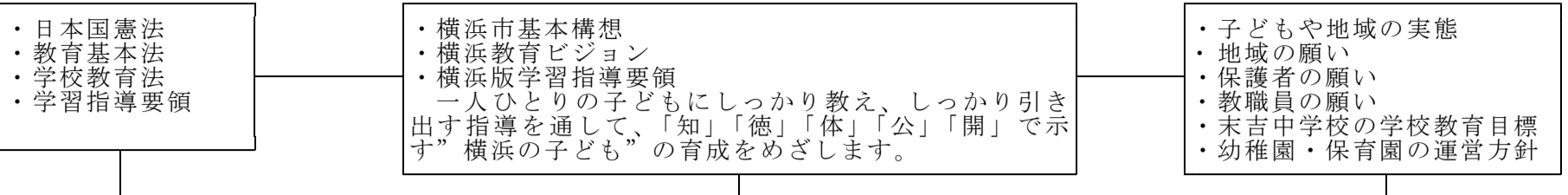


# I 教育目標と方針

## 1 下末吉小学校全体計画構造図



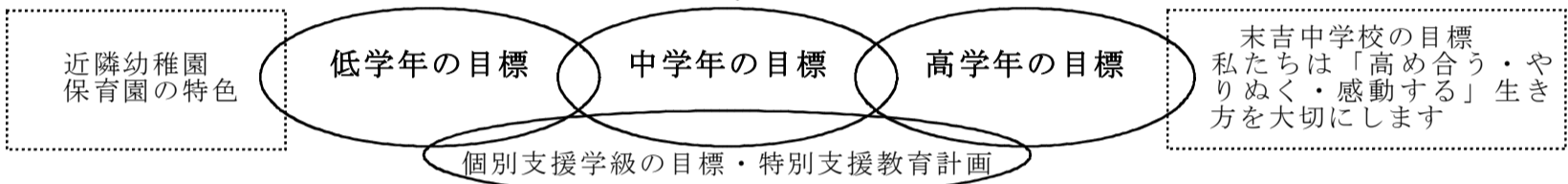
### 学校教育目標

**強く 正しく 共に生きる 下末吉の子**

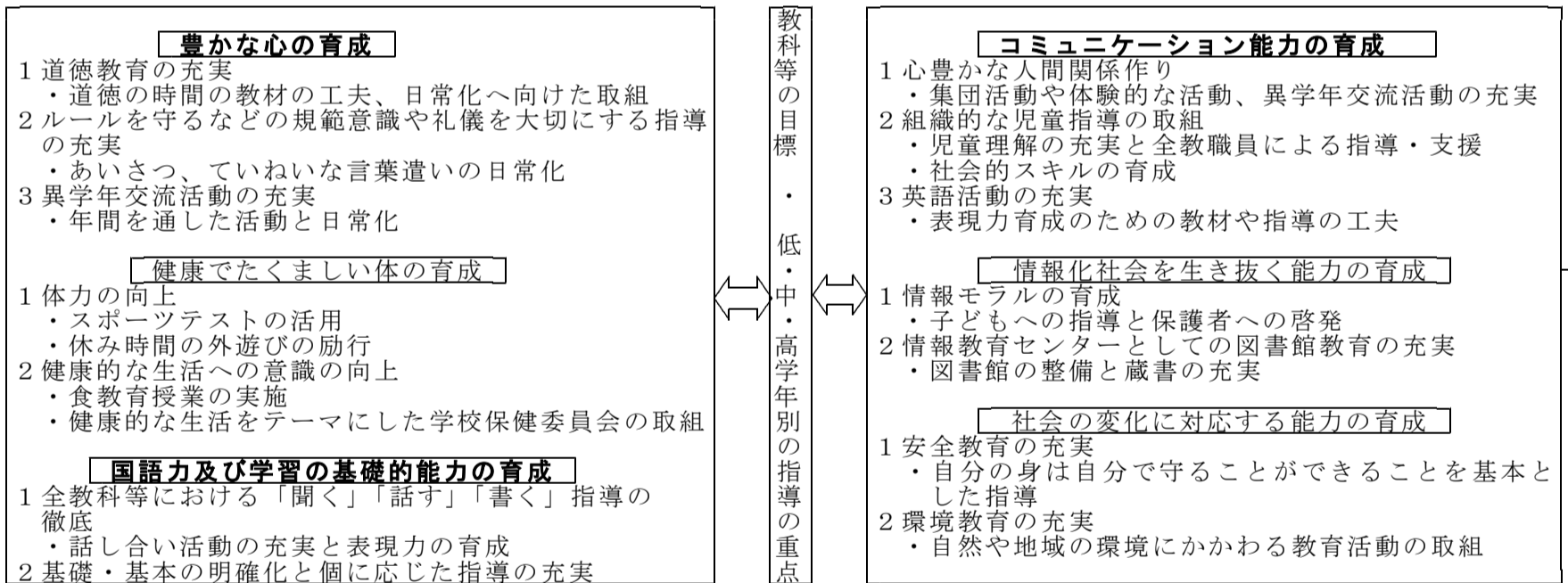
- 自ら学び、自ら考え、問題解決する子どもを育てます。(知)
- 自分や人を大切にする心の豊かな子どもを育てます。(徳)
- 生命を尊び、心身ともに健康な子どもを育てます。(体)
- 地域や人との豊かなかかわり合いを通して、共に生きる子どもを育てます。(公)
- 様々な社会の変化に、柔軟に対応できる子どもを育てます。(開)

#### 学校教育目標を実現するための具体的な目標

- 【知】** 基礎・基本の確実な定着を図り、課題解決に向けて、共に学び合い、進んで表現し、主体的に学習に取り組む態度を育てます。
- 【徳】** 善悪を正しく判断し、社会のルールや礼儀を大切にする態度を育てるとともに、異学年交流を充実し、互いの良さを認め、尊重し合う心や態度を育てます。
- 【体】** 心と体の健康に関心を持ち、健康的な生活習慣を身につけ、元気に生活しようとする態度を育てます。
- 【公】** 地域や地域の人々との連携や交流を図り、自分の住むまちに愛着をもてる子を育てます。
- 【開】** 様々な人とのコミュニケーションを通じて、自分のまわりや社会に対し進んでかかわりをもとうとする子を育てます。



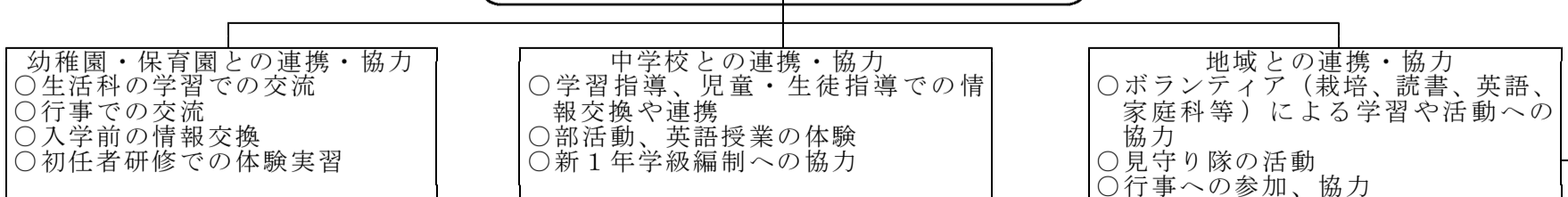
#### 各教科等教育活動の指導の重点



#### 4つの具体的な取組

『横浜の時間』の創設 ～総合的な時間の再構築～ ・体験的な活動、問題解決的学習の充実 ・地域の材や人材の活用 ・教育課題との関連を図った取組	小中学校の英語教育の推進 ・学年の系統を考えたトピックやアクティビティの計画 ・コミュニケーション能力の育成	読解力向上に向けた横浜型指導モデルの推進 ・読書や読み聞かせの充実 ・全教科等における読解力の育成	一人ひとりのニーズに対応した教育の実現 ・個の見取りと児童理解の充実 ・基礎・基本の明確化と知識・技能の習得と活用に向けた授業改善 ・特別支援教育の充実
--	--	---	---

#### 異校種間及び地域との連携・協力



#### 人権尊重の精神を基盤とする教育の推進