



みつけ！！



横浜市立瀬谷第二小学校
第2学年 学年だよ
令和2年5月13日

桜の季節も終わり、若葉の美しい季節になりました。各ご家庭においては、この休校中もご支援、ご協力をいただき、ありがとうございます。31日までの休校が決まり、今後についても不確定なことが多いですが、生活リズムを整え、健康に過ごしてほしいと願っています。

5月31日までの学習課題を一覧表にして出させていただきます。予習的な部分もありますが、学校再開後、学習内容を確認しますので、ぜひ取り組んでください。また、お子さんが計画的にリズムよく学習に取り組めるように、毎日の計画表（学年だよりを作成しました。ご活用いただき、励ましていただけたら幸いです。

☆学習課題 一覧表

教科	学習内容	教科書	テキスト・ワークシート
国語	<ul style="list-style-type: none"> ●音読 ●「続けてみよう」1行日記 ●「同じ部分をもつ漢字」言葉集め ●「うれしいことば」言葉集め 	P.12 P.58~59 P.60~61	音読カード ワークシート① ワークシート② ワークシート③
漢字	<ul style="list-style-type: none"> ●漢字スキル17~34 ●漢字ノート練習26文字 (太・毛・高・風・晴・多・形・長・数・体・近・同・今・会・社・刀・切・内・店・姉・妹・線・汽・海・回・歩) ※練習の仕方は、以前に出した見本通りです。 		漢字スキル 漢字ノート
算数	<ul style="list-style-type: none"> ●「かたちづくり」 ●「グラフと表」 教科書に書きこむ → スキル → ○つけ ●「たし算のひっ算」 教科書に書きこむ → ノートに問題を書いて取り組む。 → ○つけ ●「ひき算のひっ算」 教科書に書きこむ → ノートに問題を書いて取り組む。 → ○つけ 	P.8~11 P.12~21 P.24~33	ワークシート④ 計算スキル3、4 ※ノートの書き方見本を参考にしてください。 ※教科書の問題の答えをのせてあります。取り組んだら○をつけ、理解できたか確かめるようにしてください。
生活科	<ul style="list-style-type: none"> ●「おしえて、まちのお気に入り」 地域の中で、好きな場所（公園、お店など）や行事、その理由を言葉や文章に書く。（一人4つ） 	P.10~11	ワークシート⑤
図工	<ul style="list-style-type: none"> ●「くっつきマスコット」 どんな作品をつくりたいか、考えたデザインをかいておく。 	P.9	ワークシート⑥
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●「じぶんでおッキー」 ●「くまくんのたからもの」 ●「ありがとう、りょうたさん」 →それぞれのお話を読む。 	P.10~12 P.13~15 P.24~27	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●健康カレンダー →毎日取り組んで記録していく。 		健康カレンダーの用紙

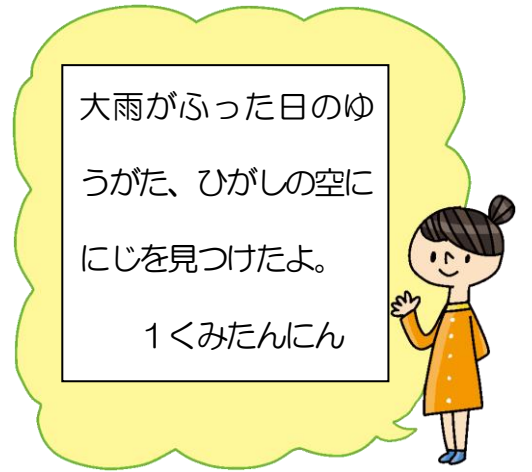


☆先生たちの「みっけ！報告書」^{ほうこくしょ}

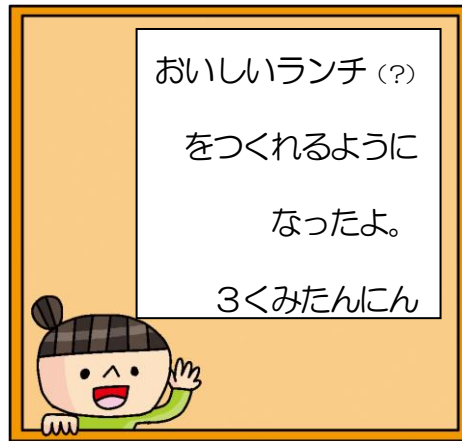
みんなはどんなことを書いたかな？



かぐを くみ立てて
へやをおしゃれにする
ことをがんばったよ。
2くみたんにん



大雨がふった日のゆ
うがた、ひがしの空に
にじを見つけたよ。
1くみたんにん



おいしいランチ(?)
をつくれるように
なったよ。
3くみたんにん

みんなの報告書^{ほうこくしょ}を見せて

もらえるのを、楽しみに
しているね♪

ふあいと!



☆みんなへのメッセージ

2年生のしょうこう口
まえに、うえきばちを
いどうしました！
ここで、やさいのなえ
をうえます！！



さつまいもをうえる
はたけです！なえが
とどいたらうえるよ♪



なかいあいだのお休みになり、みんなとあえなくて、ほんとうにさみしいです。でも、そんなときこそ
たのしみを見つけたり、力をつけたりするチャンス！学しゅうにしっかりととりくんでください。そして、
えがおになれることを、たくさん「みっけ！」して、げんきにすごしてくださいね。先生たちも学校でみ
んながきてくれる日をたのしみに、じゅんびをしまっています。 ☆たんにんの先生たちより☆



おんどくカード

じぶんから
すすんで
よもう!



2年 くみ

5月(きゅうこうのときよう)

よい◎ ふつう○ もうすこし△

ひづけ	よむところ	かいですう	よいしせいで	はつきり	すらすら	おうちのひとのさいん	せんせいのさいん
18日(月)	うれしいことばP60~61						
19日(火)	うれしいことばP60~61						
20日(水)	いなばの 白うさぎ(P144~147) ※えは、P38~39にあるよ						
21日(木)	いなばの 白うさぎ(P144~147) ※えは、P38~40にあるよ						
22日(金)	ミリーのすてきなぼうし(P97~101)						
23日(土)	すきな 本()						
24日(日)	すきな 本()						
25日(月)	ミリーのすてきなぼうし(P97~101)						
26日(火)	ミリーのすてきなぼうし(P102~109)						
27日(水)	ミリーのすてきなぼうし(P102~109)						
28日(木)	ミリーのすてきなぼうし(ぜんぶ)						
29日(金)	ミリーのすてきなぼうし(ぜんぶ)						
30日(土)	すきな 本()						
31日(日)	すきな 本()						

(ワークシート①)

つづけてみよう①

二年 () くみ () ばん 名まえ ()

○P12をさんこうにして、きょうのできごとをきろくしていこう。

日づけ	きょうのできごと
五月十三日 (水)	
五月十四日 (木)	
五月十五日 (金)	
五月十六日 (土)	
五月十七日 (日)	

つづけてみよう②

二年（ ）くみ（ ）ばん 名まえ（ ）

○P12をさんこうにして、きょうのできごとをきろくしていこう。

日づけ	きょうのできごと
五月十八日（月）	
五月十九日（火）	
五月二十日（水）	
五月二十一日（木）	
五月二十二日（金）	
五月二十三日（土）	
五月二十四日（日）	

つづけてみよう③

二年（ ）くみ（ ）ばん 名まえ（ ）

○P12をさんこうにして、きょうのできごとをきろくしていこう。

日づけ	きょうのできごと
五月二十五日（月）	
五月二十六日（火）	
五月二十七日（水）	
五月二十八日（木）	
五月二十九日（金）	
五月三十日（土）	
五月三十一日（日）	

同じぶぶんをもつかん字

名まえ)

かん字の同じぶぶんを見つけて、なかまわけをしよう

☆きょうか書のうしろのページ（P148～152）を見て、なかまのかん字を見つけてみましょう。

●が入った言葉	あつめたかん字
へい	貝・見る
目	
木	
口	
子	
「	※じぶんがかんがえよう！

うれしいことば

名まえ（

）

☆きょうか書Pの〇〇の〇をさんこうにして、どんなときに、どんなことばを
言われたら うれしいかを 書きましよう。



どんなとき

どんなことば

どんなとき

どんなことば

どんなとき

どんなことば

どんなとき

どんなことば



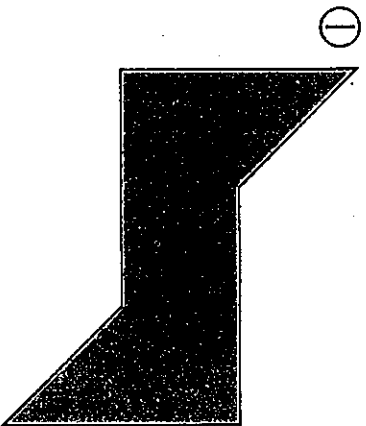
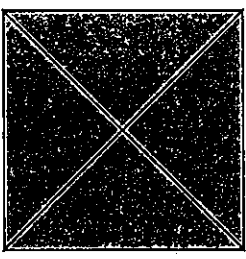
かたち (1)

かたえ

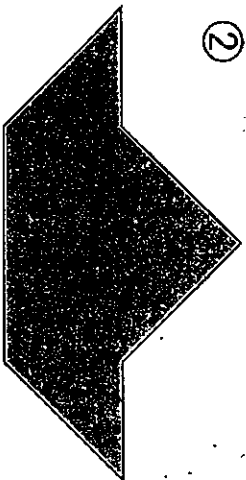
①のいろいたを 4まい ならべて、
かたちをつくりませう。

れい

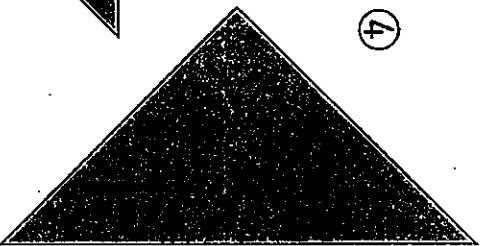
れいの ように せんを ひきましよう。



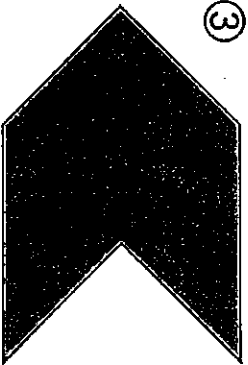
②



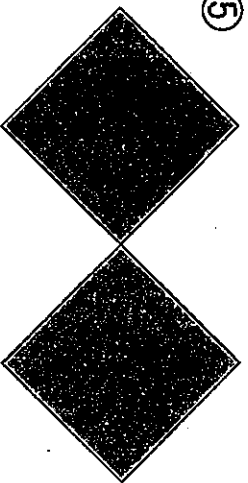
④



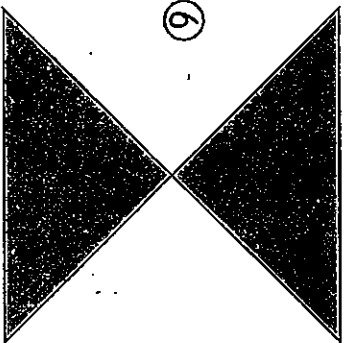
③



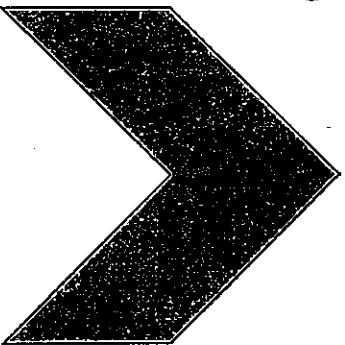
⑤



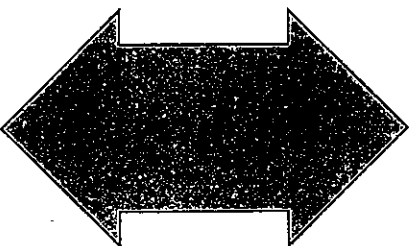
⑥



⑦



⑧



たしかめよう
せんすう

かたちづくり


答え

<み

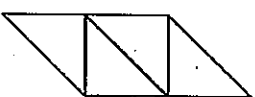
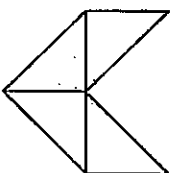
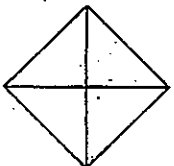
ほん


きほんの たしかめ



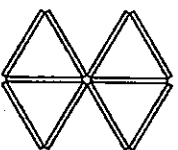
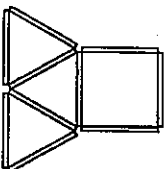
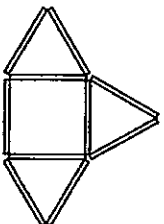
●  の いるいたを 4 まい


つかった かたち



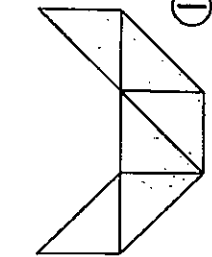
●  の ぼうを 10 ほん

つかった かたち



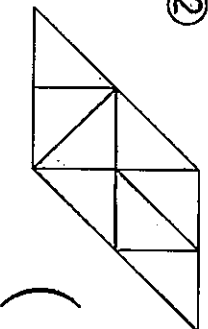
1  の いるいたを なんまい つかって いますか。

①



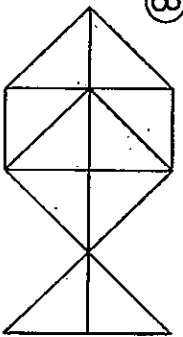
()

②



()


③



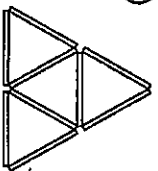
()

△をたくさんつかうと、
いろいろなかたちが
できるね。



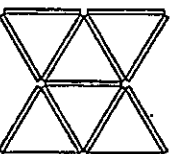
2  の ぼうを なんほん つかって いますか。

①



()

②



()

おしえて、まちのお気に入り

名まえ ()

おしえて、まちのお気に入り

名まえ ()

おしえて、まちのお気に入り

名まえ ()

おしえて、まちのお気に入り

名まえ ()

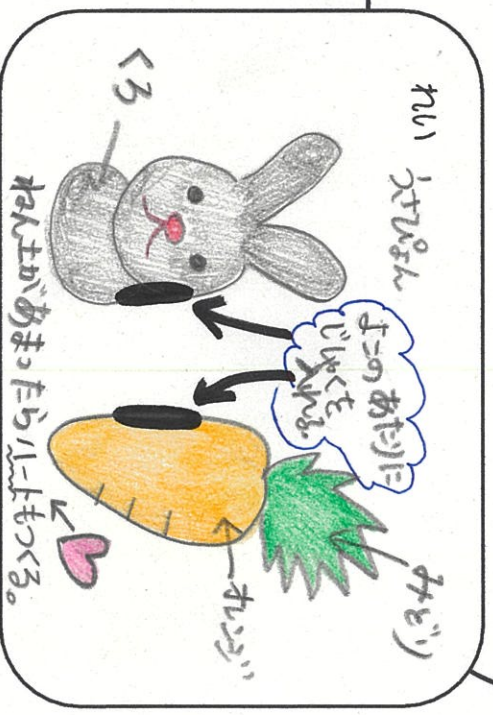
くっつきマスコット

名まえ ()

☆じしゃくでくっつきマスコットをつくります。どんな作品さくひんにしようか、絵えをかいておこう!! (きょうか書P.9や、れいをさんこうにしてみよう!)

絵 (いろをぬっておくと、イメージがわかります。ことばでせつめいをかいてもいいよ!)

学校がはじまったら、すぐにつくる
ので、たのしみにかけてね♪





けんこう 健康カレンダー

ぜんがくねんよう
全学年用

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

じぶん 自分の めあて	おきる時間 (6時~8時の間にしよう) <small>じかん</small>	じ 時	ふん 分
	ねる時間 (8時~9時の間にしよう) <small>じかん</small>	じ 時	ふん 分
	けんこう せいかつ 健康な生活をおくるために、 がんばること (めあて)		

※食事とはみがきについては、1日に
1回・・あか 2回・・きいろ 3回・・あお
と色わけしてめりましょう。

☆できたら色をぬろう!!

	5/ 11	5/ 12	5/ 13	5/ 14	5/ 15	5/ 16	5/ 17	5/ 18	5/ 19	5/ 20
きめた時間におきた <small>じかん</small>										
きめた時間にねた <small>じかん</small>										
ごはんを食べた <small>く</small>										
はみがきをした										

	5/ 21	5/ 22	5/ 23	5/ 24	5/ 25	5/ 26	5/ 27	5/ 28	5/ 29	5/ 30	5/ 31
きめた時間におきた <small>じかん</small>											
きめた時間にねた <small>じかん</small>											
ごはんを食べた <small>く</small>											
はみがきをした											

※手あらいは、30秒以上時間をかけて、ていねいにあらいましょう。

2年 学しゅう計画①

5/13 (水) ~ 5/24 (日)

2年 () くり 名まえ ()

★学しゅうけいかくの れいです。やったものに チェックをしていこう。
 どんどん すすんでもよいです。体ちょうが わるいときは、ちがう日にやりましょう。

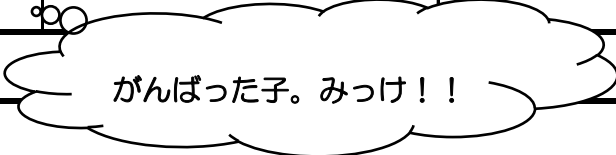
日にち	学しゅう ないよう				ふりかえり
	こくご	かん字	さんすう	そのほか	◎・○・△
5月13日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル17, 18 <input type="checkbox"/> かん字ノート「太、毛」	<input type="checkbox"/> ワークシート④「かたち」3まい	<input type="checkbox"/> どうとく p10 「じぶんで オッキー」	
5月14日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル19, 20 <input type="checkbox"/> かん字ノート「高、風」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p8, 9, 10		
5月15日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル21, 22 <input type="checkbox"/> かん字ノート「晴、多」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p11 <input type="checkbox"/> けいさんスキル3		
5月16日 (土)					
5月17日 (日)					
5月18日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル23, 24 <input type="checkbox"/> かん字ノート「形、長」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p12~15 ①①~⑤はノートに	<input type="checkbox"/> ワークシート⑤ (生活) 「おしえて、まちのおきにいり」	
5月19日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル25, 26 <input type="checkbox"/> かん字ノート「数、体」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p16 ②①~④はノートに		
5月20日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル27, 28 <input type="checkbox"/> かん字ノート「近、同」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p17, 18 ③①~⑧はノートに	<input type="checkbox"/> どうとく p24 「ありがとう、りょうたさん」	
5月21日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル29, 30 <input type="checkbox"/> かん字ノート「今、会」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書 p19 ④②, ④③, ④④はノートに		

2年 学しゅう計画②

5/22 (金) ~ 5/31 (日)

2年 () くり 名まえ ()

日にち	学しゅう ないよう				ふりかえり
	こくご	かん字	さんすう	そのほか	◎・○・△
5月22日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル31、32 <input type="checkbox"/> かん字ノート「社、刀」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p20, 21		
5月23日 (土)					
5月24日 (日)					
5月25日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字スキル33, 34 <input type="checkbox"/> かん字ノート「切、内」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p24~27 ①①~④はノートに	<input type="checkbox"/> ワークシート⑥(図工) 「くっつきマスコット」	
5月26日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート②「同じぶんをもつかん字」 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字ノート「店、姉」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p28 ②、③はノートに		
5月27日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート③「うれしいことば」 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字ノート「妹、線」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p29, 30 ①①~⑧はノートに	<input type="checkbox"/> どうとくp13 「くまくんの たからもの」	
5月28日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字ノート「汽、海」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p31 ②, 3, 4はノートに		
5月29日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ワークシート①「つづけてみよう」	<input type="checkbox"/> かん字ノート「回、歩」	<input type="checkbox"/> 2年きょうか書p32, 33		
5月30日 (土)					
5月31日 (日)					



たしざん NO.1
 1-10のつがいがた (ひき算のとき)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	1	=
$\frac{5}{18}$	P.	15	\triangle									
	①	5	2		②	2	17					
		+	1	6		+	4	1				
			6	8			6	8				
	③	6	1		④	3	2					
		+	2	5		+	4	0				
			8	6			7	2				
	⑤	5	0									
		+	2	6								
			7	6								

↑ 田がけ
 ↑ ぼーんぎ
 ↓ もんたい
 ↓ あげる

← あげる

← あげる

← あげる

ひき算のまわりは、
 たても よこも
 1ねんずつ あげて
 かきます。

算数 2年生 ①

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
$\frac{5}{9}$	P	16	Δ									
	①		2	4			②		6			
		+		5				+	7	3		
			2	9					7	9		
	③		4	0			④		7			
		+		3				+	9	0		
			4	3					9	7		
$\frac{5}{10}$	P	18										
			1									
	①		2	3			②		1	7		
		+	6	8				+	1	9		
			9	1					3	6		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			3	5			④		1	6		
		+	1	8				+	4	9		
			5	3					6	5		
	⑤		5	8			⑥		3	9		
		+	3	6				+	4	8		
			9	4					8	7		
	⑦		2	5			⑧		4	7		
		+	1	6				+	2	5		
			4	1					7	2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
$\frac{5}{11}$	P	19	Δ									
	①		2	4			②		3	1		
		+	4	6				+	1	9		
			7	0					5	0		
	③		6	7			④		3	5		
		+	2	3				+	4	5		
			9	0					8	0		
	⑤		1	3			⑥		4	8		
		+	2	7				+	2	2		
			4	0					7	0		
	⑦		3	6			⑧		7	2		
		+	2	4				+	1	8		
			6	0					9	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			5	9			②		6	4		
		+		6				+		7		
			6	5					7	1		
	③		9				④		8			
		+	3	7				+	6	6		
			4	6					7	4		
	⑤		5	2			⑥		7	4		
		+		8				+		6		
			6	0					8	0		
	⑦		7				⑧		5			
		+	4	3				+	6	5		
			5	0					7	0		

算数 3122

たじろん No.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
△	しき)	32	+	28	=	60						
	ウ、さん)			3	2							
				+	2	8						
					6	0						
	またえ)	6	0	へ	-	ジ						

たじろん No.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
⁵ / ₅	P. 27	△										
①	5	8				②	3	5				
	-	2	7				-	1	2			
		3	1					2	3			
③	8	8				④	7	6				
	-	1	6				-	3	3			
		7	2					4	3			
⁵ / ₂₆	P. 28	△										
①	8	4				②	9	2				
	-	3	4				-	8	2			
		5	0					1	0			

たじろん No.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
③	6	3				④	7	8				
	-	4	0				-	5	0			
		2	3					2	8			
⑤	6	7				⑥	8	4				
	-	6	4				-	8	0			
		3						4				
△	①	5	6			②	8	3				
	-	3					-	2				
		5	3					8	1			
③	7	8				④	6	8				
	-	6					-	8				
		7	2					6	0			

たじろん No.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
⑤	2	7				⑥	9	5				
	-	7					-	5				
		2	0					9	0			
⁵ / ₂₇	P. 30	△										
①	4	12				②	5	13				
	-	3	5				-	1	9			
		1	7					4	4			
③	7	16				④	6	12				
	-	4	8				-	2	6			
		3	8					4	6			

算数ニタス

ワーク No.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			8	15								
			9	5								
			-	6	9							
			<u>2</u>	<u>6</u>								
			3	11								
			4	11								
			-	2	3							
			<u>1</u>	<u>8</u>								
			7	10								
			8	10								
			-	2	4							
			<u>3</u>	<u>6</u>								
			7	10								
			8	10								
			-	5	3							
			<u>2</u>	<u>7</u>								
			7	10								
			8	10								

ワーク No.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			6	10								
			7	10								
			-	1	2							
			<u>5</u>	<u>8</u>								
			2	14								
			3	14								
			-	2	6							
			<u>8</u>									
			4	17								
			5	17								
			-	4	8							
			<u>9</u>									
			8	10								
			9	10								
			-	5	6							
			<u>5</u>									
			4	15								
			5	15								
			-	9								
			<u>4</u>	<u>6</u>								
			2	11								
			3	11								

ワーク No.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			1	12								
			2	12								
			-	3								
			<u>1</u>	<u>9</u>								
			7	10								
			8	10								
			-	6								
			<u>7</u>	<u>4</u>								
			6	10								
			7	10								
			-	3								
			<u>1</u>	<u>9</u>								
			3	16								
			4	16								
			-	8								
			<u>8</u>	<u>8</u>								
			8	10								
			9	10								
			-	5								
			<u>8</u>	<u>5</u>								
			7	10								
			8	10								
			-	2								
			<u>6</u>	<u>8</u>								
			6	8								
			7	8								

ワーク No.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	=
			1	60								
			2	60								
			-	5								
			<u>1</u>	<u>7</u>								
			5	10								
			6	10								
			-	1								
			<u>4</u>	<u>3</u>								
			4	3								
			5	3								
			-	4								
			<u>4</u>	<u>3</u>								
			4	3								
			5	3								

算数 2-2-4

算数 きのうか書 時計のつえ

P.12

1. **しおり** 7 円と 8 円 $7+8=15$ 円

かんじ 30 円と 20 円 $30+20=50$ 円

みか ドーナツとわたがしを買って、だいたいは...

P.13

1. みかさんは 35 円の ドーナツと 12 円の わたがしを 買います。だいたいは いくらになりますか。

しき $35+12$

P.14

りく $40+7=47$

あみ $35+12=47$

$30+10=40$
 $5+2=7$
 $40+7=47$

P.16

2. ひっ算で しましょう。

㊶ $43+5$ ㊷ $7+52$ ㊸ $3+70$

	4	3		7		3
+		5		2		0
	4	8		5	9	7

㊹ $3+70$

			3		7	0
+			7		0	
			7		7	3

P.17

しき $35+29$

㊱ $35+12$ の ひっ算と ちがうところは どこですか。

一のくわいを 計算すると $5+9$ だから...

	3	5
+	2	9
	6	4

だいたい いくらかね。

P.19

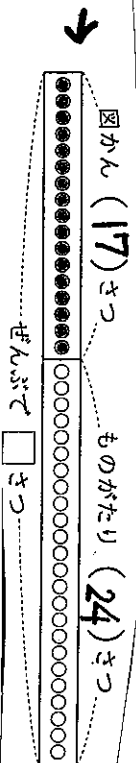
ひっ算の しかたを 考えよう。

これまでの ひっ算と くらべて...

(1)	2	8	(2)	2	8	(3)		3
+	3	2	+	6		+	8	7
	6	0		3	4		9	0

算数 ポイント

P.20



P.21

たざれる数 (Number to be added) **17** + たず数 (Number to be subtracted) **24** = 答え (Answer) **41**

りく (Lily) **24** + あみ (Aoi) **17** = **41**

1

計算しなくても、答えが同じになることがわかるしきを見つけて、線でむすびましょう。

- 43+21
- 26+30
- 78+13
- 18+55
- 7+59
- 55+18
- 30+26
- 59+7
- 12+34
- 21+43
- 13+78

答えが同じになるか、計算して確かめよう。

みさき 2つのしきをくらべることで、きまりを見つかることができた。

P.24

13円もって いるよ。 50円もって います。 47円もって いるけど、

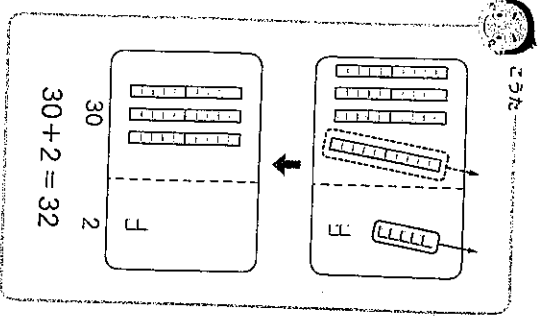
つよし (Toshiyuki) **5円** を 買った、のこりは **13-5=8** で **8** 円。 しかり (Shikari) **20円** を 買った、のこりは **50-20=30** で **30** 円。 けんじ (Kenji) **15円** を 買った、のこりは...

P.25

1 けんじさんは、47円もって います。 15円のセリーを買います。 のこりはいくらですか。 15円

しきを書きましょう。 **しき**、**47-15**

P.26



みさき

47 - 15

40 - 10 = 30

7 - 5 = 2

30 + 2 = 32

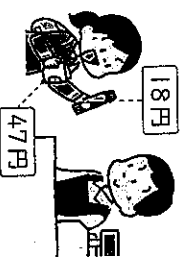
P.28 →

(1)	36	(2)	36	(3)	36
	- 26		- 32		-
	10		4		34

算数クイズ⑥

P.29 1

ひろさんは、47円
もっています。18円の
チョコレートを買います。
のこりはいくらですか。



しき 47-18

だいたい
いくらかな。

- ① 47-15のひっ算と
ちがうところはどこですか。

のくらの
計算は...

	4	7
-	1	8
	2	9

P.31

ひっ算のしかたを
考えよう。

これまでのひっ算と
くらべると...

(1)	4	0	(2)	4	5	(3)	4	5	(4)	4	0
	-	1		-	3		-	8		-	8
		2			7			7			2

P.32

せんぶで (41) さつ

のこり (15) さつ

かし出し中 □ さつ

かし出し中の本の数を
長さをあらわしているんだね。

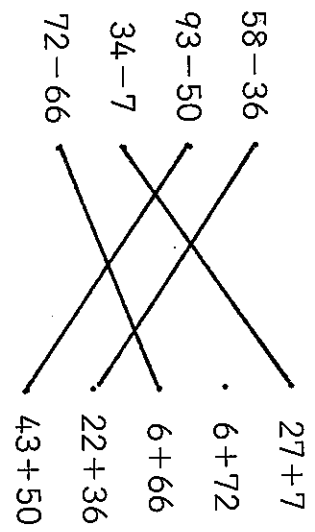
- ① 上の図の () に、
数を書きましょう。
② しきを書いて、
答えをもとめよう。

しき 41-15 答え 26 さつ

P.33

ひかれる数	ひく数	答え
41	15	26
26 + 15 =		41

下のひき算の答えのたしかめになるたし算の
しきはどれですか。線でむすびましょう。



算数 = たし算