

ご自宅での待機が長引き、各家庭におかれましても様々な工夫をしながら過ごされていることと思います。学習においても、声かけやサポート等のご協力をいただきましてありがとうございます。

10日（日）までの課題についてお知らせいたしますので、お子様と一緒にご確認ください。今後も健康に気をつけてお過ごしください。

5月10日までの学習課題

教科	学習課題	学習の取り組み方
国語	①漢字スキル⑰～⑳ ②「漢字の広場1」P44 ③「古典の世界(1)」P64～P69音読	①スキルが終わったら、ノートに練習しましょう。 ②4年生で習った漢字を使って、ノートに文を作りましょう。 ③言葉のリズムを味わったり、様子を想像したりしながら声に出して読みましょう。
社会	①「国土の気候と地形の特色」P18～25 ②「日本の国土と世界の国々」P8～17	①山脈・平野・川の名前を調べてP20、21に書き込んだり、教科書を読んで分かったことをノートにまとめたりしましょう。 ②地図帳で大陸や海洋を確認したりQRコードを読み取って動画を見たりしてみましよう。QRコードは、教科書「もくじ」のページにあります。
算数	★4年生の教科書 「箱の形を調べよう」P91～99 家の中にある直方体の箱を見つけ、面や頂点に教科書と同じように記号をふって確認すると、分かりやすいです。	教科書の図形で直方体と立方体の特徴を確認しましょう。確認したら、「ほじゅう」の問題を解き、答え合わせをしましょう。P123 \square ・ \square
理科	①「植物の発芽と成長」P12～P27 ②「メダカのたんじょう」P30～P41	①②教科書を読んだりQRコードを読み取って動画を見たりして、分かったことをノートにまとめましょう。QRコードは、P11・13・19・25「植物の発芽と成長」P31・32・33・35・39「メダカのたんじょう」にあります。
図工	教科書をよく読んだり、見たりして、1年間の作品づくりに向けて意欲を高めましょう。	
家庭	部屋の片づけ、ゴミ出し、食事作り等、家族の一員として自分にできるお手伝いをしましょう。	
体育	室内でソーラン節の練習やラジオ体操やストレッチなどに進んで取り組み、できるだけ体を動かしましょう。 (校庭開放日に登校して、広い校庭で密にならずに縄とびに取り組みむこともできます。)	
道徳	「4 遠足の子どもたち」P22～24	文章を読んで、感じたことや自分に生かしたいことを国語のノートに書きましょう。
外国語	アルファベット練習P86、87	教科書にアルファベットを練習しましょう。

担任からのメッセージ

1組担任

どんな学びをしていますか？
興味のあることを見つけて調べてみるのもおもしろそう！
どんな学びをEnjoyしたか教えてくださいね！

2組担任

家でもできることはたくさんあります。こんなときこそ、みんなのアイデアで生活をEnjoyしましょう！会えるのを楽しみにしています！

3組担任

毎日君たちのことを考えながら、学校再開後の授業を計画しています。出来ることを前向きに一生懸命取り組もう。
Enjoy Stay Home!!