



# 学年だよ！

横浜市立瀬谷第二小学校  
第6学年便り  
令和2年5月13日

みんな元気に過ごしているかな？  
先生たちもみんな元気に過ごしています😊

## ----- 1組 -----

お久しぶりです。休校が続き先生は、  
新たな趣味を見つけました！それは、「カ  
レーを作る」ことです。様々な香辛料を  
使い、スパイシーなカレーを作ることに  
夢中です。みんなも家にいるからこそで  
きるものがきっとあるはずですよ。みんな  
の「おうち趣味」を今度聞かせてね！  
カレーのトッピング君ならどうする？

- ① チーズ
- ② ウィナー
- ③ まうれん草



## ----- 2組 -----

休校中、みなさんどのように  
過ごしていますか？先生は家に  
いる時間が増え、子守がてら一  
緒に風船で遊んだり、パズルを  
したりして過ごしています。ま  
た、子どもと初めて料理にも挑  
戦しました。

では、何を作ったと思います  
か？？？

- ① 肉じゃが
- ② チャーハン
- ③ カレーライス



## ----- 3組 -----

みなさん、元気にすごして  
いますか？みんなと会えなく  
てさびしいです。最近料理を  
しています。みんなもお家で  
何か作りましたか？おすすめ  
があったら、また教えてくだ  
さいね😊

みんな覚えているかな？  
先生の誕生日はいつ！？

- ① 5月4日
- ② 3月17日
- ③ 4月7日



## ジャガイモの苗を植えました！

体育倉庫の前に植えたよ！  
ぐんぐん大きく育っているよ



学校が再開したら、楽しく  
実験しようね♪

# 休校中の課題

○ノートは、5年生の続きのものでも家庭で用意した新しいものでもどちらでもよいです。

教科	内容	課題
国語	P 1 4、1 5 「詩を楽しもう」	・教科書を読む。
	P 1 6 「気になるニュースを集めよう」	・教科書の書き方例を参考に、ノートに気になったニュースを1つ以上書く。
	P 1 7～3 3 「帰り道」	① 教科書を読む。 ② ワークシートに書く。
	P 3 6、3 7 「漢字の形と音・意味」	① 教科書を読む。 ② P 3 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> の①～③を考えノートに書く。 ③ P 3 7 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> をノートに書く。 (他の部首やつくりを調べよう。) <b>※ ノートの見本を下記に掲載。</b>
	P 4 4 「漢字の広場」	・図に書かれている漢字を使った文章をノートに書く。4つ以上作ろう！
	P 6 0～6 3 「たのしみは」	・教科書を読んで短歌を作る。
社会	P 6～2 9 「憲法とわたしたちの暮らし」	・ P 6～1 1 を読んで、身の回りにあるバリアフリーなものをノートに書く。 ・ P 3 0、3 1 「まとめる」を教科書に書きこむ。
	日本の歴史 人物調べ	・気になった人物について調べ、ノートにまとめる。 <b>※ ノートの見本を下記に掲載。</b>
算数	P 2～1 3 「線対称」	・教科書を読む。 ・ P 1 3 の問題を教科書やノートに書く。
	P 2 4～3 1 「文字と式」	① 教科書を読む。 ② P 3 2 「たしかめよう」をノートに書く。 ③ P 3 3 「おぼえているかな？」をノートに書く。丸付け (答えは、P 2 6 8)
	計算スキル	・「線対称」 5、6 丸付けも ・「文字と式」 1 1～1 4 丸付けも
理科	P 1 1 2～1 2 1 「月と太陽」	① 教科書を読む。 ② P 1 1 4 を参考に、月の観察をする。 <b>※同じ時間、場所で観察をしよう。</b> <b>ノートの見本を下記に掲載。</b>
体育	・なわとび ・ストレッチ ・健康カレンダー	・いろいろな技に挑戦してみよう。 ・ゆっくりと呼吸をしながら、やってみよう。 ・毎日、記入しよう。
家庭科	生活時間のマネジメント	・ワークシートを完成させる。 ・何か一つ決めて、家の仕事を手伝おう。

○横浜市教育委員会やNHK for schoolの動画配信も参考にしてください。

# 例

この四つの部首や  
つくりを調べてみよう。

		2		1	同じ	漢字
	月	部分	②	①	部分	の形と音
	にくづき	名前		(化貨花)	をもつ	意味
	ある	元		読み	漢字	
	ある	は		方	に	
	漢	肉	③	(	い	
	字	味	まが	)	て	
	に		同じ	共通	調べ	
	使	で	よう	する	よう	
	わ	体	に	部分		
	れ	に	ト	(		
	る	関	に	)		
		係	や			
		の	さ			
			よう			
	腸	脳				
	心	肺				
	臓	胃				
		漢				
		字				

3つの漢字を  
いっしょに  
つくりかたを  
みよう

③ まが 同じよう に イート に や、さ、よう。

物 列車を引張る。

が 開する。

し た。

共通する部分 ( )

漢字について調べよう

意味

漢字の形と音

10

15

20

5

10

15

20

# 例

## 社会調査学習

織田 信長 (おだのぶなが)

○年○月○日生まれ

○年○月○日死亡 . . . . .

1人は、必ず調査

◎ 気にな、人物について自由に調べてみよう!!

例えば..

- ・ いつの時代に活やく
- ・ どこで生まれたか
- ・ 関係のある人は
- ・ どんなことをしたか

?

?

などなど

?

こんな風に工夫してみてもいいよ 😊

- ・ 絵を入れてみる
- ・ 年表をかいてみる
- ・ 自分が知っている豆知識
- ・ クイズを作ってみる

みんなの オリジナル調査

楽しみにしてるよ ~ 😊

例

月の観察

5月18、20日

午後5時

同じ位置から見た  
月をかこう。

5月20日

5月18日

• 日によつて～

- 月の形や位置について気付いたことを書こう。
- どちらに向かつて動いたか、大きさが変化したかなど書けるといいですね。



計画的に取り組んで がんばろう。



# 5月13日～31日 までのスケジュール



月	火	水	木	金
11	12	13 ・国語「詩を楽しもう」 ・社会「日本の歴史人物調べ」	14 ・国語「気になるニュースを集めよう」 ・社会「日本の歴史人物調べ」	15 ・国語「たのしみは」 ・社会「日本の歴史人物調べ」
18 ・国語「たのしみは」 ・理科「月と太陽」 ・社会「憲法とわたしたちの暮らし」	19 ・国語「気になるニュースを集めよう」 ・社会「憲法とわたしたちの暮らし」	20 ・国語「漢字の音・意味・形」 ・理科「月と太陽」 ・算数「線対称」	21 ・国語「漢字の音・意味・形」 ・算数「線対称」	22 ・国語「気になるニュースを集めよう」 ・算数「線対称」スキル⑤⑥
25 ・国語「帰り道」 ・算数「文字と式」	26 ・国語「帰り道」 ・算数「文字と式」	27 ・国語「帰り道」 ・算数「文字と式」	28 ・国語「漢字の広場」 ・算数「文字と式」スキル⑪～⑭	29 ・国語「漢字の広場」 ・算数「文字と式」スキル⑪～⑭

★『健康カレンダー・音読・家庭科「生活時間をマネジメントしよう」・ストレッチ』

は、毎日やりましょう！

★天気の良い日に「なわとび」をしましょう！

## 帰り道

名前

○ 次の言葉を参考にしながら、二人の人物像を考えましょう。

たくましい	おおらか	おっとり	しんちょう	まっすぐ
落ち着き	おくびよう	おだやか	たのもし	明るい
活発	おっちょこちよい	あわてんぼう	おしゃべり	正直
マイペース	ひかえめ	気弱	消極的	積極的
				冷静

① 律の人物像を考えましょう。

・ 律から見た律

・ 周也から見た律

・ あなたから見た律

・ 一文で律の人物像をまとめましょう。

② 周也の人物像を考えましょう。

・ 周也から見た周也

・ 律から見た周也

・ あなたから見た周也

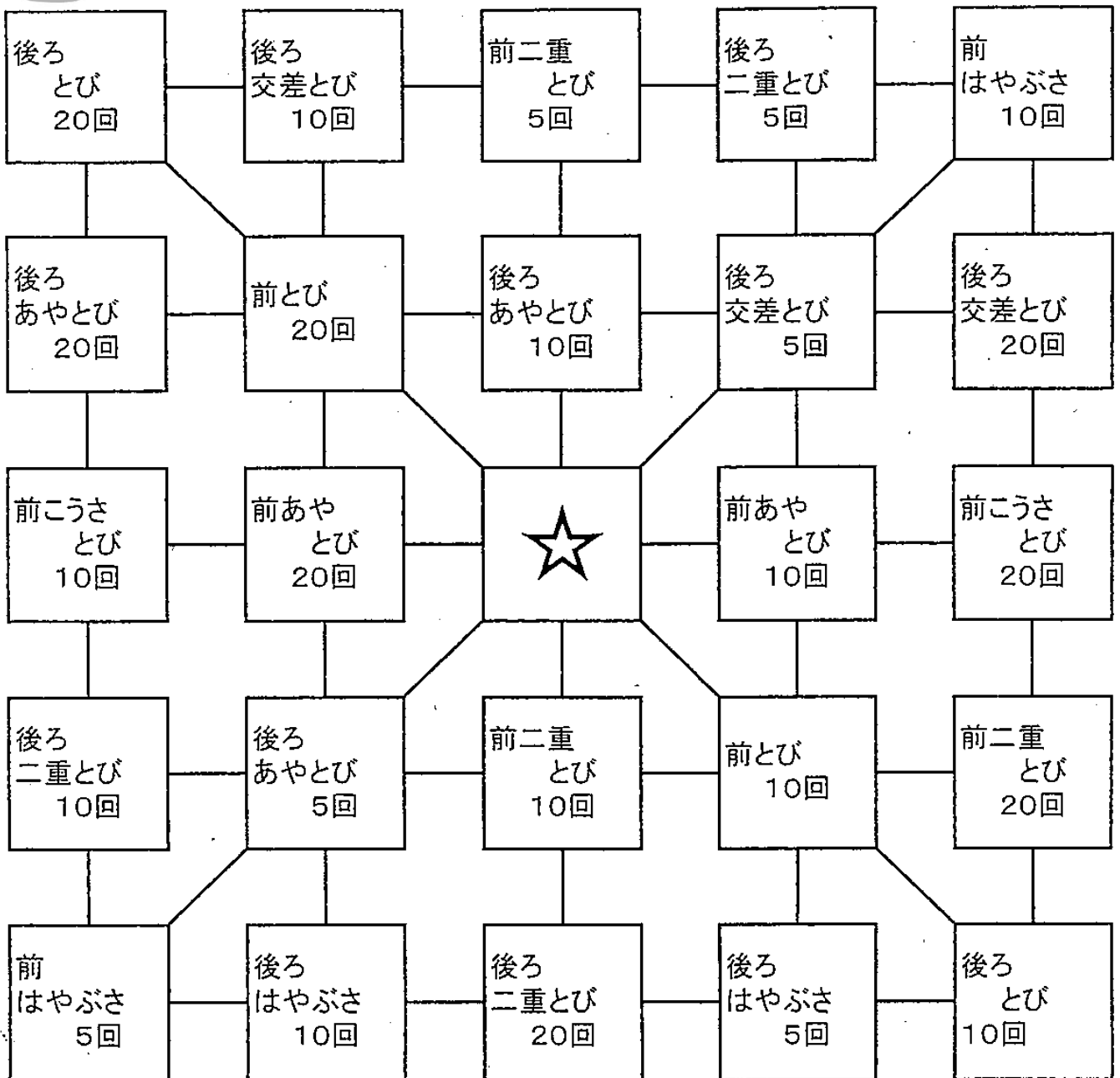
・ 一文で周也の人物像をまとめましょう。

# なわとびンゴ

## 名前

★できた種目に色をぬろう！！

たて・横・ななめ いくつそろうかな





# 生活時間をマネジメントしよう

6年生家庭科課題

みなさん、元気に過ごしていますか。安全に楽しくワクワク学べる授業と一緒に作っていきましょう。みなさんに会える日を楽しみにしています。

さて、休みが続き、生活リズムが乱れていませんか。学校が再開した時に、学校生活がスムーズに始められるように、生活リズムを考えた一日を過ごしましょう。教科書 P80～P83の「生活時間をマネジメント」を読み、課題に取り組みましょう。

課題① ある日の休校時間中の一日の過ごし方を表にまとめてみましょう。ありのままを記入しましょう。

時刻	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時
休校中の1日																		

課題② 自分の生活時間の使い方、気付いたことを記入しましょう。


課題③は裏面です。

課題③ 課題①に記入した表と課題②にまとめた自分の生活時間の使い方を参考にして、休校中の一日の過ごし方の計画表を作りましょう。

時刻	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時
休校中の1日																		

課題④ 休校期間は、おうちのお手伝いをするチャンスです。家族の一員として、おうちのお手伝いをしましょう。お手伝いした日とお手伝いしたことを書きましょう。

日にち	お手伝いしたこと	日にち	お手伝いしたこと
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	
月 日		月 日	

年 組 番 名前



※ 手<sup>て</sup>あらいは、30秒<sup>ひょういじょうじかん</sup>以上時間をかけて、ていねいにあらいましょう。