

# 千秀だより

横浜市立千秀小学校令和元年（2019）10月1日

## 10月号

URL : [www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/senshu/](http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/senshu/)



## 自分で考え、表現し、挑戦し続ける子

校長 富田 操

「千秀小の子どもたちの良いところ。

千秀小の子どもたちのもっと育ててほしいところ。

千秀小全体で、千秀小の教職員全員で、育てたい子どもの姿。」

とは何だろう？

夏休みを使って、千秀小の教職員全員で考えました。

「千秀小の子どもたちのよさ」を大切にしながら、さらに、成長して行ってほしいこと。

「こういう子どもたちに育ててほしい！」という教職員全員の心からの願い。

全教職員が顔を寄せ合い、全員が今考えていることを全て出し合おうと話し合い、たどりついた子どもの姿。

それが、表題の言葉「自分で考え、表現し、挑戦し続ける子」です。

千秀小学校がこれから進んでいく道標です。

この目標は、千秀小の教育活動において判断・決断する際の根拠になり、この目標に向かって千秀小の教育活動は進められます。

様々な場面で、「子どもたちは、自分で考えているか？」「子どもたちは、自分で表現しようとしているか？」「子どもたちは挑戦しようとしているか？」を視点に、子どもたちを見つめ、子どもたちを支援し、子どもたちを指導していきたいと思えます。

今年度は、3年の区切りで考える中期学校経営方針の初めの年です。この区切りに学校教育目標も「本気で自分たちが目指す学校像・子ども像」について新たに見直しをしました。これから3年間は、この教育目標をもとに、千秀小学校の教育活動を進めてまいります。どうぞ、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

### 祝！国土交通大臣賞！

2019年度「初等中等教育におけるGISを活用した授業に係る優良事例表彰」において田谷の洞窟保存実行委員会・大学と連携して進めた、千秀小学校の6年生の総合的な学習における「三次元地理情報を活用した地域環境に関する探究型学習の実践」が【国土交通大臣賞】に輝きました。

この賞は、千秀小学校で取り組んできた総合的な学習における田谷の洞窟に関する学習に対して贈られたものです。