖閣諸島	⇒	国名 中華人民共和国

④ 日本の国土の位置や広がりについて、①～③にあてはまる言葉を下の [ ] から選んで書きましょう。また、自分でも日本の国土の位置や広がりを表す短い文を考えて、④⑤に書きましょう。 ①～③【知識・技能】 ④⑤【思考・判断・表現】

- ・日本は、ユーラシア大陸の(① 東 )側に位置しています。
  - ・日本は、周りを(② 海 )に囲まれた島国です。
  - ・日本は、(③ 北 )のはしから南のはしまで、およそ3000kmもある、細長い国土の形をしています。
- 「日本は世界のどこにありますか？」
- ・(④ 例：オーストラリアと同じ経度にある。 )
- 「日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか？」
- ・(⑤ 例：6800以上の島々からなっている。 )

東 西 北 南 海 山



1 冬の植物や動物のようすを調べました。



① 冬に見られるサクラのようすについて、正しいほうに○をつけましょう。

( ) 葉がしげっている。

( ○ ) 葉は落ちてしまったが、芽がきている。

② オオカマキリは、どのようなすがたで冬をこしますか。

( たまご )

2 ツルレイシの1年間のようすです。



① ツルレイシがいちばんよく成長したのは、春、夏、秋、冬のいつですか。 ( 夏 )

② 季節によって、ツルレイシの成長のようすがちがうのは、どうしてですか。

・季節によって、( 気温 ) がかわるから。

3 時間がたつと、せいざの星のならび方や位置はどうなりますか。正しいもの1つに○をつけましょう。

( ) 星のならび方はかわるが、位置はかわらない。

( ○ ) 星のならび方はかわらないが、位置はかわる。

( ) 星のならび方も位置もかわる。

( ) 星のならび方も位置もかわらない。

1 水のすがたのかわり方をまとめました。下の表の( )に合う言葉をそれぞれ書きましょう。

( 氷 )	( 水 )	( 水じょう気 )
( 固体 )	( えき体 )	( 気体 )

2 水をねっしたときとひやしたときのようすです。( )に合う言葉や数字を下の□から選んで書きましょう。

・水は、ねっすると約( 100 )℃でふっとうし、ふっとうしたあと、温度は( かわらない )。

・水をひやすと、( 0 )℃でこおり始める。全部がこおるまで温度は( かわらない )が、全部が氷になったあとひやしつづけると、温度は( 下がる )。

(同じ言葉を何回使ってもよい。)

上がる	下がる	かわらない	0	50	100
-----	-----	-------	---	----	-----

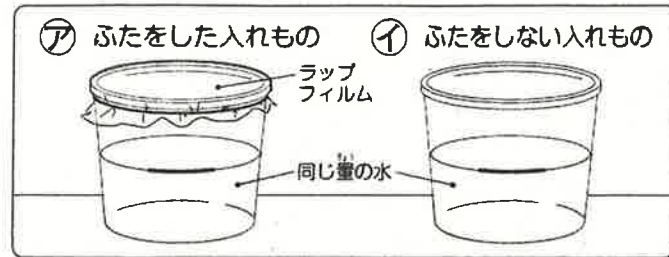
3 水がふっとうしているときにしけんかんを近づけると、しけんかんに水がつかました。その理由について、( )に合う言葉を書きましょう。



・水からかわった( 水じょう気 )が、しけんかんにひやされて、( 水 )にもどったから。

理科	学校支援 プリント	4年3学期 たしかめ3	なまえ	年	組

1 アとイの入れものを、3日間日光のあたる場所におきます。

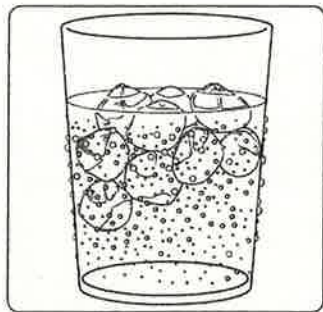


① 3日後、水のへった量が多いのは、アとイのどちらですか。 (イ)

② 水がへったのはどうしてですか。( )に合う言葉を書きましょう。

・水が(水じょう気)になって、空気中に出ていったから。

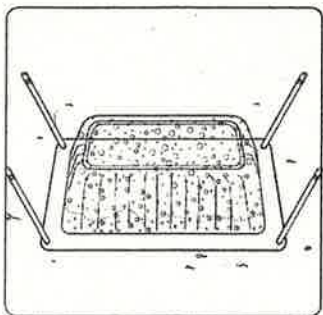
2 氷水を入れたコップを部屋の中においておくと、コップの外がわに水がつきました。その理由で正しいほうに○をつけましょう。



( ) コップの中の水がひやされて、コップの外に出たから。

(○) 空気中の水じょう気がひやされて、水になったから。

3 地面に入れものをふせておくと、入れものの中がくもりました。

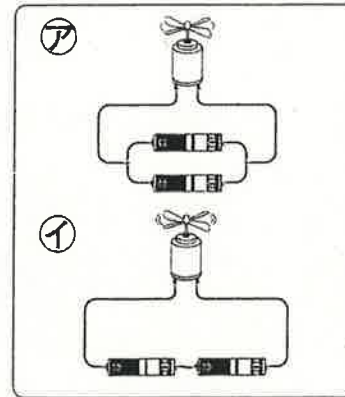


① くもったのは、入れものの中がわに何がついたからですか。(水)

② 地面にしみこんだ水は、じょう発しますか。(じょう発する)

理科	学校支援 プリント	4年まとめ	なまえ	年	組

1 2このかん電池をモーターにつなぎました。



① アとイをそれぞれかん電池の何つなぎといえますか。

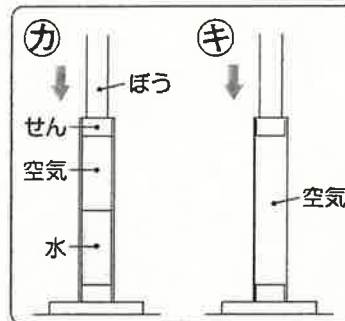
ア(へい列 つなぎ) イ(直列 つなぎ)

② 下のようになるのは、それぞれアイのどちらですか。

・より大きい電流が流れている。.....(イ)

・かん電池1このときと同じくらいの.....(ア)速さでモーターが回る。

2 つつの中に空気や水をとじこめて、ぼうをおします。



① ぼうをおすと、せんがより下がるのは、カとキのどちらですか。(キ)

② ①のようになるのは、どうしてですか。

・とじこめた空気は、おすと体積が(小さく)なるが、水をおしても体積は(かわらない)から。

3 金ぞく、空気、水をねっします。

① ねっせられたところから順に遠くのほうへあたたまっていくのは、金ぞくと空気のどちらですか。(金ぞく)

② 水のあたたまり方について、( )に合う言葉を書きましょう。

・ねっせられて温度が高くなった水が(上)のほうへ動き、温度のひくい水が下がって全体があたたまる。

③ 水をねっしつづけると、目に見えない何になりますか。(水じょう気)



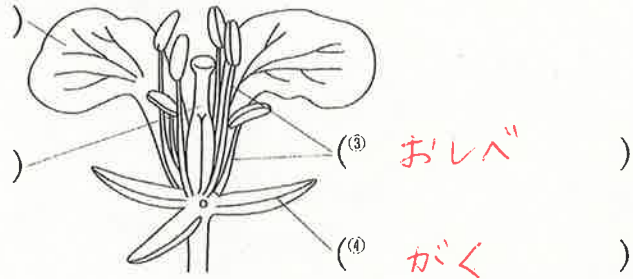
めあて花には、実になるところがあるのか、身近な花のつくりを調べよう。

●アブラナの花のつくり

教科書P8を見ながら、花のつくりを書き込もう!

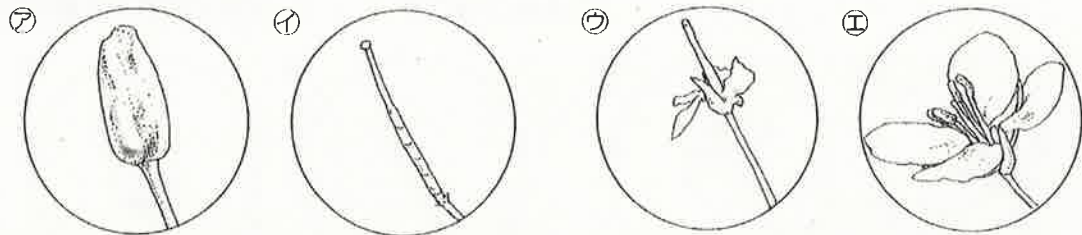
(1) 花びら

(2) めしべ



●花から実への変化

教科書P8を見ながら、( )をうめてみよう!



1. ㊦㊩の名前はなんでしょう。

㊦ (つぼみ)      ㊩ (わかい) 実

2. 花はどのような順番で変わるのか、㊦~㊩を並びかえてみよう。

( ㊦ ) → ( ㊩ ) → ( ㊧ ) → ( ㊨ )

●まとめ

教科書P9を見ながら、花のつくりをまとめよう!

・アブラナの花には、( めしべ ) や ( おしべ )、( 花びら )、( がく ) がある。

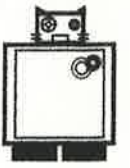
・花がさいた後、( めしべ ) のもとのふくらんだ部分が育って、( 実 ) になる。

・実の中には、たくさんの ( 種子 ) がある。



プログラミング  
身の回りの電気について  
考えよう!

組 番



1. なぜ教室の照明は、スイッチをおすと、ついたり消えたりするのだろう...?

[Blank box for answer]



2. 身の回りでスイッチを使ったものにはどんなものがあるかな...?

[Blank box for answer]

3. スイッチを使わずにオ

[Blank box for answer]

4. 次の装置のプログラミ

- ①夜になったら明かりか
- ・もし周りが暗くなっ
- ・もし周りが明るくな

②防犯ライト

- ・もし人が遠ったら → 電気が つく ・ 消える。
- ・しばらく何も動かなかったら → 電気が つく ・ 消える。

5. 便利な電気グッズを考えよう!

例) 暑い夏もつらくない! 自動せんぷう機

- しくみ : 気温が 30度になったら → せんぷう機がつく。
- 気温が 30度より下になったら → せんぷう機が消える。

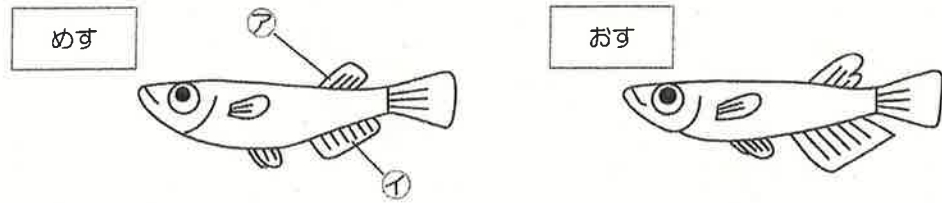
[Blank box for answer]

このページの答えは  
学校で確認します。  
楽しみにしていてね 😊

めあてメダカについて調べよう。

●メダカのめすとおすの見分け方

教科書P32を見ながら、メダカのめすとおすの違いを見つけよう!



1. ㊦と㊧はなんだろう?

㊦( せびれ ) ㊧( しりびれ )

2. 教科書の写真をみながら、メダカのめすとおすの特徴を書いてみよう

めす

- せびれに切れこみがない
- しりびれの後ろが短い

おす

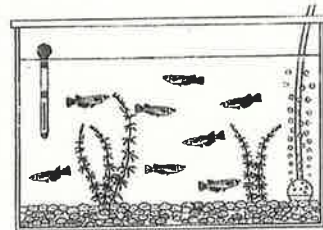
- せびれに切れこみがある
- しりびれの後ろが長い

※文章のみ、絵のみでもOK!

●メダカの飼い方

教科書P32を見ながら、正しい方に○をつけよう!

- 水そうは、日光が直接( 当たる・当たらない ) 明るいところに置く。
- 水がよごれたら、( 半分くらい・全部 ) の水を( くみ置きの水・水道水 ) と入れ替える。
- えさは、食べ残さないくらいの量を、毎日( 3回・1~2回 ) あたえる。



めすとおすがいれば、たまごがうめるね!

●メダカの産卵

教科書P33を見ながら、( )をうめよう!

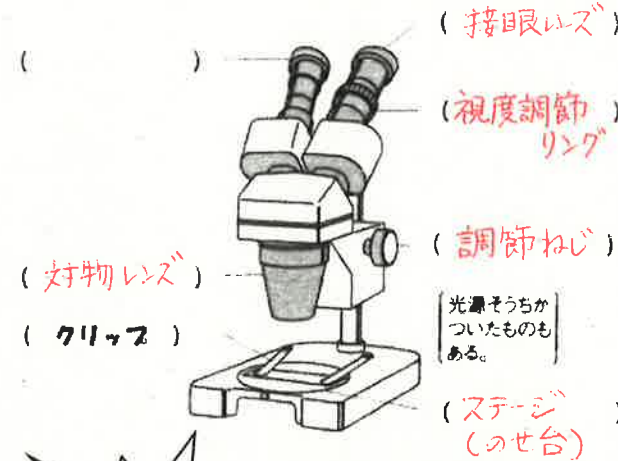
- めすが産んだ( たまご(卵) )が、おすが出す( 精子 )と結びつくと、たまごは育ち始めます。このことを、( 受精 )といい、( 受精 )したたまごを、( 受精卵 )といいます。

メダカのたまごはどのようにそだっていくのだろう?

- ① 教科書P34を読んで、観察の仕方を知ろう!(読むだけでいいよ!!)
- ② 正しい観察をするために、教科書P35を見ながらけんび鏡の使い方をマスターしよう!

●けんび鏡の使い方

1. そう眼実体けんび鏡の各部位の名前と使い方を( )に入れていこう。



そう眼実体けんび鏡の使い方

- ① 見るものを( ステージ )にのせる。
- ② ( 接眼レンズ )のはばを目のはばに合わせ、両目で見たとときに見えるはんいが、ぴったり重なるようにする。
- ③ 右目でのぞきながら( 調節ねじ )を回して、ピントを合わせる。両目で見て見えにくかったら、左目でのぞきながら( 視度調節リング )を回し、はっきり見えるようにする。

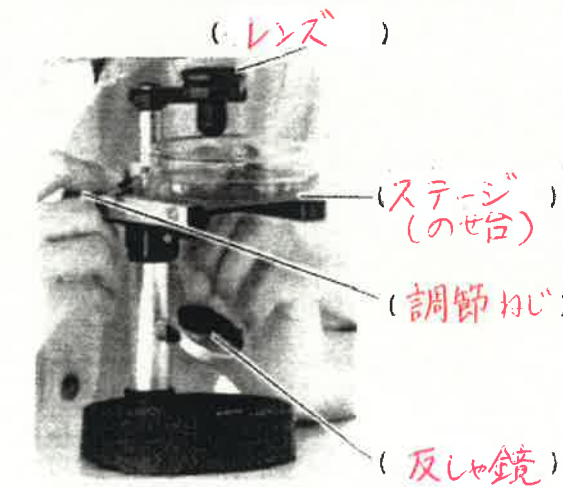


目をいためるので

日光が直接当たる

ところでは使わない!!!

2. かいぼうけんび鏡の各部位の名前と使い方を( )に入れていこう。



かいぼうけんび鏡の使い方

- ① ( 日光 )が直接当たらない( 明るい )ところに置く。
- ② レンズをのぞきながら、( 反しゃ鏡 )を動かして、明るく見えるようにする。
- ③ 観察するものを( ステージ )に置き、( 調節ねじ )を回して、ピントを合わせる。



目をいためるので

日光が直接当たる

ところでは使わない!!!



「メダカのたんじょう②」(教P36~41)

めあてメダカのたまごの育ちについて調べよう。

●メダカのたまごの育ち

教科書P36, 37を見ながら、メダカのたまごの育ち方をまとめよう!

1. メダカのたまごの育ち方の持ちょうを、教科書P37を見ながら  に書き込もう。

受精して数時間後



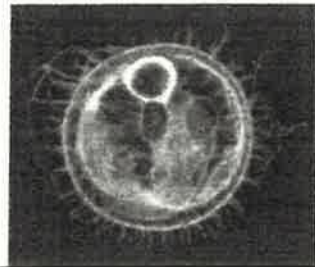
ふくらんだ部分が  
できている。  
(どうめい。周りにもがある)

2日目



体の形がわかるよう  
になる。

4日目



目が目立ってくる。  
(目の部分が黒くなっ  
てくる。)

13~14日目



たまごからかえった直後の  
子メダカ。ほりに養分の  
入ったふくらみがある。

10~11日目



ときどきメダカの体が  
動くようになる。

7日目



メダからくなる。  
赤い血液が流れて  
いるのが見える。

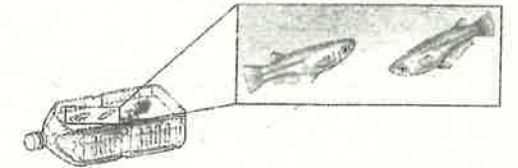
●まとめ

教科書P36~38を見ながら、メダカのたまごの育ちについて整理しよう!

- メダカのたまごの( **大きさ** )は変化せず、たまごの中でようすがだんだん変化して、受精して約( **2** )週間で子メダカがたんじょうする。
- たまごの中のメダカは、たまごの中にふくまれている( **養分** )を使って育つ。
- たんじょうしてから2~3日は、( **はらの中の養分** )を使って育つ。
- 子メダカがやがて大きくなって親になり、次の世代へと( **生命** )が受けつがれていく

チャレンジ問題(教P40)

- たしかめようのメダカの育つ順を教科書に書こう。
- 活用しようの問題を読み、たまごを産まない理由と、たまごを産むにはどうすればよいかを考えよう。



①たまごを産まない理由

例) 2匹ともオスだから など 2匹が同じ性別であることが書かれていなければOK.

②たまごを産むには・・・

例) 水槽にめすとおすのメダカをいっしょに入れて飼うようにする。

メダカのたんじょうの学習で、気が付いたことや、不思議に思ったことがあれば書いてみよう

---

---

---

---

---

---

---

---

前回の復習

たまごのメダカは、たまごの中にふくまれている(養分)を使って育ち、  
たんじょうしてから2~3日は(はらの中の養分)を使って育つ。

ヒトの赤ちゃんはどのようにしてたんじょうするのだろうか?

めあて ヒトの子どもは母親のおなかの中で、どのように大きくなるのか調べてみよう

●ヒトの生命のたんじょう

教科書P44を見て、ヒトの生命のたんじょうをまとめよう!



おなかの中にある赤ちゃんは  
どうなっているのだろうか?  
予想して書いてみよう!

●ヒトがたんじょうするまで

ヒトが母親の体内でどのように育ち、たんじょうする  
のか、実際に調べてみよう!

調べたいこと

- ① 母親の体内にはどれくらいの期間いるのか。
- ② 体の大きさや形はどのように変化していくのか。
- ③ おなかの中で、どのようにして養分を得るのか。

①~③の中  
から選ぼう

調べる方法

本・図かん、インターネット、お家の人に聞く など

問題

ヒトは、母親の体内で、どのように育ってたんじょうするのだろうか。

〈調べたこと〉 \_\_\_\_\_ について

※絵や写真、図なども使ってもいいよ。わかりやすくまとめよう!

感想



# 3.75ってどんな数？

5円玉 | まいの重さは3.75gです。  
3.75という数は、どんな数といえるかな。



3.75は、3と0.75を  
あわせた数です。  $3.75 = 3 + 0.75$

3.75は、3.8より  
 $0.05$  小さい数です。  $3.75 = 3.8 - 0.05$



3.75は、1を  $3$  こ、0.1を  $7$  こ、  
0.01を  $5$  こあわせた数です。

3.75は、0.01を  
 $375$  こ  
集めた数です。



位取りの表を使って表すと…

●●●	●●●●	●●●●●
一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
3	7	5



整数や小数の  
しくみ  
150ページ④

小数のしくみについて、気づいたことを話し合ってみよう。



整数のしくみを考えるときも、  
同じように表や式に表したね。

3.75を10倍したり、 $\frac{1}{10}$ に  
したりしたらどうなるのかな。



# 1

## 整数と小数

# 整数と小数のしくみをまとめよう

徳本峠(長野県松本市)の高さ



2135m

ハンマー投げの、投げる場所の直径



2.135m

# 1

2135という数と、2.135という数を比べましょう。

① 下の位取りの表に●をかいて、それぞれの数を表しましょう。

2135

●●	●	●●●	●●●●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	⑦ 3	5			

2.135

			●●	●	●	●●●●
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	① 3	5

② 整数や小数のしくみをまとめよう。

② ⑦の3は、どんな数があることを  
表していますか。また、①の3はどうですか。

⑦ 10が3こ

① 0.01が3こ

ほかの数字についても  
考えてみよう。

3 2.135について、□にあてはまる数字を書きましょう。

1が	□	こ	……	2
0.1が	□	こ	……	0.1
0.01が	□	こ	……	0.03
0.001が	□	こ	……	0.005
あわせて2.135				

1000が	□	こ	……	2000
100が	□	こ	……	100
10が	□	こ	……	30
1が	□	こ	……	5
あわせて2135				



4 □にあてはまる数字を書いて、2.135という数のしくみを式に表しましょう。

$$2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$



$$2135 = 1000 \times \square + 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

まとめ

整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。また、それぞれの数字は、その位の数が何こあるかを表している。

整数と小数のしくみは同じだね。

0から9の数字と小数点を使うと、どんな大きさの整数や小数でも表すことができます。

1つの位の数が10こ集まったら、1つ上の位にうつるんだね。

1 □にあてはまる数字を書きましょう。

$$7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

ほじゅうのもんだい  
→128ページA

2 □にあてはまる不等号を書きましょう。

- ①  $0.1 > 0$     ②  $2.967 < 3$     ③  $3 > 3.15 - 1.5$

不等号  
150ページ⑤

ほじゅうのもんだい  
→128ページイ

それぞれの位の数が何こあるかに注目して、数のしくみを調べたね。

2

2.135は、0.001を何こ集めた数ですか。

0.001をもとにした数の見方を考えよう。

1 0.005, 0.03, 0.1, 2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。

0.005	……	0.001を	□	こ
0.03	……	0.001を	□	こ
0.1	……	0.001を	□	こ
2	……	0.001を	□	こ

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
一の位	の位	の位	の位
2	1	3	5
0	0	0	1

2.135は、0.001を□こ集めた数です。



もとにする大きさを変えると、小数の大きさを整数で考えることができるね。



3 次の①～④の数は、0.001を何こ集めた数ですか。

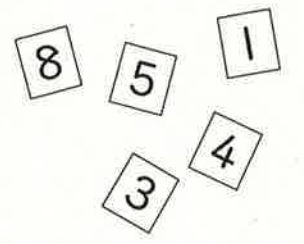
- ① 0.003    ② 0.048    ③ 0.999    ④ 6.7

ほじゅうのもんだい  
→128ページウ

3

下の□に、右のカードをあてはめて、いろいろな大きさの数をつくりましょう。

□□.□□□



カードは全部使おう。

数のしくみを使って考えよう。

- 2 つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。13.458  
3 つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。85.413  
4 つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。51.348

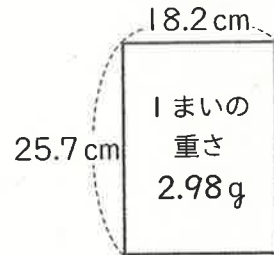


カードの数字や小数点の位置を変えてほかの問題をつくってみたら、どうなるかな。



教科書に使われている紙の、印刷前の1まいの重さは、およそ2.98gです。

4 2.98を10倍、100倍、1000倍した数を、下の表に書きましょう。



	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
100倍			2	9	8		
1000倍	2	9	8	0			

10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう。

- 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれどのようになりますか。
- 2.98を10倍、100倍、1000倍することを、式に表しましょう。

$$2.98 \times 10 = 29.8$$

$$2.98 \times 100 = 298$$

$$2.98 \times 1000 = 2980$$

まとめ

小数や整数を10倍、100倍、…すると、

- 位は、それぞれ1けた、2けた、…上がる。
- 小数点の位置は、それぞれ右に1けた、2けた、…うつる。

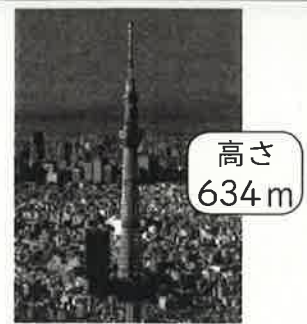
4  $61.9$ ,  $619$ ,  $6190$ は、それぞれ6.19を何倍した数ですか。

- 5 ①  $2.37 \times 10 = 23.7$       ②  $15.2 \times 1000 = 15200$       ③  $3.14 \times 100 = 314$

こうた 今日、数を10倍、100倍、…して調べたから、次は…

東京スカイツリーの高さは634mです。

5 634を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を、下の表に書きましょう。



	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
		6	3	4			
100			6	3	4		
1000				6	3	4	
10000				0	6	3	4

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、どのような数になるか調べよう。

- $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれどのようになりますか。
- 634を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすることを、式に表しましょう。

$$634 \div 10 = 63.4$$

$$634 \div 100 = 6.34$$

$$634 \div 1000 = 0.634$$

まとめ

小数や整数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、…にすると、

- 位は、それぞれ1けた、2けた、…下がる。
- 小数点の位置は、それぞれ左に1けた、2けた、…うつる。

6  $1.24$ ,  $0.124$ ,  $0.0124$ は、それぞれ12.4を何分の1にした数ですか。

- 7 ①  $35.6 \div 10 = 3.56$       ②  $23.85 \div 1000 = 0.02385$       ③  $62.5 \div 100 = 0.625$



## たしかめよう

1 □にあてはまる数字を書きましょう。

①  $873 = 100 \times \boxed{8} + 10 \times \boxed{7} + 1 \times \boxed{3}$

②  $3.05 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{0} + 0.01 \times \boxed{5}$

2 □にあてはまる不等号を書きましょう。

①  $0 < 0.001$       ②  $51 > 51.2 - 2$

3 4.823は、0.001を何こ集めた数ですか。  
4.823こ

4 次の①～④の数は、それぞれ0.325を何倍した数ですか。

① 32.5      ② 3250      ③ 3.25      ④ 325  
100倍      10000倍      10倍      1000倍

5 次の①～③の数は、それぞれ94.1を何分の一にした数ですか。

①  $9.41 = 94.1 \times \frac{1}{10}$       ②  $0.941 = 94.1 \times \frac{1}{100}$       ③  $0.0941 = 94.1 \times \frac{1}{1000}$

6 計算をしましょう。

①  $341.9 \times 10 = 3419$       ②  $9.81 \times 100 = 981$   
③  $67.5 \times 1000 = 67500$       ④  $341.9 \div 10 = 34.19$   
⑤  $9.81 \div 100 = 0.0981$       ⑥  $67.5 \div 1000 = 0.0675$

◀整数や小数のしくみを式に表せるかな？

9ページ 1

◀数の大小がわかるかな？

9ページ 1

◀もとにする大きさの何こ分か  
わかるかな？

11ページ 2

◀小数点の位置から、  
何倍した数か  
わかるかな？

12ページ 4

◀小数点の位置から、  
何分の一にした  
数かわかるかな？

13ページ 5

◀10倍、 $\frac{1}{10}$

などにする  
計算の答えが  
わかるかな？

①～③

12ページ 4

④～⑥

13ページ 5

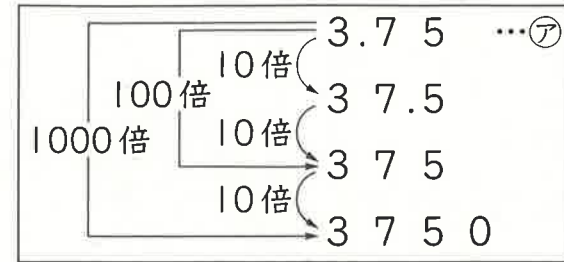


## つないでいこう算数の目～大切な見方・考え方

整数と小数のしくみに注目し、共通していることをまとめる

りくさんとみさきさんは、整数と小数の学習をふり返っています。

□にあてはまる数やことばを書きましょう。



整数と小数のしくみは同じです。

整数や小数では、数字が書かれた位置で、何の位であるかや、その位の数が何こあるかを表します。

㊦の、3.75という数のしくみを式に表すと、

$$3.75 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{7} + 0.01 \times \boxed{5}$$

となります。



りく



式に表すと、数のしくみがよくわかるね。

3.75を10倍、100倍、1000倍することを式に表すと、

$$3.75 \times 10 = \boxed{37.5} \dots \text{㊦}$$

$$3.75 \times 100 = \boxed{375}$$

$$3.75 \times 1000 = \boxed{3750}$$

となります。

整数と小数のしくみは同じだから、㊦のように、小数点の位置を右に1けたうつすと、10倍した数になります。



みさき

「整数と小数のしくみをまとめよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



あみ

0から9の数字と小数点を使って、どんな大きさの整数や小数でも、表すことができるようになったよ。



はると

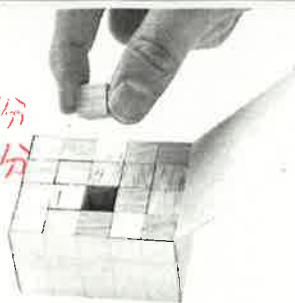
整数と小数のしくみは同じだけど、分数は…。分数についてもくわしく調べてみたいな。

チャレンジ

→142ページ



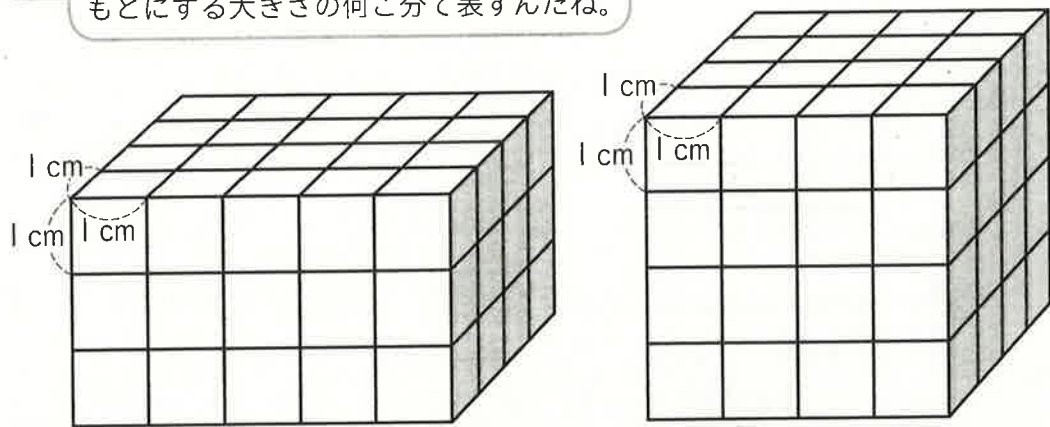
- ① 前のページの㉗と①のかさは、1辺が①64個分  
1 cmの立方体の積み木の何個分ですか。  
また、どちらがどれだけ大きいですか。



まとめ

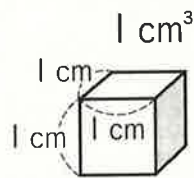
直方体や立方体のかさは、1辺が1 cmの立方体が  
何こ分あるかで表すことができる。

長さや面積と同じように、  
もとにする大きさの何こ分で表すんだね。



もののかさのことを、体積といいます。

1辺が1 cmの立方体の体積を  
立方センチメートルといい、  
1 cm<sup>3</sup>と書きます。

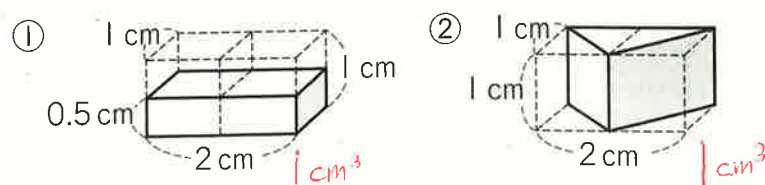


- ② 前のページの㉗と①の体積は、それぞれ何 cm<sup>3</sup>ですか。①60cm<sup>3</sup>  
また、どちらが何 cm<sup>3</sup> 大きいですか。①64cm<sup>3</sup>  
①のほうが4cm<sup>3</sup>大きい。

- ① 1辺が1 cmの立方体の積み木を24個  
使って、いろいろな直方体を作りましょう。

作った直方体の  
体積は何 cm<sup>3</sup> かな。

- ② 右のような  
形の体積は  
何 cm<sup>3</sup> ですか。

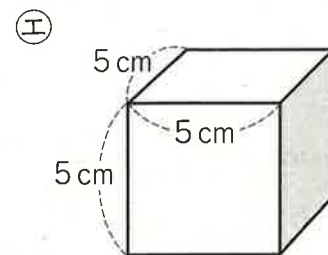
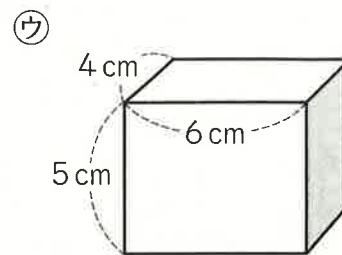


英語 ① 体積は英語で  
Volume(ボリューム)というよ。

みさき ② 体積も、面積と同じように  
計算で求められそうだ。

2

下の、㉗の直方体と㉘の立方体の体積を求めましょう。



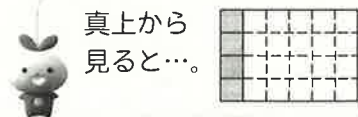
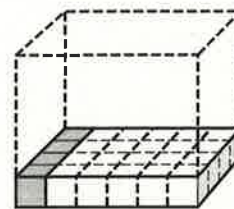
1 cm<sup>3</sup>の立方体の  
数を数えるのは  
たいへんだな。



直方体や立方体の体積を、計算で求める方法を考えよう。

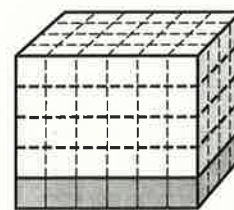
- ① ㉗の直方体は、1 cm<sup>3</sup>の立方体の何こ分か調べましょう。

- (1) 1だんめには、1 cm<sup>3</sup>の立方体は何こならびますか。



4 × 6 = 24 (こ)

- (2) 何だん積みめますか。



5 (だん)



高さが□ cm  
だから…。

- (3) 1 cm<sup>3</sup>の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

㉗の直方体の体積は、1 cm<sup>3</sup>の立方体が  
4 × 6 × 5 = 120  
で、120 こ分なので、120 cm<sup>3</sup>です。

直方体の  
たて、横、高さを…。



- ② ㉘の立方体の体積を、計算で求めましょう。

5 × 5 × 5 = 125 125 cm<sup>3</sup>

直方体や立方体の体積を計算で求めるには、次のようにします。

- ① たて、横、高さをはかる。
- ② 3つの辺の長さを表す数をかける。



たて、横、高さがわかれば、体積が求められるね。

まとめ

直方体や立方体の体積は、次の公式で求めることができる。

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

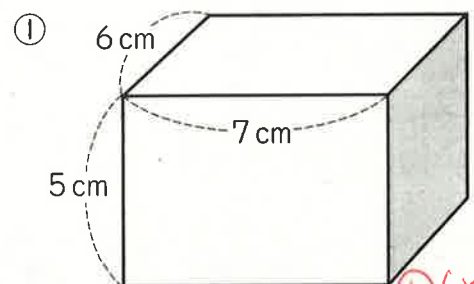
立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺

長方形や正方形の面積を計算で求めたときと、同じ考え方だね。

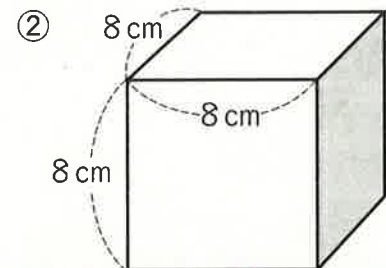


立方体は、1辺の長さだけで体積が求められるね。

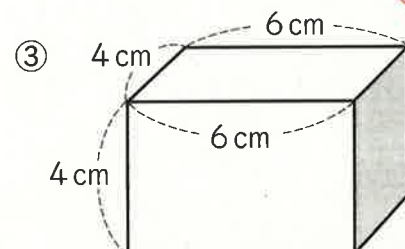
3 下の直方体や立方体の体積は何 cm<sup>3</sup> ですか。



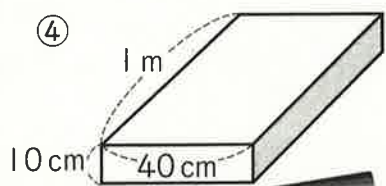
①  $6 \times 7 \times 5 = 120$   $120 \text{ cm}^3$



②  $8 \times 8 \times 8 = 512$   $512 \text{ cm}^3$



③  $4 \times 6 \times 4 = 96$   $96 \text{ cm}^3$



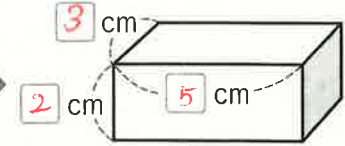
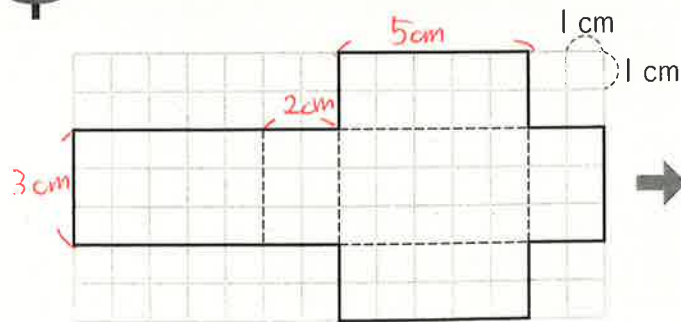
④  $100 \times 40 \times 10 = 40000$   $40000 \text{ cm}^3$

長さの単位 151 ページ②

単位の気をつけよう。

ほじゅうのもんだい → 128 ページ E

4 下の図は直方体の展開図です。この直方体の体積を求めましょう。  $40000 \text{ cm}^3$

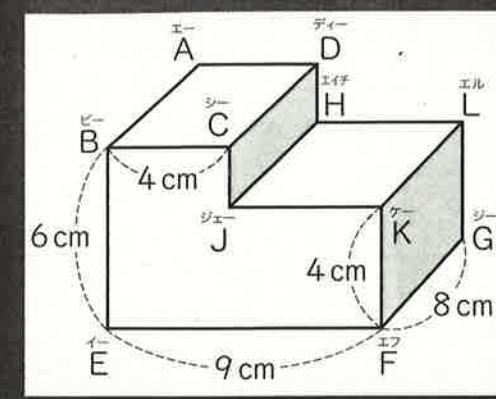


はると

公式を使うと、体積が簡単に求められるね。

体積の求め方のくふう

3 右のような形の体積を求めましょう。



問題をつかもう。

- 今日どんな問題かな。

1 求め方の計画を立てましょう。

形の特ちょうに注目すると…



のような形の面積を求めたときには…



どのようにすれば、のような形の体積を求めることができるか考えよう。

- どのように考えれば解決できるかな。
- 今まで学習したことで、使えることはないかな。

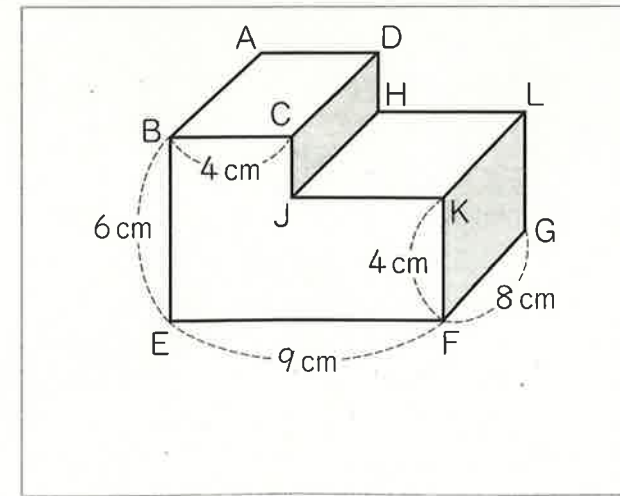
2 自分の考えを、図や式を使ってかきましょう。



155 ページにも図があるよ。

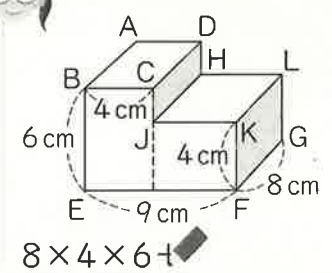


かきこむ・動かす



自分の考えをかき表そう。

- ほかの人が見てもわかるかな。



- 1つできたら、別の求め方を考えてみよう。