

ぎ が たんまつ あいぱど しようほうほう GIGA端末 (iPad) の使用方法について

- 1 ひとり 1 だい たんまつ もちかえり かてい りよう
1人1台端末の持ち帰りご家庭での利用について P.2
- 2 iPad わい ふあいせつぞくほうほう しりよう
iPad Wi-Fi接続方法 (資料1) P.3
- 3 タブレット (iPad) かつよう やくそく しりよう
タブレット (iPad) 活用の約束 (資料2) P.4~P.5
- 4 ひとり 1 だい たんまつ もちかえり かん かくしゅといあわせさき
1人1台端末の持ち帰りに関する各種問合せ先と FAQ
(資料3) P.6~P.9
- 5 ロイロノート かだいとう うけとりかた ていしゅつ しかた
ロイロノート課題等の受け取り方と提出の仕方について
(資料4) P.10~P.13
- 6 ぎ が たんまつ つかう
GIGA端末を使うときの5つのやくそく (資料5)
P.14~P.16

() 年 () 組 () 番

iPad ナンバー ()

しめい
氏名 ()

保護者の皆様へ

横浜市立山王台小学校
校長 遠藤 清美

1人1台端末の持ち帰りをご家庭での利用について

日頃より横浜市と本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

横浜市では新型コロナウイルス感染症拡大を受け、9月1日(水)から9月13日(月)まで分散登校を実施します。これに伴い、令和2年度に学校に配られた1人1台端末(GIGA 端末)の持ち帰りを実施いたします。端末を持ち帰り、クラウドサービス(「ロイロノート・スクール」「Google Workspace for Education Fundamentals」)やWeb 会議システム(「Google Meet」「Zoom」)、動画配信サービス(「学校 YouTube チャンネル」)などのオンラインツールを利活用することで、学習保障を行ってまいります。

この端末は横浜市が全校の児童生徒に貸し出しているものです。持ち帰りにあたり、次の事項をご確認いただき、**端末借用書**については、**9月3日(金)までに学校にご提出**いただきますようお願い申し上げます。

1 ご提出いただきたい書類 端末借用書(提出書類)

2 ご家庭への貸し出し機器

1人1台端末(GIGA 端末 iPad) 接続方法については、**資料1**をご覧ください。

※iPadが接続できる環境にない場合は、ご家庭のパソコンやモバイルフォン(携帯電話)からでも「ロイロノート・スクール」に入ることができます。

※いずれの方法でもアクセスできない場合は、学校までご相談ください。

3 端末のご家庭での利用に関する注意事項

(1) Web 閲覧制限について

自宅から iPad でインターネットを閲覧する際は、児童生徒が有害なサイトに入れないよう、ロイロノート・スクールアプリの Web カードを使用して頂くことで Web 閲覧制限をかけています。授業で必要な場合があるため、Safari や Chrome のアプリもインストールされていますが、原則ロイロノート・スクールアプリを使用するようお子様に案内しております。ご家庭においても学習目的以外で使用していないか、日頃から保護者の方も確認をして頂くようお願いいたします。

(2) 端末の使用時間について

ご家庭での使用時間をお子様と保護者で話し合っってしっかりと決めるようにしてください。夜遅い時間や朝早すぎる時間での使用は健康にもよくありません。特に、長時間の使用や就寝前の使用は控えるようにしてください。

(3) ご家庭での通信利用料について

貸与する iPad は、Wi-Fi モデルのため、ご家庭の通信を利用いただくことになります。ご協力をお願いします。

4 資料

以下の書類をご確認いただいた上で、端末をご活用ください。

(1) ご家庭のネットワーク接続手順(資料1)

(2) GIGA 端末を使うときのタブレット活用の約束(資料2) ※お子様とご確認ください。

(3) 1人1台端末の持ち帰りに関する各種問合せ先と FAQ(資料3)

(4) ロイロノート課題等の受け取り方と提出の仕方について(資料4)

(4) 端末借用書(別紙)

iPad Wi-Fi 接続方法

下記の方法で接続できない場合は、ご家庭の Wi-Fi ルーターの説明書をご確認ください。

- 1 ホーム画面から「設定」をタップします。



- 2 左側のメニューから Wi-Fi をタップし、右側の「ほかのネットワーク」から接続したいご自宅の Wi-Fi ネットワークの名前をタップします。

※「Wi-Fi」スイッチがオンになっている必要があります。

※Wi-Fi ネットワークの名前は、ルーターの背面等のシールに記載されている場合があります。

例)

SSID (5 GHz) : ABCD-E-1234

SSID (2.4GHz) : FGHI-J-1234



Wi-Fi をタップします。

- 3 Wi-Fi ネットワークを選択すると接続用のパスワード入力画面が表示されますので、パスワードを入力し「接続」をタップします。

パスワード入力画面が表示されますので、パスワードを入力し「接続」をタップします。

※ここで入力するのは Wi-Fi ネットワークのパスワードとなります。

AppleID や Google アカウントのパスワードではありませんのでご注意ください。

※パスワードの確認は、お手持ちのルーターの説明書などをご確認ください。また、本体の背面等のシールに記載の場合があります。



- 4 接続が開始されると、接続先ネットワーク名に「レ」が表示されます。



ネットワークに接続すると、ネットワークの名前に「レ」が表示されます。

Wi-Fi の設定を行った iPad は、設定の変更を行わない限り、ネットワーク接続範囲内に入ると自動的に繋がりますので、持ち帰る度に設定を行う必要はありません。



- 今回の「1人1台の端末の持ち帰りのご家庭の利用について」に関する文書等は、学校ホームページの「ロイロノート・スクール」のコンテンツに掲載していますので、ご参照ください。

問い合わせ先：横浜市立山王台小学校

担当：副校長 三浦 755-1107

タブレット (iPad) 活用の約束

学校から渡されるタブレットはみなさんの学習に役立つ便利な「文房具」です。学習内容をよく理解し、より豊かな学びにしていくために、タブレットを上手に活用していくことが大切です。そのために守ってほしいこと、知っておくことがあります。この約束を守って安全・安心で楽しい学習にしていましよう。

1 目的

- ・学校で貸出すタブレット (iPad端末、カバーも含む) は、子どもたちの学習活動を充実させ、一人一人の可能性を広げるために使います。

2 使用する場面

- ・学校の授業や活動などの学習で使います。
- ・そのほか、先生と相談して特別な場面で利用することもあります。

3 学校で使う場合

- ・先生の指示をよく聞いて使います。
- ・授業以外の時間に使う場合は、先生に相談します。

4 学校外で使う場合

- ・見学や校外学習などで使う場合は、先生や大人の指示を聞くこと、公衆のマナーを守ります。

5 保管・管理

- ・下校するときは学校での保管は、決められた充電保管庫 (電源キャビネット) に入れて、充電できるようにします。
- ・タブレットは、卒業または転校するまで自分で管理しますが、卒業した後は、新しく入学する児童が使うこととなります。

6 健康のために

- ・タブレットを使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気を付けます。
- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませます。

7 安全な使用

- ・インターネット検索は、必ずロイロノートの『Web (検索)』を使用します。Safari、chrome を使用することはできません。
- ・インターネットで、もしもあやしいサイトに入ってしまった時は、すぐに画面を閉じて先生に知らせます。

- ・知らない人からデータが送られてきたり、友だちなどから送られて困るようなことがあったりしたらすぐに先生や大人に知らせます。
- ・無線通信を使うときは、先生の許可をもらってから使います。

8 個人情報等

- ・友だちが使うタブレットを、勝手にさわったり、使ったりしてはいけません。
- ・自分のアカウントやパスワードは自分で管理します。パスワードなどは他人に知られないようにします。
- ・他人のアカウントを勝手に使ってはいけません。
- ・自分の名前や写真、学年や番号などの情報は、クラウドサービスにログインした時に使うことができます。
- ・自分の住所や電話番号、おうちの人の名前など、詳しい個人情報はインターネットには絶対に上げてはいけません。
- ・相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを書き込んだり、送ったりすることは絶対にしません。

9 写真の撮影、録画・録音

- ・カメラ機能、録音機能は、先生の許可をもらってから使います。
- ・カメラで誰かを撮影するときは、相手の許可をもらいます。
- ・カメラでものや場所を撮影するときも、管理している人に許可をもらいます。

10 データの保存

- ・学校のタブレットを使って作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画等）は学習活動で先生が許可したものを保存します。
- ・学習で必要なデータは先生の許可を得て、持ち込むことができます。

11 設定の変更

- ・画面のアプリアイコンの場所、背景等を勝手に変えません。
- ・アプリアイコンを勝手に消してはいけません。
- ・使用してはいけないと約束しているアイコンにはさわりません。
- ・その他タブレットの「設定」等を勝手に変更してはいけません。



12 不具合や故障

- ・学校でタブレット本体の調子が悪くなったり、インターネットにつながらなかつたりなど、再起動しても元にもどらないときは、先生や大人に知らせます。
- ・不具合や故障の理由によっては、修理代を払うことになります。

この iPad は、教育委員会により監理されています。（みなさんがどのように使ったか記録されています。）学習をするときにだけ、正しく利用するようにしましょう。

1人1台端末の持ち帰りに関する各種問合せ先とFAQ

1. 各種お問い合わせ先

(1) iPad の操作方法に関するお問合せ

iPad の操作方法がわからないときは、以下の連絡先にお問い合わせください。
 問合せ受付時に、PIN 番号が求められます。PIN 番号は iPad 貼付のシールをご確認ください。

iPadの操作方法・故障時連絡先

【AppleCare for Enterprise】

TEL: 0120-996-477

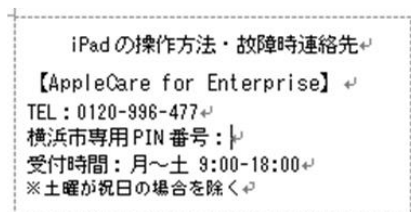
横浜市専用PIN番号: iPad貼付のシールをご確認ください。

受付時間: 月～土 9:00-18:00 ※土曜が祝日の場合を除く

シール(青色部分)はカバー裏面
を開けたところに貼ってあります。



シールイメージ



(2) ロイロノート・スクールに関するお問合せ

ロイロノート・スクールにログイン後、右上のアカウント名をタップすると、メニューが開きます。その中から「サポート」を選択すると、ジャンルごとやキーワードで検索することができます。



(3) Google の各種サービスに関するお問合せ

以下、Google の公式サイトでサポートをしていますのでご利用ください。

<https://support.google.com/edu/answer/9804057?hl=ja>

Google for Education のヘルプ

Google Workspace for Education のヘルプへようこそ。ここでは、利用可能な教育ツールやサポートリソースについて紹介します。

Classroom

Classroom は、生徒と教師による課題の管理、コラボレーションの促進、コミュニケーションの改善に役立ちます。



Classroom ヘルプセンター

Classroom の各機能の詳しい手順については、[Classroom ヘルプセンター](#) をご覧ください。

Classroom ヘルプコミュニティ

[Classroom ヘルプコミュニティ](#) で他の Classroom ユーザーに質問して、回答を得ることができます。

おすすめの記事

- [Classroom のスタートガイド \(教師向け\)](#)
- [クラスを作成する](#)
- [課題を作成する](#)
- [Classroom のスタートガイド](#)

URL

<https://support.google.com/edu/answer/9804057?hl=ja>



2. オンラインによる取組に関する FAQ

Q1 お子さんが学校から持参したパソコン・タブレットを、自宅のネット回線につなぐにはどうしたらよいか。

A 資料1「iPad Wi-Fi 接続方法」をご覧ください。

Q2 自宅にルーターが見つからず、Wi-Fi の SSID やパスワードがわからない。

A 大変申し訳ございませんが、学校ではご対応できかねます。ご契約の資料や回線事業者等の問い合わせ先にご確認いただきますようお願いいたします。ルーター本体にシールが貼り付けてある場合もあります。



Q3 Wi-Fi ルーターではなく、家族で利用しているスマートフォンなどをテザリングして接続してもかまわないか。

A 構いません。

Q4 家庭ではなく、公衆のフリーWi-Fi を使ってよいのか。

A ご遠慮願います。

緊急事態における感染症拡大防止の観点から公衆のフリーWi-Fi につなぐために外出を伴う可能性があること、公衆のフリーWi-Fi によっては、セキュリティが確保されていない場合があるためです。

Q5 子どもだけで端末を利用させることが心配だ。

A 学校それぞれの取組状況にもよりますが、端末利用開始に伴い、お子さんには、端末やクラウドサービス利用についてのルールや約束について確認して学習を始めています。

ご家庭でも可能な限りお子さんと約束の確認をした上でご利用をお願いいたします。

Q6 子どもが勝手にインターネットや動画を見て遊んでしまうのではないか。

A 持ち帰る端末は学習目的で利用します。それ以外での利用については、ご家庭でも約束を決めて実施してください。

Q7 フィルタリングがかかっているのか。

A iPad は、ロイノート・スクールアプリの Web カードを使うルールとなっています。インターネット検索をする場合はこの Web カードを利用することでフィルタリングがかかります。なお、Safari や Chrome のアプリにはフィルタリングがかかりませんので、iPad ホーム画面に「かってにさわらない」フォルダを作成し、その中にアプリを格納しています。

フィルタリング機能が有効であっても、100%不正な操作をブロックすることは出来ませんので、そうしたことを踏まえてお子さんと一緒に適切な利用ができるようご指導願います。

Q8 端末を借用せず、自宅の端末を使ってもよいか。

A 構いません。その場合は、理由も含め学校とご確認ください。

Q9 端末を破損した場合はどうなるか。

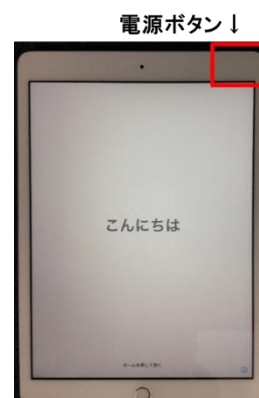
A 学校へご相談ください。

Q10 家庭のネット回線を利用するための通信料の支払いは学校に請求できるのか。

A 大変申し訳ございませんが、ご家庭負担となります。極端な回線使用にならないよう配慮して参ります。

Q11 ネットのトラブルや機器の不具合などあった時の問い合わせ先はあるのか。

A iPad の動作がおかしい場合は、電源ボタンを長押しして電源を一度落としてから、再起動してください。再起動しても解決しない場合やその他のご質問については、一旦学校にお問い合わせください。



Q12 家庭にインターネット回線が無い場合はどうしたらよいか。

A 就学援助費受給世帯のご家庭にはモバイルルータを貸与できるよう、台数に限りがありますが、学校に整備しています。ご希望される場合には、学校にお問い合わせください。


Q13 Google アカウントのパスワードが分からない。

A 学校にお問い合わせください。紛失した場合はアカウントのパスワードリセットを依頼してください。

Q14 自宅のネットワークが端末の Wifi 一覧に表示されません。

A 持ち帰り用の設定が反映されていない可能性がありますので、学校にご相談ください。

Q15 学校から指示されたアプリが端末にインストールされていません。

A Self Service アプリ(セルフサービスアプリ)  から対象のアプリをインストールしてください。一覧にアプリがない場合、一度学校へ相談してください。

Q16 学校から指示のあった Google の各種サービスアプリ(Classroom アプリ・Google ドライブアプリ・Google Meet アプリなど)を起動すると ID とパスワードを求められます

A お子様に配達済みの Google アカウントにてログインをしてください。

【課題等の受け取り方と提出の仕方について】

☆Google アカウントで

ロイロノートスクールにログインする☆

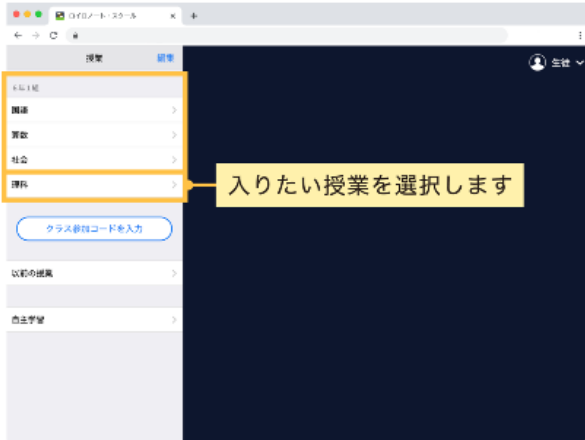
ID 「○○○○○@edu.city.yokohama.jp」

パスワード 「*****」

☆「授業」に入ろう☆

【手順1】授業を選択する

- ※学校からクラス参加コードが案内されている場合、「クラス参加コードを入力」ボタンを選択後、参加コードを入力してください。

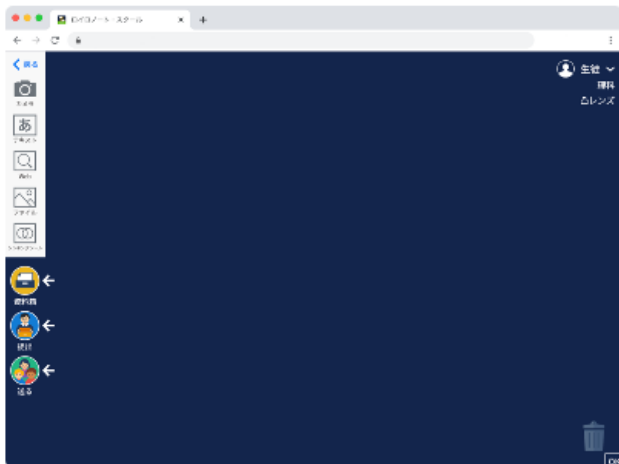


【手順2】ノートを作成する

- 「ノートを新規作成」を選択して（左画像）、ノートの名前を入力してください。（右画像）



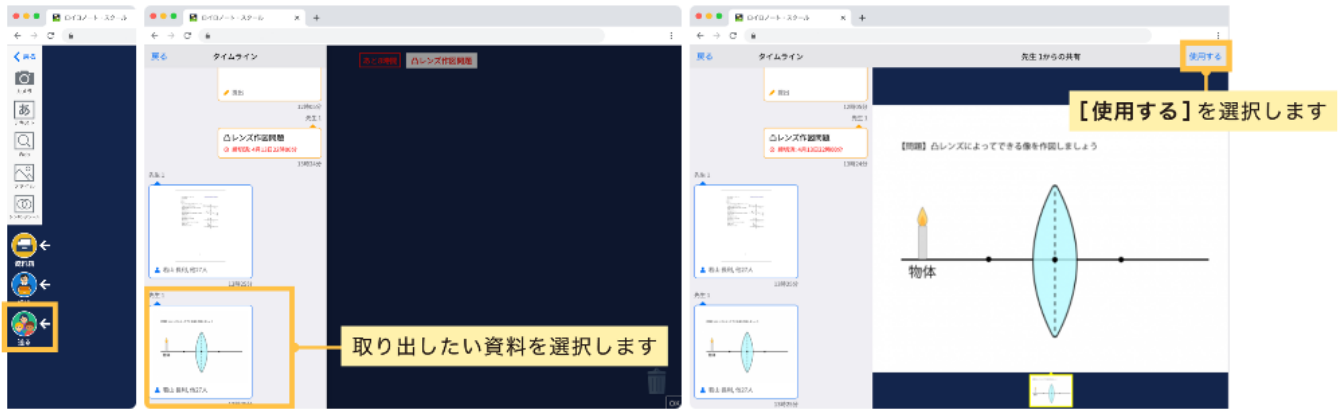
このような画面になれば、授業への参加が完了です！



①課題等の受け取り方

先生が授業中に送ったカードは、「送る」ボタンから何度でも取り出すことができます。

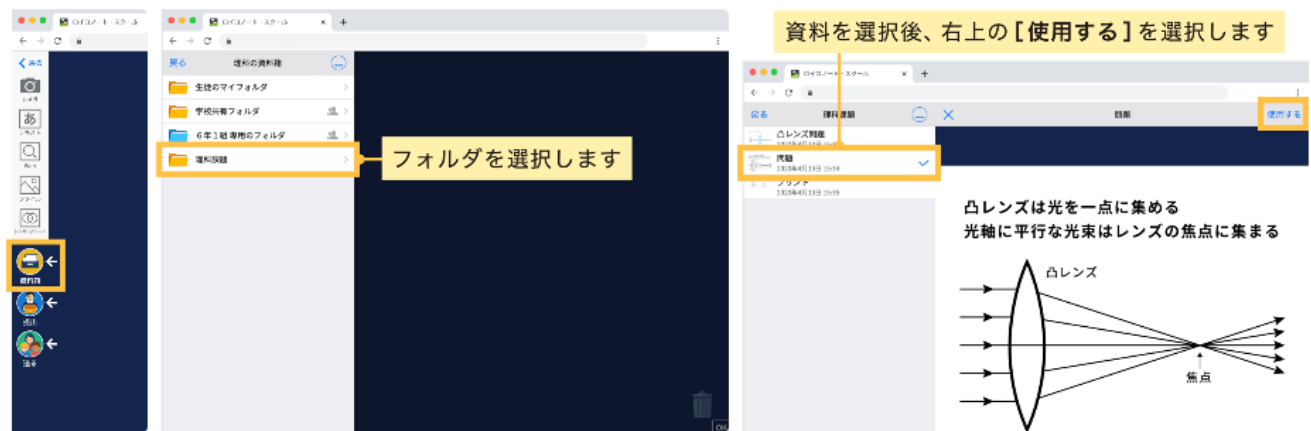
1. 「送る」ボタンを選択します。（左画像） 新しいカードを受信していると赤いマークが付きます。
2. タイムラインに先生から送られた資料が表示されます（中央画像）
3. 取り出したい資料を選択して、「使用する」を選択します（右画像）



「資料箱」からカードを取り出す

先生が資料箱に置いたカードはいつでも取り出すことができます。

1. 「資料箱」ボタンを選択します（左画像）
2. 「資料箱」内のフォルダを選択します（先生からの資料は、「学校共有フォルダ」または青いフォルダに入っています）（中央画像）
3. 使いたい資料を選択して、「使用する」を選択します（右画像）



取り出した資料はカードとして表示されます。



②課題等の提出の仕方

作ったカードを先生へ提出しましょう。

1. 先生に提出するカードを「提出」ボタンの上にもっていきます。（左画像）
2. 提出先を選択します。（右画像）



提出した内容は「提出」ボタンから、提出箱を選択することで確認できます。



※ご不明な点がございましたら、右記のQRコードからご確認ください。

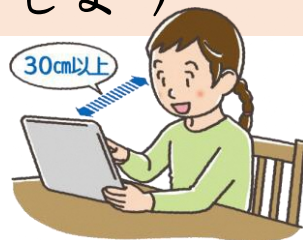
「ロイロノート・スクールの使い方」

じぶんのグーグルアカウントとパスワード
アカウント ()
パスワード ()

GIGA端末を使うときの5つのやくそく

□ GIGA端末を使うときは姿勢よくしよう

- ・ GIGA端末を見るときは、目から**30cm以上**はなして見よう。



□ 30分に1回はGIGA端末から目をはなそう

- ・ 30分に1回はGIGA端末の画面から目をはなして、**20秒以上**、遠くを見よう。



□ ねる前はGIGA端末を使わないようにしよう

- ・ ぐっすりねるために、**ねる1時間前**からはデジタル機器を使わないようにしよう。



□ 自分の目を大切にしよう

- ・ 時間を決めて遠くを見たり、目がかわかないようにまばたきをしたりして、自分の目を大切にしよう。



□ ルールを守って使おう

- ・ 分使ったら1回休む、学校のGIGA端末はべんきょうに関係のないことに使わないなど、学校やおうちのルールを守って使おう。



— 1人1台端末の時代となりました— ご家庭で気をつけていただきたいこと①

□ 端末を使うときの健康面の注意点について

端末を使うときの健康面でのポイントを、本人の習慣として身につけられるよう、学校でも指導しますが、特に低年齢のお子さまの場合などは、保護者の方にも気にかけていただけると効果的です。



注意点！



① 目を、画面から30cm以上、離して使う

☞ そのためには、良い姿勢を保つことが重要です。お子さまの成長に応じて、机と椅子の高さを正しく合わせることも必要です。

② 30分に1回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見る

③ 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する

☞ 一般には、夜に自宅で使用する際には、昼間に学校の教室で使用する際よりも、明るさ（輝度）を下げます。

☞ 画面の反射や画面への映り込みを防止するために、画面の角度も調整します。

※ ①や②は、紙の本や資料を読む場合でも重要です。

ご家庭で気をつけていただきたいこと②

□ 端末の利用時間等のルールについて

ご家庭で過ごす時間全体の中で、ご家庭で用意したデジタル機器も含めて、端末を、いつどのよう
に使うか、お子様と話し合うことが大切です。



<最低限、守っていただきたいこと>

- ・ 少なくとも、寝る1時間前からは、デジタル機器の利用を控えるようにします。

☞睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「メラトニン」の分泌が阻害され寝つきが悪くなります。

- ・ 学校で配られた端末は、学習に関係ない目的では使いません。

健康面に気をつけて使う場合でも、デジタル機器を使う時間があまりに長くなると、人とのリアルな関わり合いや、自分の感覚や行為を通して理解する学習、地域社会での体験活動などの時間も、少なくなってしまう。

成長期のお子様のバランスの良い発達の観点からも、（使い方にもよるため、一概に何時間までならOKということはいえませんが）、お子様がさまざまな経験や活動ができるよう、ご家庭でもデジタル機器全般の使い方について、この機会にお考えください。

□ 端末の安全な利用について

お子様のインターネット使用時や、スマートフォンを持たせる際には、インターネット上の犯罪等の被害者や加害者にならないようにするなど、適切な指導が必要です。

☞フィルタリングは、お子様にとって不適切な情報へのアクセスを遮断したり、インターネットでのトラブルを防いだりするのに役立ちます。

ご家庭で用意するデジタル機器に、携帯電話会社などが提供するフィルタリングサービスを活用することについてもご検討ください。

※端末の利用時間等のルール及び安全な利用については、保護者向けリーフレット「保護者が知っておきたい4つのポイント」もご参照ください。

