

たからのたね



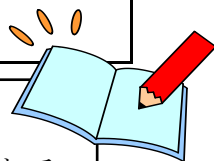
横浜市立瀬戸ヶ谷小学校
第2学年だより 5月号
令和2年 5月1日



ご自宅での待機が長引き、各家庭におかれましては様々な工夫をしながら過ごされていることと思います。学習についても、声かけやサポート等のご協力、ありがとうございます。

10日(日)までの課題についてお知らせいたしますので、お子様と一緒にご確認ください。今後も健康に気をつけてお過ごしください。

きょうか	がくしゅう かだい	おわったら ○
こくご	○かん字ドリル ⑬～⑳のかんじを かきじゅんにきをつけて ていねいにかきましょう。 おわったら、かん字ノートに れんしゅうも しましょう。 ○音読 「たんぼぼのちえ」を一日一回 音どくしましょう。	
さんすう	○さんすうドリル きょうかしょP17～21をよんで、⑦～⑪をやきましょう。 (ドリルの下にのっている「ステップ3」もひっさんを小さくかいて けいさんしましょう。ノートにかいても いいです。) ※おわったら、おうちの人に○をつけてもらいましょう。	
生かつ	○ぐんぐんそだて きょうかしょP28～39 やさいは、どうやって そだてるのかな。 ミニトマトの せわのしかたを よくみておきましょう。 (こんかいは、休みが ながくなったので、ぜんいん「ミニトマト」のなえを そだてることに しました。) とくにP33の「なえのうえかた」の ところのえを よくみておきましょう。	
ずこう	○ひみつのグアナコ きょうかしょP20 グアナコって どんないきものかな。 名まえをきいて そうそうした いきものを <u>あぶらねん土</u> でつくりましょう。 おうちの人に どんないきものか、くふうしたところはどこかなどを はなし て、かんそうを ききましょう。	
体いく	○ラジオ体操など、いえのなかでできる 体操や ストレッチに ちょうせん して、体をうごかしましょう。(こうていかいほうの日に とうこうして、 人とはなれて なわとびなどをすることも できます。)	
どうとく	○P19④～P24⑥の おはなしを おんどくしましょう。 よんだあと おもったことを おうちの人に はなしましょう。	



1くみ たんにん
 はやくげん気なみんなにあ
 いたいなと思っています。
 みんなとえがおであえるの
 をたのしみにしています。

2くみ たんにん
 げん気にすごしていますか。
 みんなのいない学校はさみし
 いです。みんなにあえる日を
 たのしみにしています。

3くみ たんにん
 先生はおうちでダンスをして
 楽しくすごしています。みな
 さんもげんきにすごしてくだ
 さいね。まっています!

