

葉が出るかな？（校長）

にんじんと、だいこんの^{うえ}上の^{ぶぶん}部分を^{みず}水につけてみました。

小^{しょうがくせい}学生の^{ころ}頃にやってみて、葉^はが出てきたことを^{おも}思い出^だしました。^{なんにち}何日ぐらい

で出るか出ないのか。しばらく^み見てみます。

5月7日にセット。



なんと、11日（月）学校に来たら、ニンジンから葉^はが出ていました。びっくりしました。



シチュエーションがモチベーション（副校長）

みなさん、お勉強はどうか。進んでいますか。自分で進めるのはなかなか難しいですね。私が小学生だったら…、いや…、できていない自信があります。机に座っても、いろいろなもの（例えばマスコットや本、定規や鉛筆のキャップまで）が「遊ぼうよ」と私に言ってきて、なかなか勉強に気持ちが行きません。

そんなとき、私は勝手にシチュエーション（状況）を考えてモチベーション（やる気）を出していました。例えば…「この数式（プリントのこと）を10分で終わらせないと、隕石が落ちてきてこの家が吹き飛ばす！はいスタート！」といった感じでした。

どうです。やる気が出てきそうでしょうか。おすすめです。