

保護者様

横浜市立下末吉小学校
校長 江口 和良

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果についてのお知らせ

今年4月に全国の小学校6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果がまとまりました。この結果を踏まえ、今後の本校としての取組についてご報告します。

今回の調査結果を受け、お子さん一人ひとりが力をさらに高めていけるように、今後も教育活動を行ってまいります。保護者の皆様には、本調査の趣旨を十分理解した受け止め方をしていただけるようお願いいたします。

1 今年度の調査結果の概要

(1)教科別学習状況調査結果(網掛けは全国平均を上回った内容です。)

<国語>(一部抜粋)

分類		○全国平均を上回り、よい状況と考えられる内容 ▼全国平均を下回り、指導・改善が必要と考えられる内容	本校 (%)	全国 (%)	
学習指導要領の内容	知識及び技法	言葉の特徴や使い方に関する事項	▼話し言葉書き言葉の違いを理解する ▼漢字を文の中で正しく使う	54.1	69.0
		我が国の言語文化に関する事項	▼漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く	73.2	77.9
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	○必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉える	70.4	66.2
		書くこと	▼文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整える ▼文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける	29.6	48.5
		読むこと	○登場人物の相互関係について、描写を基に捉える ▼表現の効果を考える	57.4	66.6
	評価の観点	知識・技能	▼漢字を文の中で正しく使う ▼言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉える	57.4	70.5
思考・判断・表現		▼互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめる ○必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉える	53.7	62.0	
問題形式	選択式	▼登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える	66.7	71.8	
	短答式	▼漢字を文の中で正しく使う	40.7	63.6	
	記述式	▼人物像や物語の全体像を具体的に想像する	39.5	51.3	

<算数>(一部抜粋)

分類		○全国平均を上回り、よい状況と考えられる内容 ▼全国平均を下回り、指導・改善が必要と考えられる内容	本校 (%)	全国 (%)
学習指導要領の領域	数と計算	○被乗数の空位のある整数の情報の計算ができる ▼表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目して、ある項目にあたる数を求めることができる	56.8	69.8
	図形	▼正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察できる。	47.2	64.0
	変化と関係	▼百分率で表された割合を分数で表すことができる	41.7	51.3
	データの活用	○目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることができる。	67.9	68.7
評価の観点	知識・技能	▼図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している。	59.7	68.2
	思考・判断・表現	▼示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述できる。	42.9	56.7

問題形式	選択式	▼図形を構成する要素に着目して、ひし形の意味や性質、構成の仕方について理解している。	48.8	51.8
	短答式	▼百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる。	66.0	76.5
	記述式	▼加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、他の場合のポイント数の求め方と答えを記述できる。	37.0	60.2

<理科> (一部抜粋)

分類		○全国平均を上回り、よい状況と考えられる内容 ▼全国平均を下回り、指導・改善が必要と考えられる内容	本校 (%)	全国 (%)	
学習指導要領の区分・領域	A 区分	エネルギー	○日光は直進することを理解している。 ▼実験で得た結果を、問題の視点で分析し、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。	48.1	51.6
		粒子	▼メスシリンダーという器具を理解している。 ○自然の事物・現象から得た情報を、他社の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。	48.9	60.4
	B 区分	生命	○問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。	72.6	75.0
		地球	▼予想が確かめられた場合の結果を見通して、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。	50.4	64.6
評価の観点	知識・技能	○昆虫の体のつくりを理解している。	59.3	62.5	
	思考・判断・表現	▼自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる。	54.9	63.7	
問題形式	選択式	○メスシリンダーの正しい扱い方を身に付けている。	63.6	66.8	
	短答式	▼自分で発想した実験方法と、追加された情報を基に、実験方法を検討して、改善して、自分の考えをもつことができる。	44.4	66.2	
	記述式	▼自分で行った観察で収集した情報と追加された情報を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。	42.0	47.3	

(2) 質問紙調査で「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計が全国平均を上回っていったもの(一部抜粋)

質問内容	本校%	全国%
自分にはよいところがあると思いますか	82.8	79.3
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	89.7	72.5
人が困っているときは、進んで助けていますか	100	88.9
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100	95.1
学校に行くのは楽しいと思いますか	93.1	85.4
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	82.7	73.5
友達と協力するのは楽しいと思いますか	100	94
今住んでいる地域の行事に参加していますか	69.0	55.4
地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	58.6	51.3
学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強に役に立つと思いますか	100	94.4
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	93.1	80.1

2 今後の取組について

国語・算数・理科のどの教科においても、多くの調査項目で全国平均を下回っていることから、学力向上は本校が取り組むべき最優先課題です。今年度は横浜市教育委員会の読みのスキル向上推進校、チーム学年経営推進校、GIGA 端末持ち帰り試行校などの指定を受け、子ども達の学力向上の手だてを継続的に探り、学校での日々の授業改善を図っていきます。

一方で、質問紙調査の結果から、自己肯定感やコミュニケーション能力、問題解決向かう姿勢等の意識が高まっていることのよさを、今後のよりよい学校生活に生かしていきます。