

フェスティバル特集号

テーマ「フェスティバル みんな協力 絆の「わ」」

今月の生活目標

気持ちのよいあいさつをしよう

1年 カルトラたのしいどんぐりおもちゃパーク あんどくけき「大きなかぶ」 あまがしほけいやくわくショウ?



1組では、どんぐりで作った遊びを紹介するグループと、音読劇のグループに分かれて発表しました。2組では、木の実など自然の恵みを生かして、様々な遊びを考えました。受付をしたり、遊び方を説明したりすることはドキドキしたようですが、最後まで笑顔で取り組むことができました。

2年 音読げきスイミー



2年生は、国語や図工、音楽の学習を生かして、音読劇を発表しました。ペープサート作りでは、みんなで力を合わせて、色紙作りから取り組みました。図鑑などを参考にしながら、絵を描き、ペープサートを作りました。また、合唱ではみんなで心を一つに歌えるように何度も練習を重ねました。そして、音読では、堂々とはっきりとした声で発表することができました。一人ひとりが自分の役割をしっかりと果たし、中学年に向けてまた一歩成長することができました。

4組 トライランド2



みんなで協力して「トライランド2」を発表しました。社会や理科、生活科で学んだことを生かして作った体験型ランドです。1・2年生はどんぐりを中心に秋遊びを、3・5年生はゴムで動く車を、4年生は水の学習についてのすごろくをたくさんの人に楽しんでもらえました。6年生は月のことをクイズにして発表しました。みんな、大満足のフェスティバルになりました。

5年 米米米おにぎい



5年生は、4月から取り組んできた米作りを通して学んだことを発表しました。1組では、米作りのポイントや米作りが抱えている課題について、クイズにして伝えることができました。グラフや表、イラスト、写真を効果的に提示して発表しました。2組では、米の種類や栄養、米の郷土料理、わらの利用、米作りの歴史など米についてのいろいろな角度から調べ、映像やクイズ、体験、パズル、ペープサートなどを通して伝えることができました。

心を米る!



4年

タブレットで、みなさんを 防災の国へご紹介いたします!



4年生は、防災をテーマに学んだことをもとに発表しました。1組では、クラスで作ったハザードマップを紹介しました。実際に、歩いて危険な場所の写真を撮り、分かったことを伝えました。危険な場所だけでなく、安全な場所・避難する場所も伝えることができました。2組では、防災教室を開き、もしもの時を考えた行動の仕方や非常食、道具を紹介しました。調べたことを生かして、備えることの大切さを一生懸命に伝えました。

楽しい! わかいやすい! 防災教室



6年 伝えよう! Hey! 和!



1組は、歴史の学習を通して考えた「平和」をテーマにした劇を発表しました。戦時中から現在の日本の平和主義へとつながる出来事や関連する人物などについても調べ、さらに「平和」への考えを深めることができました。

ポッチャ& ユニバーサルデザイン



2組は、パラスポーツの競技「ポッチャ」やユニバーサルデザインについて、調べたことを発表しました。ポッチャの魅力やだれもが暮らしやすいまちについて、クイズ等を通して伝えることができました。

3年

笑顔たくさん ニコニコフラワーマーケット



1組は、社会科の「店で働く人と仕事」の学習を生かした体験型スーパーマーケットをオープンしました。総合の学習で身に付けてきたパソコンのスキルも使って看板や値札等も工夫して作りました。

チャレンジプログラミング!!



2組は、小学校の授業で来年度から始まるプログラミングについて発表しました。パソコンでソフトを使ってプログラミング体験を行い、多くの人が興味をもってチャレンジしました。

児童支援専任より
新年明けましておめでとう
ございます。
長い冬休みの間、一緒に出かけたり、のんびり過ごしたりと、お子様との充実した時間を過ごされたご家庭も多かったことと思います。その中で、お子様の昨年一年間の成長を感じられることもたくさんあったのではないのでしょうか。
子どもたち一人ひとりが、社会を生き抜いていく力をしっかりと身につけられるように、学校・家庭・地域のあたたかいつながりを強めていければと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。