

理科 ノートの書き方

- ①日付・タイトル ②めあて ③④問題 ⑤まとめ
⑥チャレンジ問題 をノートに書きましょう。
②めあてと⑤まとめはそれぞれの色で囲みます。
行を空けて書くと、見やすくなります。

記入例

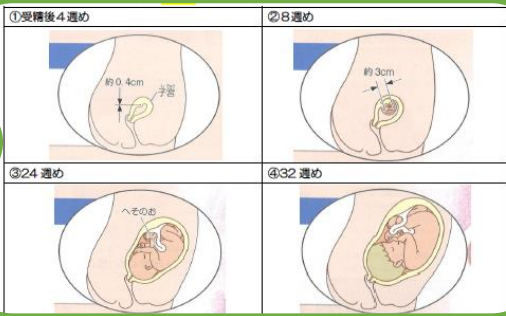
5年生 1 「ヒトのたんじょう②」(教P46~51)

【用意するもの】
・教科書 ・理科のノート ・筆記用具

①日付とタイトル、めあてをノートの表紙に書きましょう。めあては青で囲みましょう。

②めあてヒトの子どもは母親のおなかの中で、どのように大きくなるのか調べてみよう

3



☆こんな風にまとめてみよう☆

- ヒトの育ち
- ①受精後4週め
 - ・約0.4cm
 - ・心臓が動きはじめる。
- ②8週め

かじょう書きで、わかりやすくまとめてよう!

5/22 ヒトのたんじょう②
②め ヒトの子どもは母親のおなかの中ど、どのように大きくなるのかまとめてよう。

●ヒトの育ち

①受精後4週め

- ・約0.4cm
- ・心臓が動きはじめる。

②8週め

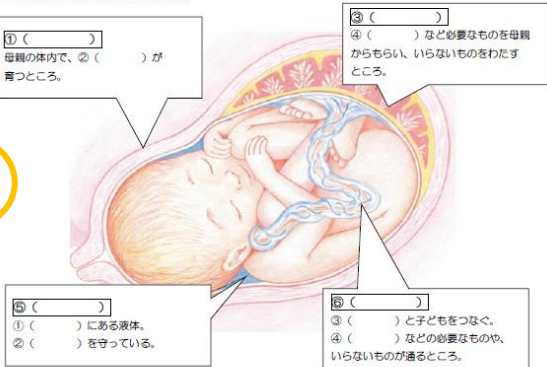
●子宮の中の様子

- ① ○ ○ ② △ △ ③ □ □
④

4

●子宮の中の様子

自分で調べたことや、教科書P46、47を見ながら、各部分の名前と役割をノートに書きましょう。
※同じ番号には、同じ言葉が入ります。



⑤ ()
① () がある液体。
② () を守っている。

③ ()
③ () と子どもをつなぐ。
④ () などの必要なものや、いらぬものが通るところ。

体重が約3000gなんだ!
みんなが生まれた時はどうだったのかな?
お家の人に聞いてみよう!

●まとめ

ヒトは受精して前 () 週間で子どもがたんじょうする。
宮の中では、() から、() を通して養分などもらい、いらぬものをわたしている。
たんじょう後、半年以上の間、() を飲んで育つ。
メダカと同じように () は受けつながられている。

まとめ
・ヒトは受精して○週間子どもがたんじょうする。
・子宮の中では、○から○を通して養分などもらい、いらぬものをわたしている。
・たんじょう後、半年以上の間、○を飲んで育つ。
・メダカと同じように○は受けつながられている。

チャレンジ問題

②

6

⑥「チャレンジ問題」の自分の考えをノートの裏面に書こう

【用意するもの】

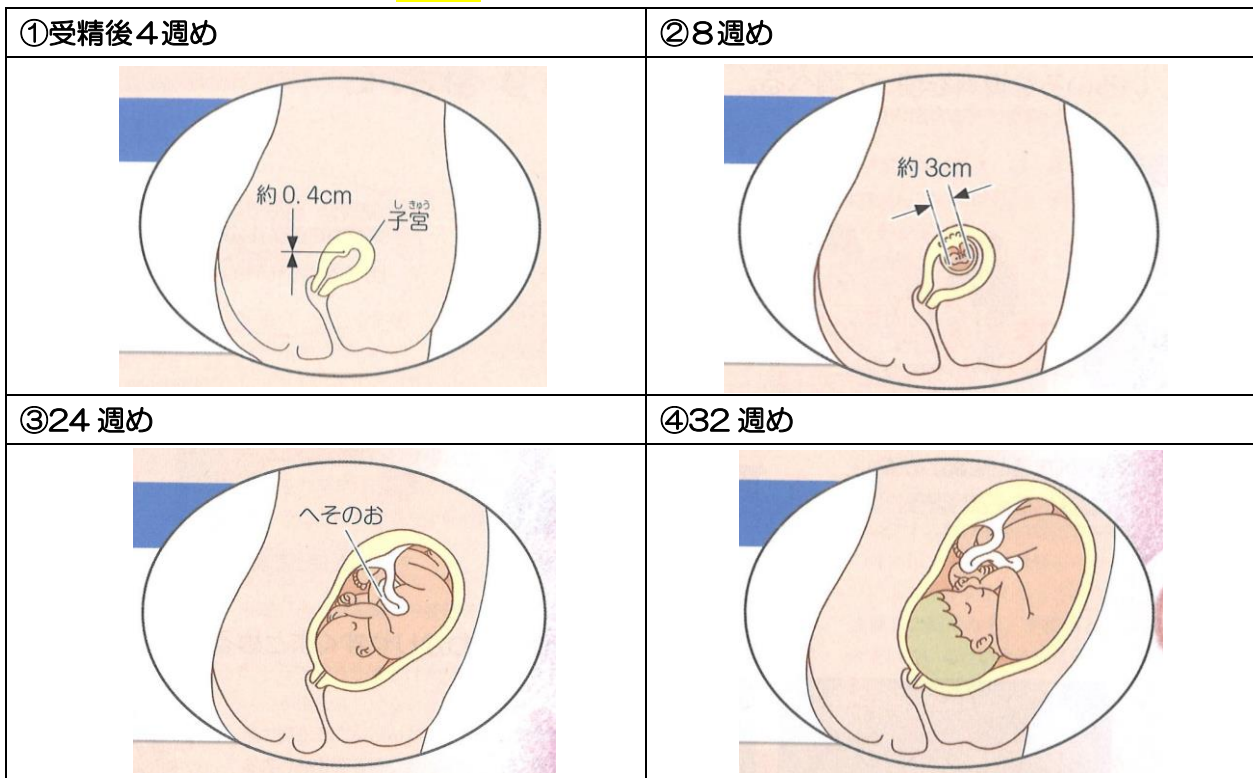
- 教科書
- 理科のノート
- 筆記用具

日付とタイトル、めあてをノートに書きましょう。めあては青で囲みましょう。

めあて ヒトの子どもは母親のおなかの中で、どのように大きくなるのか調べてみよう

●ヒトの育ち

教科書P46を見て、ヒトの育ちをノートにまとめましょう。



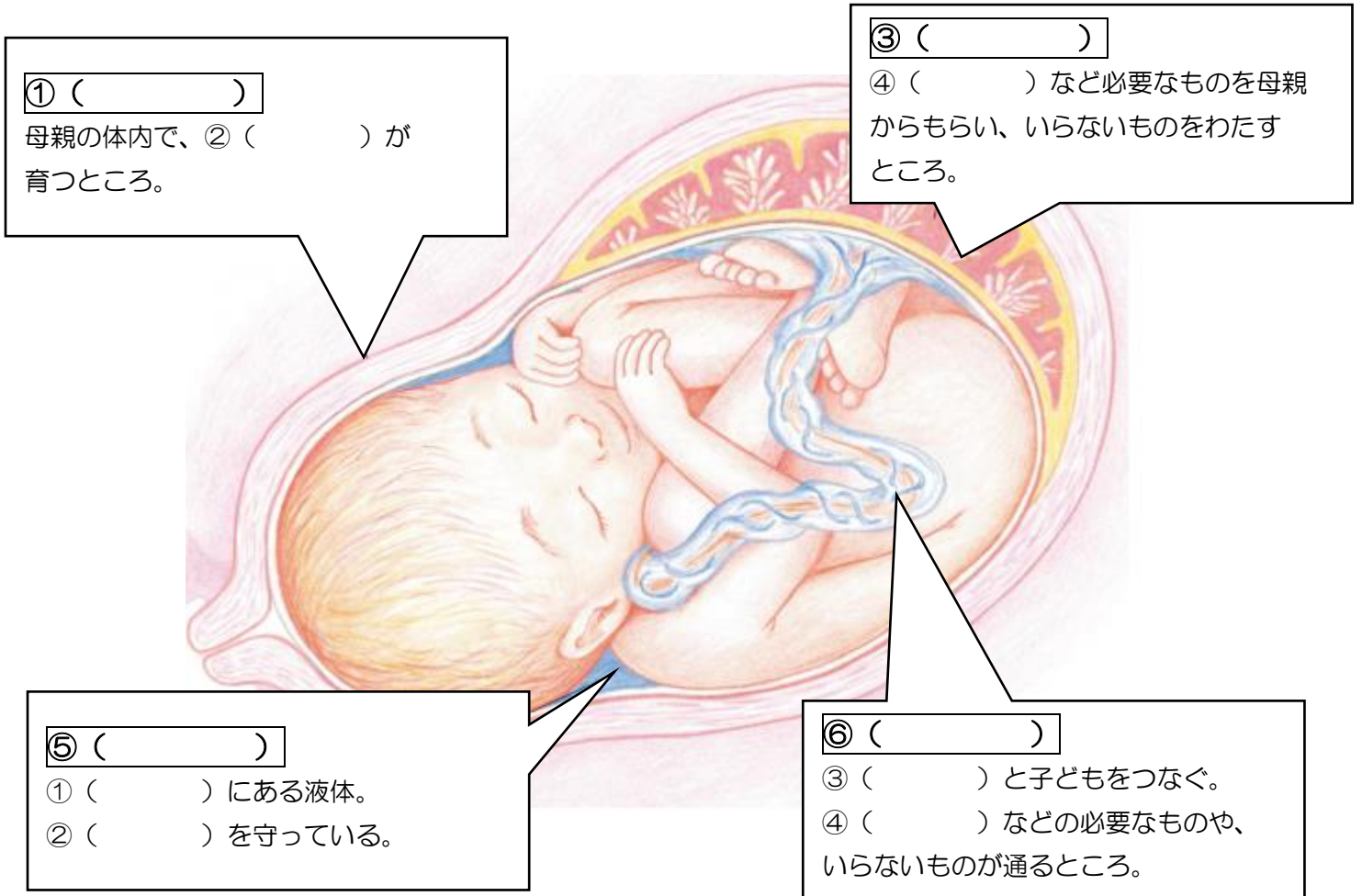
☆こんな風にまとめてみよう☆

<p>● ヒトの育ち</p> <p>① 受精後4週め</p> <ul style="list-style-type: none"> • 約0.4cm • 心臓が動きはじめる。 <p>② 8週め</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>かじょう書きで、わかりやすく まとめよう!</p> </div>
--	---

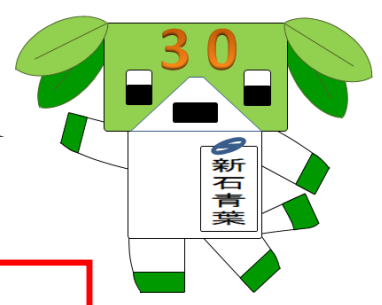
●子宮の中の様子

自分で調べたことや、教科書 P46、47 を見ながら、各部分の名前と役割を **ノート** に書きましょう。

※同じ番号には、同じ言葉が入ります。



生まれたばかりのヒトの子どもは、身長が約 50cm、
体重が約 3000g なんだ！
みんなが生まれた時はどうだったのかな？
お家の人に聞いてみよう！



●まとめ

() をうめて、**ノート** に全て書きましょう。赤で囲みましょう

- ・ヒトは受精して約 () 週間で子どもがたんじょうする。
- ・子宮の中では、() から、() を通して養分などもらい、いらぬものをわたしている。
- ・たんじょう後、半年以上の間、() を飲んで育つ。
- ・メダカと同じように () は受けつながらっていく。

チャレンジ問題 (教 P50)

- 1 **たしかめよう** の問題①～③を **教科書** に書き込もう
- 2 **活用しよう** の問題の自分の考えを **ノート** に書こう

ヒトは、() から養分などをもらっていたけれど、
メダカは () の養分で育っていたよ

