

◎新5年生 4/21からの学習課題名前 ()

【国語】 5年の教科書を使って学習する。

	日付	学習すること	
1	/	漢字の成り立ちp34, 35 ① ノートに全部、ていねいに写す。 ② 漢字辞典があれば、漢字の成り立ちを調べる。	
2	/	春の空 P36~37 ① ノートにていねいに写す。 ② 言葉や、はいくを暗唱する。	
3	/	きいて、きいて、きいてみようP38~43 ① 音読する。内容が分からない時は、2度、3度読む。 ② p42の「たいせつ」とp43の「インタビューをするとき」をノートに写す。	
4	/	漢字の広場1 P44 ① 図書館に人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明する文をノートに書く。 ② 全部の漢字を使う。	
5	/	見立てる P46~P47 ① ノートにていねいに写す。段落はきちんと改行すること。 ② ノートに意味調べをする。(5個以上)	
6	/	言葉の意味が分かること P48~P53 ① 音読する。 ②形式段落に番号を付ける。 ③ ノートに意味調べをする。(5個以上)	
7	/	言葉の意味が分かること P48~P53 ① 音読する。 ② 読んで、感じたこと考えたことをノートに書く。(10行以上)	

【漢字練習】

	日付	学習すること	新出漢字
1	/	漢字スキルP7に ていねいに、きちんと書く。(やり直しにならないように) ノートにも①~⑩まで、文を2回ずつ書く。(覚えたかな?)	・復 ・防
2	/	漢字スキル P8 を見てノートに①~⑩まで、書く。P7 を見て、答え合わせ。まちがいは、3回ずつノートに書く。(覚える!) ※スキルには書き込まない。	・災 ・検
3	/	漢字スキルP11に ていねいに、きちんと書く。(やり直しにならないように) ノートにも①~⑩まで、文を2回ずつ書く。(覚えたかな?)	・移 ・賞
4	/	漢字スキルP12を見てノートに①~⑩まで書く。P11を見て、答え合わせ。まちがいは、3回ずつノートに書く。(覚える!) ※スキルには書き込まない。	・貿 ・易

5	/	漢字スキルP15に ていねいに、きちんと書く。(やり直しにならないように) ノートにも①～⑩まで、文を2回ずつ書く。(覚えたかな?)	・潔 ・質
6	/	漢字スキルP16を見てノートに①～⑩まで、書く。P15を見て、答え合わせ。まちがいは、3回ずつノートに書く。(覚える!) ※スキルには書き込まない。	・報 ・告
7	/	漢字スキルP19に ていねいに、きちんと書く。(やり直しにならないように) ノートにも①～⑩まで、2回ずつ文を書く。(覚えたかな?)	・確 ・属
8	/	漢字スキルP20を見てノートに①～⑩まで、書く。P19を見て、答え合わせ。まちがいは、3回ずつノートに書く。(覚える!) ※スキルには書き込まない。	・容 ・識

【算数】

	日付	学習すること	分かった度
1	/	☆計算スキルアップ5年上 p4, 5	◎ ○ △
2	/	☆計算スキルアップ5年上 p6, 7	◎ ○ △
3	/	☆計算のまとめプリント NO.1・2 (2回目) ①ノートに問題を解く。 ②答え合わせをして、直しをする。	◎ ○ △
4	/	☆「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 ①P.17・18をノートにていねいに写して、問題を解く。 ②<ふり返り>やってみた感想をノートに書く。(3～5行)	◎ ○ △
5	/	☆「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 ①P19をノートにていねいに写して、問題を解く。 ②<ふり返り>やってみた感想をノートに書く。(3～5行)	◎ ○ △
6	/	☆計算のまとめプリント NO.3・4 (2回目) ①ノートに問題を解く。 ②答え合わせをして、直しをする。	◎ ○ △
7	/	☆「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 ①P.20をノートにていねいに写して、問題を解く。 ②<ふり返り>やってみた感想をノートに書く。(3～5行)	◎ ○ △
8	/	☆「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 ①P.21, 22の④までをノートにていねいに写し、問題を解く。 ②<ふり返り>やってみた感想をノートに書く。(3～5行)	◎ ○ △
9	/	☆「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 ①P.22の⑥からP23をノートにていねいに写し、問題を解く。 ②<ふり返り>やってみた感想をノートに書く。(3～5行)	◎ ○ △

【音楽】

	日付	学習すること	分かった度
1	/	「オーケストラの楽器をおぼえよう」 教科書p30, 31の楽器と楽器の種類をおぼえる。	◎ ○ △

※体育や家庭科の学習も、引き続き行いましょう。