

# 7月の学習の様子

8・9月の生活目標 規則正しい生活をしよう

## 5年生 収穫に向けて、準備万端!



総合的な学習の時間で米作りをしています。夏休みの間は田んぼの管理ができません。JAの方にいただいた資料などをもとに、夏休み前にできることを考えました。夏休み中に稲穂ができるかもしれないということで、田んぼの上にネットを張り、鳥害から稲を守ることにしました。柱の組み方を以前米作りの活動をした経験のある園田先生に教えてもらいながら、無事ネットを張ることができました。

## 1年生 なかよしいっぱい大作戦&おおきなかぶ



【1組】生活科の学校探検で、先生方にインタビューした後、似顔絵つきのカードをプレゼントしました。インタビューから分かったことをまとめたカードも見てもらい、もっとなかよしくなることができました。



【2組】国語で「おおきなかぶ」の物語を学習しました。音読発表では、身振りを付けて、声と息を合わせてそれぞれの役になり切って、かぶを引っ張りました。

## 4組 梅干づくり



梅雨が明けてまぶしい日差しの中で、梅を干しました。初めての梅干し作り作業も終盤です。1か月間しそと梅酢に付けた梅は柔らかく、皮を破かないように、細心の注意を払いながら梅を干しました。すっぱくて味わい深い梅干しができるのか楽しみです。

## 2年生 手洗い&英語学習



【1組】学級活動では、手洗いの大切さについて考えました。風邪予防につながるなど、手を清潔にすることの大切さに気付くことができました。



【2組】外国語活動では、英語で身の回りのものを数えたりそれを相手に知らせたりすることを通して、異なる言語の面白さに気付きました。

## 3年生 植物の育ちとつくり



理科の授業で、植物のつくりについて学習をしました。実際にホウセンカやヒマワリを育て、観察をしながら根・茎・葉からできていることを確認しました。前の単元で学習した、昆虫の体のつくり、頭・胸・腹と対比させながら考えるなど理解を深めていました。



## 4年生 夏の楽しみ



国語の授業では夏の俳句を作りました。17文字の中に自分の思いを表現しようと様々な工夫をしていました。何度も推敲し、夏の季語を使った魅力的な作品を作ることができました。



## 6年生 各委員会活動で頑張っています!



4月から最高学年として、様々な活動で学校を支えてきました。委員会活動、クラブ活動、たてわり活動等、下学年への声かけはもちろん、みんなが楽しめるような企画を考えたり、それを実行したり、頼もしい行動がたくさん見られました。これから、様々な学校生活の中でも、そういった力が発揮できるようにしていきたいです。

## 環境集会



7月19日(月)に環境集会が行われました。環境委員会の児童が山王台小学校の生き物や植物のことをもっと知ってもらうためにクイズを作り出題しました。楽しみながら学校の自然について知ってもらうことができました。

## 児童支援専任から

夏休みも終わり、様々な体験を経て子どもたちは大きく成長したと思います。夏休み明けは、子どもたちが不安を感じやすい時期と言われています。家庭での温かいお声かけが、子どもにとっては何よりの安心材料だと思います。もし、学校がお力添えできることがありましたら、気軽にご相談ください。夏休み明けからもどうぞよろしくお願いいたします。

### オンラインゲームについてのお願い

オンラインゲームが話題にあがります。在宅で友達と遊ぶことができるので、楽しく活用しているようです。しかし、オンラインゲームでトラブルになってしまう事案もあります。例としては、課金(金銭)やチャット機能でのトラブルがあります。課金とは、お金で、ゲーム内の通貨やアイテムなどを購入することです。コンビニで買うことができるプリペイドカードでも課金をすることができます。ゲーム内のアイテムなので、保護者の目が届かないまま高額のお金が使われていることがあります。また、ゲームによっては、ゲーム内の通貨やアイテムの譲渡ができるので、騙されて取られるといったトラブルや、チャット機能については、個人情報情報が漏れてしまったり、発言のやり取りでのトラブルになったりすることが考えられます。スマートフォンだけでなく様々なゲーム機がオンラインになっています。トラブルを防ぐために保護者の方も課金の方法や仕組みについて理解をし、パスワードの設定をするなどの対策をしていただければと思います。