

いね (校長 鈴木陽一)

今、学校の畑や花壇では、みなさんがいつ登校してきても授業ができるように、多くの植物が育っています。TVKの下永谷小学校のテレビを見た人は、ジャガイモやキャベツが育っているのを見ることができたかと思ひます。今日紹介するのは、稲です。稲は、お米のことです。先週5年生の先生から学習で使う稲のもみをもらい水につけておきました。下の最初の写真の左側の容器では、たくさんの稲の芽が出ています。左側の容器、2番目の写真のものは、土に埋めておいた稲です。もうたくさんの芽が出てきています。さてこれからどうしようかなと思っています。すっとまっすぐに伸びた芽はなんだか素敵です。これが育つとたくさんのお米がとれるのですね。



ひみつ とっくん 「秘密の特訓」 くみたんにん (9組担任)

みなさん、^{げんき}元気に^す過ごしていますか？^{しもながやしやうがっこう}下永谷小学校では、^{きれい}綺麗な^さツツジが咲いたり、^{どうぶつ}動物たちが^{あそ}遊びに^き来たりしています。^{しやうこうぐち}昇降口に^{はい}スズメが^{まど}入ってきて窓に^{げきとつ}激突したり、^{こうしゃ}リスが^{かべ}校舎の^{ある}壁を^{ある}歩いていたり、^{つばめ}ツバメが^ややってきたり、^{ひび}日々いろいろな^とニュースが^こ飛び^こ込^こんできます。

ところで、みなさんはお家^{うち}でどのように^す過ごしていますか？「あれがしたいな…、これがしたいな…」と、いつも以上^{いじやう}にいろいろ^{おも}思い^う浮かびませんか？
^{せんせい}先生はたくさん^{おも}思い^う浮かんで^{こま}困っています。でも一つ、^{ひと}「これ！」と^き決めて、^{つき}次に^{がっこう}学校^いに行くまでに、「できるように^{なる}ぞ！」と^{ひみつ}秘密^{とっくん}の特訓^{はじ}を始めてみました。
(まだ^{ひみつ}秘密です。)

みなさんも、^{つき}次に^{がっこう}学校^{はじ}が始まるまでに、^{なに}何か一つ、^{ひと}できるように^{なり}たいこと、^{がんば}がんばりたいことを^き決めて、^{みらい}未来の^{じぶん}自分のために、^{ひみつ}秘密^{とっくん}の特訓^{はじ}を^{して}みてはどうでしょう。^{ともだち}友達と^あ会えない^{いま}今が^{ぎやく}逆に^{チャンス}チャンスです。^{なわとび}なわとびの^{わざ}技でも^{いい}いいかも^{しれ}しれません。^{むず}すごく^お難しい^{がみ}折り紙でも^{いい}いいかも^{しれ}しれません。^{がっこう}学校で^{じまん}自慢^{でき}できますよ。

^{がっこう}学校が^{はじ}始まり、^{みな}皆さんと^あ会えるのを^{たの}楽しみに^{して}います。^{なに}何か、^{でき}できるように^なったこと、^{がんば}がんばって^{みた}みたことが^ああったら^ぜ是非^ひ教えて^{くだ}くださいね。

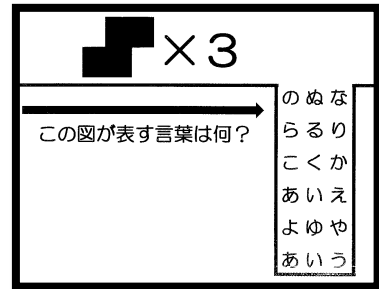
3つの準備 (6年3組担任)

みなさん、元気にしていますか？先生は元気です。

もうすぐ学校が始まるはずです。再開に向けてみんながさらに元気になるように、先生から「3つの準備」を伝授します。

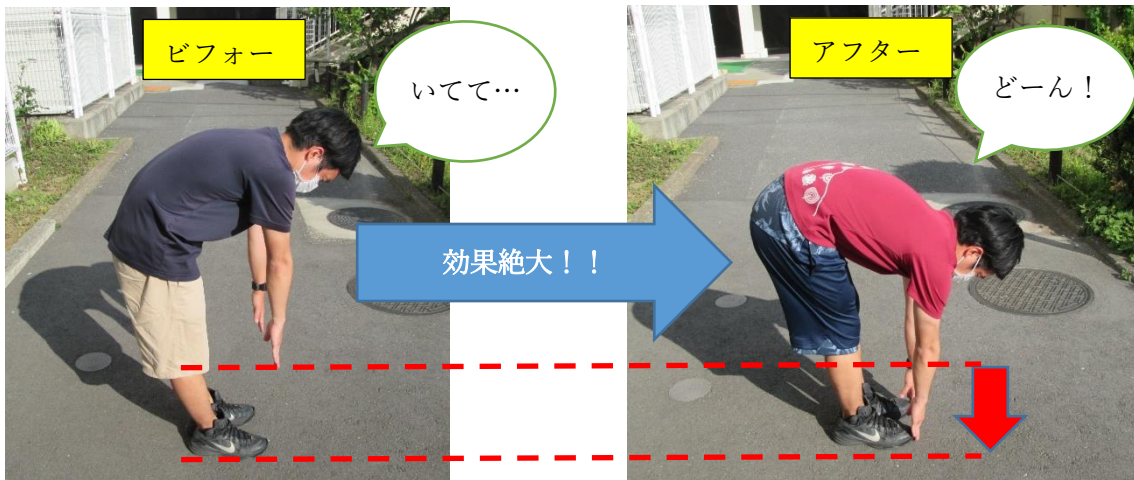
其の一…頭の準備

「謎解き」を一問出題します。頭の体操をして、学校でクラスのみんとたくさんのお話を学ぶ準備をしてね。答えは、先生まで！



其の二…体の準備

下小のホームページに「体を動かそう！下永谷トレストメニュー」が載っています。先生が取り組んだ成果(ビフォー&アフター)がこの写真です。学校が始まったら、もう動ける気しかしないです！みんなも体をトレストして元気に登校する準備をしてね。



其の三…心の準備

休校が続いて元気が出ないとき、昨年度5年生のみんなが運動会でやり遂げた「みのりJUMP」の映像を見ました。その映像を見ていたら、みんな



でののこえたことを思い出し、元気が出ました。メンタル復活です。みんなも、気分転換をして心を元気にしてね。学校が始まったら楽しむぞ！

最後に一言。待ってるよ。

しもながやしやうがっこう
下永谷小学校のみなさん、お元気ですか？（1年2組担任）

とても長い休みになってしまいましたね。先生は、はやくみんなと学校で勉強したい！という気持ちでいっぱいです。一日も早くみんなに会って、学校を、クラスをスタートしたいと心から願っています。

先生は、こんなときしか読めない本をたくさん読んだり、映画をたくさん見たりしておうちで過ごしています。本では、学校の図書館から借りた辻村深月さんの『かがみの孤城』を読みました。ものすごく面白いです。ストーリーも展開も素晴らしく名作だと思います。おすすめですよ！映画は、ミッション・インポッシブルシリーズをたくさん見ました。ドキドキすることが少ない最近の生活の中でも、とても刺激的な時間を過ごすことができます。スリル満点です。ドキドキしたい人にはおすすめです！

学校みんながいない中で、おうちで一人で勉強を進めるのは大変だと思いますが、近いうちに学校が始まることを想像して、「おうちでしっかり勉強していたから学校がいつ始まっても大丈夫だよ！」という状態にしておくことをおすすめしますよ。1日1日を大切にがんばってください。

ごみすてぼかんさつ **ゴミ捨て場観察、そして発見!** (4年2組担任)

みなさん、お元気ですか?どんな毎日を過ごしていますか?

私は、TVを見て飽きて、ゲームをしすぎて飽きて、本を読んで疲れて……。

好きなことをしていても長く続かないことが分かり、どうせなら嫌いで後回しにしていたことをしようと考え、タンスやげた箱、本棚を開けて、数年着ていない洋服や靴、紙ごみを処分しました。大量のゴミとなりました。

そのゴミを出すとき、ゴミ捨て場にはいつもより大きなゴミ袋が捨てられていることに気付きました。また、家庭ゴミの量も増えているようでした。

この日から急にゴミが気になり、ゴミ捨て場観察が始まりました。私と同じように、家にいる今、やることが「大掃除」という人が多いのかなと予想を立て、うちのゴミ捨て場だけでなく、他のところも観察しました。

その結果、大きな袋も家庭ゴミも、高く積み重ねられている所がたくさんありました。回収車の人は、「この時期、どこもゴミが増えて忙しい。」と話していました。

やっぱり、この機会に大掃除をしている家庭が多いようです。在宅時間とゴミの量には比例関係が成り立つのではないのでしょうか?在宅時間が長いとゴミの量も増えると考えました。(考察)(理科っぽくまとめてみました。)

このように、何気なく過ぎてしまう日常にも、新しい発見があるのですね。

4年生は社会科でゴミと水の勉強をします。今度は、在宅時間と水の使用量の関係を調べてみようかなあ……。家にいても社会科の学習(?)ができますね。

何か発見した人がいましたら、学校が再開した時にぜひ教えてくださいね。