

学年だより

横浜市立瀬谷第二小学校
第5学年 学年だより
令和2年5月13日

青葉若葉のさわやかな風の吹く季節になりましたが、まだまだ予断を許さない状況が続いております。保護者の皆様には、休校中も様々な面でご協力をいただき、ありがとうございます。

5月31日までの休校が決まり、家庭で過ごす時間が続きます。生活リズムを整え、心身ともに健康に過ごしてほしいとの思いから、お子さんが計画的に学習に取り組めるようにスケジュール表を作成しました。5月31日までの学習課題をスケジュール表を活用しながら、進めていただければと思います。また、学習課題には、予習的な部分もありますが、学校再開後、学習内容を確認しますので、ぜひ取り組んでください。

担任からのメッセージ(o^)/



～2組～

長い休みになってしまいましたが、どんな毎日をご過ごしていますか？こんな経験は誰もがしたことないので、不安や戸惑いもあるかもしれません。でも、これだけ自分の時間を持てる機会はなかなかないと思います。ポジティブに捉えて、自分に活かしてください。数多くの水槽の仲間達とともに、再開を楽しみにしています。

～3組～

みなさん、元気ですか？先生は、読書やランニングなどして元気に過ごしています。

学校が始まったら、たくさんの思い出を一緒に作っていきましょう！みんなとの再会を楽しみにしています(o^)/

～1組～

5年生のみなさんとなかなか会えなくて残念です。元気にすごしているかな？先生は、家の大そうじなどをしましたよ。

早く、学校が始まるといいですね。みなさんと会うのがとても楽しみです！

休校中の学習課題

○ノートは、4年生の続きのものでも家庭で用意した新しいものでもどちらでもよいです。

きょうか 教科	ないよう 内容	かだい 課題
こくご 国語	かんじ かくしゅう ねんじょう 漢字スキルの学習 5年上	① 「31」～「56」まで ② かんじ ノートに ねんしゅうする。
	きょうかしょ P34、35 「漢字の成り立ち」	① 教科書を読む。 ② 問題に取り組み、ノートに書く。
	きょうかしょ P36、37 「春の空」	① 教科書を読む。 ② 自分が感じる春らしいものや様子を文章にしてノートに書く。
	きょうかしょ P 44 「漢字の広場」	① 教科書に書かれている習った漢字をノートに全て書く。 ② 本の場所や図書室の使い方などについて説明をノートに書く。
	きょうかしょ P60 「日常を十七音で」	① 教科書を読む。 ② 作った俳句をノートに書く。(2つ以上)
しゃかい 社会	きょうかしょ P6～P17 「日本の国土と世界の国々」	① 教科書を読み、書き込める所はうめていく。 ② 見本のノートを参考に、ノートに書き写しをする。また、太字で囲われた部分は調べて書く。
さんすう 算数	きょうかしょ 4年下 P90～P102 「箱の形を調べよう」 きょうかしょ 5年上 P8～P38 「整数と小数のしくみをまとめよう」	① 教科書を読む。 ② 「しあげ」や「たしかめよう」などの問題に取り組み、ノートに書く。
りか 理科	きょうかしょ P82～P95 「雲のようすと天気の変化」	① P83 を参考に、天気が変わると時の雲の様子を観察をする。(ここに注目！雲の形や色、量。天気の変化。)
たいいく 体育	～運動～ なわとび さまざまな運動	① なわとびカードの技に挑戦し、クリアした県を色鉛筆で塗る。 ② 腕立てや腹筋、ランニングなどお家の人と相談して運動に取り組む。
どうとく 道徳	教科書を読む。	① 「ありがとう上手」に ② いつも全力で～首位打者イチロー～を読んで、自分の生活を振り返る。
えいご 英語	きょうかしょ NEW HORIZON Elementary 5 P86～P88	① アルファベットを教科書に書いて練習する。 ※英語用のノートを用意して、アルファベットの練習をする。
かていか 家庭科	きょうかしょ P34～P37 「わたしの仕事」	① 教科書を読む。 ② プリント「できるよ、家庭の仕事」を仕上げる。

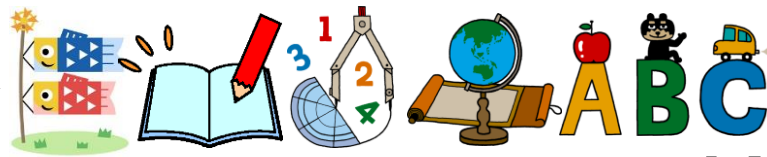
○自主学习にも取り組みましょう。(4年生の時と同じやり方で、興味があることを調べて自学ノートにまとめましょう。)

○それぞれの教科書にQRコードが記載されています。学習に関係する資料や問題があります。ぜひご利用ください。

○横浜市教育委員会やNHK for schoolの動画配信も参考にしてください。

~2020~

(5月13日~31日までのスケジュール表)



※このスケジュール表を参考にして、計画的に学習に取り組みましょう。

<input type="checkbox"/> 学習のめあて	<input type="checkbox"/> 音読・読書のめあて	<input type="checkbox"/> 運動のめあて	(^o^)/お手伝い
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	------------

月	火	水	木	金	土	日
11	12	13 ○社会 ○英語 ○「漢字の成り立ち」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	14 ○理科 ○社会 ○「漢字の成り立ち」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	15 ○英語 ○社会 ○「漢字の成り立ち」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	16	17
18 ○社会 ○道徳 ○「春の空」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	19 ○理科 ○社会 ○道徳 ○「春の空」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	20 ○英語 ○社会 ○道徳 ○「春の空」 ○「箱の形を調べよう」(4年)	21 ○理科 ○社会 ○「漢字の広場」	22 ○英語 ○社会 ○「漢字の広場」	23	24
25 ○英語 ○「日常を十七音で」 ○「整数と小数のしくみをまとめよう」(5年)	26 ○理科 ○「日常を十七音で」 ○「整数と小数のしくみをまとめよう」(5年)	27 ○英語 ○「整数と小数のしくみをまとめよう」(5年)	28 ○理科 ○「整数と小数のしくみをまとめよう」(5年)	29 ○英語 ○「整数と小数のしくみをまとめよう」(5年)	30	31

※毎日、取り組む学習 (○音読・読書 ○漢字スキル ○家庭科 ○運動)

※健康カレンダーも毎日、記入しましょう。

なわとびカード

めざ ぜんこくせいはいは
 ~目指せ! 全国制覇!~

北海道	前とび 10回
青森県	前とび 30回
岩手県	前とび 100回
宮城県	後ろとび 10回
秋田県	後ろとび 15回
山形県	後ろとび 20回
福島県	後ろとび 50回
茨城県	後ろとび 100回
栃木県	二びょうしとび 20回
群馬県	二びょうしとび 50回

埼玉県	かけ足とび 20回
千葉県	かけ足とび 50回
東京都	かけ足とび(後ろ) 20回
神奈川県	かけ足とび(後ろ) 50回
新潟県	あやとび 10回
富山県	あやとび 20回
石川県	あやとび 30回
福井県	交差とび 10回
山梨県	交差とび 20回
長野県	交差とび 30回

岐阜県	あやとび(後ろ) 10回
静岡県	あやとび(後ろ) 20回
愛知県	あやとび(後ろ) 25回
三重県	交差とび(後ろ) 5回
滋賀県	交差とび(後ろ) 10回
京都府	交差とび(後ろ) 20回
大阪府	かけ足あや 10回
兵庫県	かけ足あや(後ろ) 10回
奈良県	かけ足交差 10回
和歌山県	かけ足交差(後ろ) 10回

鳥取県	側しんとび 10回
島根県	側しんとび 50回
岡山県	二重とび 3回
広島県	二重とび 7回
山口県	二重とび 15回
徳島県	二重とび 25回
香川県	あや二重とび 3回
愛媛県	あや二重とび 7回
高知県	あや二重とび 15回
福岡県	交差二重とび 5回

佐賀県	交差二重とび 5回
長崎県	二重とび(後ろ) 3回
熊本県	二重とび(後ろ) 5回
大分県	二重とび(後ろ) 10回
宮崎県	三重とび 1回
鹿児島県	三重とび 2回
沖縄県	三重とび 3回



5年 組 名前 _____

できるよ、家庭の仕事

5年生家庭科課題

みなさん、元気に過ごしていますか。安全に楽しくワクワク学べる授業と一緒に作っていきましょう。みなさんに会える日を楽しみにしています。

さて、長い休校期間中は、家庭で過ごす時間が、たっぷりありますね。家族の一員として、お手伝い（仕事）をするチャンスです。教科書P34～P37を読み、P36「わたしの仕事 振り返りカード」を参考にして、課題に取り組みましょう。

課題 自分ができそうな仕事を家族の人と話し合い、取り組みましょう。工夫したことも書きましょう。

取り組む仕事	工夫したこと

感想（うまくいったこと、大変だったこと）

お家の人からの感想

年 組 番 名前



けんこう 健康カレンダー

ぜんがくねんよう
全学年用

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

じぶん 自分の めあて	おきる時間 (6時~8時の間にしよう)	じ 時	ふん 分
	ねる時間 (8時~9時の間にしよう)	じ 時	ふん 分
	けんこう せいかつ 健康な生活をおくるために、 がんばること (めあて)		

※食事とはみがきについては、1日に
1回・・あか 2回・・きいろ 3回・・あお
と色わけしてめりましょう。

☆できたら色をぬろう!!

	5/ 11	5/ 12	5/ 13	5/ 14	5/ 15	5/ 16	5/ 17	5/ 18	5/ 19	5/ 20
きめた時間におきた										
きめた時間にねた										
ごはんを食べた										
はみがきをした										

	5/ 21	5/ 22	5/ 23	5/ 24	5/ 25	5/ 26	5/ 27	5/ 28	5/ 29	5/ 30	5/ 31
きめた時間におきた											
きめた時間にねた											
ごはんを食べた											
はみがきをした											

※手あらいは、30秒以上時間をかけて、ていねいにあらいましょう。

日本の国土とわたしたちの暮らし

★地球儀と地図のちがい(よい所)

○地球儀 --- 陸地や海の形、面積や方位、まわりを正しく表すことができる。

○地図 --- 世界全体を一度に見わたすことができる。



それぞれをうまく使いわけよう!

★世界の大陸(6つ)

自分で調べて書こう!!
例 ○○大陸 △△△大陸

★世界の海洋(3つ)

調べて書いてみよう
例 ☆☆洋 ← 最後はこの字が つくのじ、わかんない!!

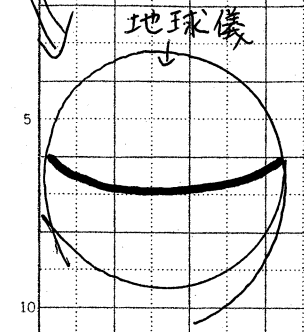
(5mm方眼)



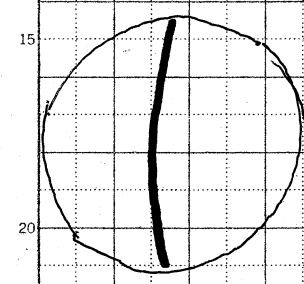
の所は、自分で調べて書こう。色をつかうのもOKです!!

ペットボトルのキャップでやるとまがらもOK!!

◎地球儀の読み方



★緯線
地球儀などに引かれた横の線。0度の緯線を赤道と言う。



★経線
地球儀などに引かれたたての線。

★日本と同じ緯度の国

世界地図を見て、書き出してみよう。
(地図の横線をよく見て!)

★日本と同じ経度の国

書き出してみよう
(たて線が日本をつまみつけてるところを見つけてみよう)

(5mm方眼)

イラストのふたしとかを見やすくしよう。

日本の国土のすかた

★キーワード(大切)

① 国旗
 それぞれの国を表すしるし。日本の国旗は日章旗という。

② 領土
 各国がもつ陸地のこと。小さな島々や川・湖もふくむ。

③ 領海
 領土の海岸線から12海里(約22km)までの海。

④ 領空
 領土と領海の上の空。

⑤ 排他的経済水域
 領土の海岸線から200海里(約370km)までのはん圃の海。←領海はのびて、漁業や海底の資源(石油やガス)の開発をその国が自由にできる。

日本は国が小さいのに、
 とっても広くもっている

◎日本のほしにある島

- ・東のほし
- ・西のほし
- ・南のほし
- ・北のほし

調べ書こう

※最後に「島」がつくよ。

↓

① 大切なこと
 それぞれの島が日本の本州から遠くはなれた場所にあるため、日本の海は広い。

Q. 海が広いと日本が得することは何だと思いますか?

A..

**自分の考えを書いてみよう。
 線や図などを使ってモロクです。**

◎ 日本の領土問題
 もともと日本の領土である島につ
 いて、外国とトラファルが続いている。

① 北方領土 --- 北海道の4つの島。
 ロシアが不法占領を
 続けている。

② 竹島 --- 島根県の島。韓国が自国
 の領土であると主張し、
 不法占拠を続けている。

③ 尖閣諸島 --- 沖縄県の島々。中国
 が自国の領土であると
 主張して、勝手に日本
 の領海に入り、好き勝
 手な行動をとっている。

Q. 領土問題を解決するために、
 日本はどうすればよい？

A.

①～③のどれかをえらんで、自分の
 アイデアを書きこみよう!!

イラストなども交えた説明もOKです。

また、2つえらんだり全部にかいて考えを
 書いたりもいいです。

ノートは次のページに行っても平気です。