

いじめ防止基本方針(年間計画)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止・早期発見	職員	新学期登校見守り 学級引継ぎ会議 全職員での「スタンダード」読み合わせ 授業参観・懇談会 児童理解研修①	学級経営案作成 いじめ研修① 地域療育センターによるコンサルテーション YPアセスメントの学級風土チェックの実施 個別教育支援計画作成 個別指導計画作成 地域訪問・個人面談	YPアセスメントのアンケート実施(1回目)→支援検討会 まちとともに歩む学校懇話会	個人面談	(横浜プログラム) 不登校児童への登校支援	学級経営の自己反省① いじめ研修② 夏休み後の児童や学級の様子を把握支援	児童理解研修② 横浜プログラム実施	YPアセスメントの学級風土チェックの実施 YPアセスメントのアンケート実施(2回目)	学級経営の自己反省② 人権週間の取り組み いじめアンケート実施 いじめ研修③ 個人面談	横浜プログラム実施 児童理解研修③	入学説明会 新1年学校体験 まちとともに歩む学校懇話会	学級経営の自己反省③ 学級引継ぎ簿の作成 学級作成 個別教育支援計画・個別指導計画の評価
		← 毎月いじめ防止対策委員会を開催し、全職員で取り組む・道徳教育の充実 →											
居場所づくり	児童	なかよしグループ顔合わせ なかよしペア決定(学級目標発表) 子ども会議 なかよし集会 生活(健康アンケート)	なかよし遠足	なかよしタイム① ← 宿泊体験学習 4年～6年 →			学級目標の振り返り① 運動会 なかよし競技	なかよしタイム②			ありがとうの会 なかよし給食	学級目標の振り返り② 6年生を送る会	
	保護者・地域	グランドゴルフ	地域散策	お話びっくり箱 夕涼み会			親子木工教室 お話びっくり箱 驚神社大祭	グランドゴルフ 地域清掃 芋煮会	お話びっくり箱 どんど焼き	地域防災拠点訓練 もちつき大会 お話びっくり箱			
		← 総合的な学習の工夫 →											