

# 休校中の課題(5月25日～5月29日)

## 5年生のみなさんへ

電話で話せて、みんなが元気になっていること、がんばっていることが分かって嬉しかったです。

- 受け取った教科書やノートに名前を書いておきましょう。
- 前のプリントに入れた予定表に計画を立てて取り組んでみましょう。
- 学校再開の時にも解説します。安心して取り組んでください。
- 進め方で困ったことがあったら教えてくださいね。
- 22日までの課題プリントの答え合わせもしましょう。その他の課題については、学校で確認をします。
- 今週の課題も、取り組んでから答え合わせをしましょう。国語やスキルについては学校で確認をします。

教科	範囲	教科書ページ	やること
国語	• 「かんがえるのって おもしろい」	P14	• 音読をして、音読カードに記入
	• 「春の空」	P36、37	
	• 「日常を十七音で」★	P60～63	• HPを見ながらノートに記入
	• 「古典の世界(一)」☆	P64～69	• HPと教科書を見ながら音読→音読カード・暗唱 • HPを見ながらノートに記入
	• 漢字スキル • 漢字ノート		• P18までスキルに記入 スキルで行った新出漢字を練習する ※練習の仕方は前回と同じ
算数	• 「変わり方を調べよう(1)」	P33～37	• HPを見ながら、教科書やノートに記入
	• ほじゅうのもんだい	P128 130・131	• 「整数と小数のしくみをまとめよう」「変わり方を調べよう(1)」をノートに取り組む。 ※答えは教科書P140
	• おもしろもんだいにチャレンジ	P142	• 「整数と小数のしくみをまとめよう」をノートに取り組む。 ※答えは教科書P146
	• 計算スキル	⑨ ⑩	⑨ ⑩に取り組む
社会	• 「変化の大きい日本の自然」	P18、19	• 教科書や地図帳を見ながらノートに記入
	• 「気温と地形との関係」	P20、21	• 「ノートの書き方」を見て取り組む
理科	• 「ヒトの受精卵」	P46～50	• 教科書を見ながらノートに記入 • 「ノートの書き方」を見て取り組む
体育	• ラジオ体操	みんなの体操 (NHK) 9:55～10:00	進んで体を動かそう
	• 体ほぐしの運動	P5～	
	• 短なわ	P14～	• 体育読本を見ながら、できることにチャレンジする
	• 表現運動	P119～	• 短なわは、なわとびカードに記入

★マークは、教育委員会が作成した動画があります。インターネットで視聴できます。

動画配信に関するお知らせ

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/kyouikukoho/200410dogahaishin.html>

ログインサイト

<https://preview.ccampus.org/>

☆マークは、NHK for School に参考動画があります。インターネットで視聴できます。

<https://www.nhk.or.jp/school/>

自主学習	週に1回、自主学習に取り組む。4年生で使っていたノートの続きに書き、ノートの使い方は4年生と同じ。 テーマは自由 例) 都道府県調べ、旅行するなら…?、家族紹介、知的4コマ漫画、今話題のニュース など
------	--