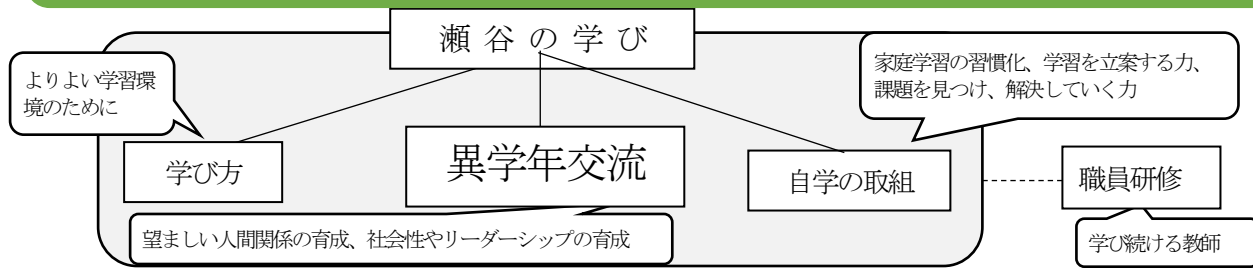


# 「瀬谷の学び」とは…

担当：佐々木修二



瀬谷小学校では、これらの3つの総称を「瀬谷の学び」としています。全校で取り組み、6年間を積み上げていくことで、豊かな学校生活を送ることをねらいとしています。

～学び方では…次のような子どもたちの姿を目指しています～

- 返事はいつも聞こえる声でしょう！
- 活動中に指示を聞くとときは、「目」で話を聞こう！
- 「静かにしてください。」のない教室や集合にしよう！
- 分からない言葉があったら、国語辞典を引こう！（3年生以上）
- 忘れ物をしたときは、その後どうするかを先生に伝えよう！
- 連絡帳やお金（集金）を出すときは、一声かけよう！

～自学の取組では…～

6年間を通して自主的に学習する習慣を身に付けることが、子どもたちの学習の基礎基本となると考えています。右側のページには漢字練習を行い、左側のページには、自分で考えた内容の学習を行います。このように取り組むことで、“自学力”が成長していきます。そして、そのことをもとに、基本的な生活習慣を形成する態度や課題を発見する力、思いやりをもって働きかける姿勢へとつながっていくことを目指しています。

～異学年交流では…～

瀬谷小では、パディとの交流は様々な場面で行われています。それは、「子どもは、子ども同士の言葉と関わり合いで育つ」と考えているからです。さらに、「責任をもって人と関わる力」を育てることを大切にしたいと考えています。

• 自分と人との関わり方に気づいたり、自分の内面的な感情を見つめたりしながら、自己の成長を感じることができる活動です。「〇〇さんと会うのが楽しい！」このようなことを楽しみにしている姿をいっぱいにしたいです。

このような子どもの姿を目指しています。

これまで、これからも「瀬谷の学び」に取り組んでいきたいと思ひます。

## 委員会・クラブについて

～自分たちで主体的に活動するために～

委員会担当：山口歌鈴

クラブ担当：濱谷祥子

	学年	設置数	めあて
委員会	5・6年生	11	児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。
クラブ	4・5・6年生	12	クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

### 【活動の様子】

委員会

瀬谷小学校の高学年として、よりよい学校に  
していくために自主的に活動しています。

クラブ

他学年との交流を楽しみながら活動し  
ています。

