

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査報告（浅間台小学校の結果より）

令和5年4月に、小学6年生、中学3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果が返却されました。本校の結果と考察を次のようにまとめました。

## (1) 教科学習状況調査結果

○平均正答率

## 【国語】

	全体	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語に関する知識・理解・技能
浅間台小学校	60.0	67.3	26.3	60.8	61.4
全国	67.2	72.6	26.7	71.2	68.9

## 【算数】

	全体	数と計算	図形	変化と関係	データの活用
浅間台小学校	60.0	63.7	46.5	70.2	60.8
全国	62.5	67.3	48.2	70.9	65.5

○結果から見られる本校児童の学力

	向上してきている力	伸ばしていきたい力
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的を意識し、中心となる語や文を見付けて要約する力</li> <li>目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えをまとめる力。</li> <li>送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使う力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力。</li> <li>文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる力。</li> <li>文章の種類とその特徴を捉える力。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>台形や正方形の意味や性質について正しく理解する力。</li> <li>表を読み解く力。</li> <li>基準量と比較量から、割合を求める力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角形の高さ・底辺・面積の関係を理解し、面積の大小について説明する力。</li> <li>(2位数) ÷ (1位数) の筆算について、図を基に、各段階の商の意味を考える力。</li> <li>分配法則などの計算の工夫を使って答えを求める力。</li> </ul>

## (2) 質問紙調査結果

○生活習慣が整っている児童が多い。

「朝食を食べる」と答えた児童が94%、また、80%の児童が「毎日だいたい同じ時刻に寝る・起きる」と回答している。

○自己肯定感が高い傾向にある。

「自分には良いところがある」と回答した児童は78%、「夢や目標がある」と回答した児童も81%おり、全国の平均を上回る結果となった。

○地域とのつながりを意識する児童が多い。

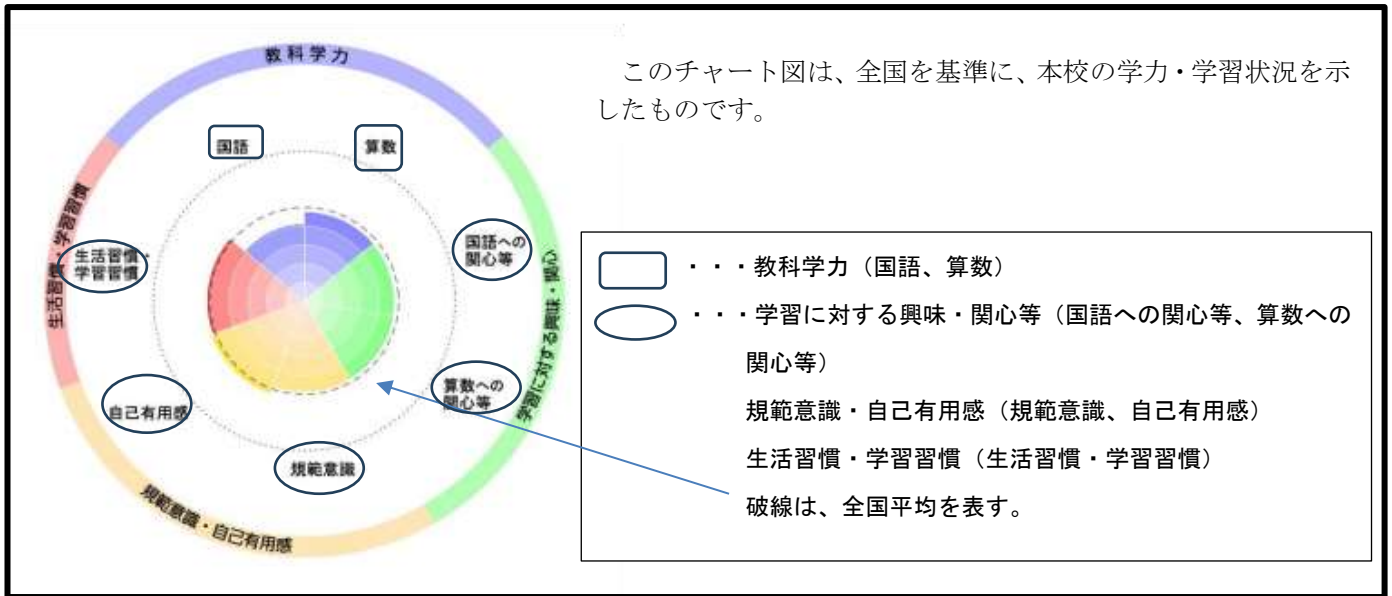
「地域の行事に参加している」「地域や社会をよりよくするために何かしたいと思っている」という質問に「そう思う」と答えた児童の割合は、どちらも全国平均を10%以上上回っている。

○勉強は大切だと感じているが、好きという児童が少ない傾向にある。

「国語・算数の学習は大切だ」「学習したことは将来役立つ」と感じている児童の割合は90%と高い。しかし、「算数、理科の勉強は好きではない」と感じている児童の割合も40%と、全国平均よりも高い結果となった。

○読書が好きという児童も多いが、好きではないという児童も多い。

「読書は好きですか」の質問に対して、「好き・どちらかといえば好き」と回答した児童は67%いた。しかし、「好きではない」と回答した児童は約20%で、全国平均を10パーセント以上上回る結果となった。



(3) 考察

国語に関して、目的や相手を意識して読んだり聞いたりする力は身につけてきています。一方で、受けとった情報に対して、自分の考えをまとめ、わかりやすく発信するという面で課題が見られました。学習の際には引き続き目的や相手を意識して進めるとともに、考えをアウトプットしていく機会をより多く設け、効果的な発信のしかたについて支援していきます。また、進んで読書する態度を身に付けることができるよう、学校司書との連携を図り、より本に親しむ単元づくりを行っていきます。算数に関しても基本的な計算技能は向上している傾向にあります。さらに、理由を説明したり、意味や工夫を考えたりする活動を重視していきます。

また、ICT 機器を使って子ども同士が考えを交流し合う活動を多く取り入れるとともに、自分と違う意見について考える楽しさを感じる機会を増やし、楽しく分かりやすい授業を今後も目指していきたいと考えています。

生活習慣の安定や自己肯定感の高まりについては、ご家庭での声掛けやよいかわりによるものが大きいと考えています。ありがとうございます。学校でも、生活習慣の大切さや個のよさを認める励ましを今後も大切にして指導していきます。ご家庭でも引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。