

題材名

ミシンで作ろう、ランチョンマット
(8時間扱い)

内容のまとめり

第5学年 「B 衣食住の生活」

(5) 生活を豊かにするための布を用いた製作
ア(ア)(イ) イ

【見方・考え方】

快適・安全 生活文化

1 題材の目標

- (1) 製作に必要な材料や手順、製作計画、ミシン縫いによる目的に応じた縫い方及び用具の安全な取扱い、材料(布)の無駄のない使い方について理解するとともに、それらに係る技能を身に付ける。
- (2) ミシンの直線縫いやミシンで「ランチョンマット」を製作することなどについて問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。
- (3) 生活をよりよくしようと、ミシンで「ランチョンマット」を製作することについて、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする。

2 題材の評価規準

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|--|---|
| ・製作に必要な材料や手順が分かり、製作計画について理解している。 ・ミシンの安全な扱い方や直線縫い、返し縫いなど目的に応じた縫い方について理解し、適切にできる。 | ミシンを使って「ランチョンマット」を製作することについて、問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 | 生活をよりよくしようと、ミシンで「ランチョンマット」を製作することについて、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。 |

3 指導計画 (8時間扱い)

- (1) ランチョンマットの製作計画を立てよう ……………2時間
- (2) ミシンの使い方を知り、直線縫いをしよう ……………2時間
- (3) ランチョンマットの製作をしよう ……………3時間
- (4) アイロンを使って仕上げをしよう ……………1時間

4 指導と評価の計画

| 時 | ○ねらい・学習活動 | 評価規準・■評価方法 | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 1 | ○生活を豊かにする「ランチョンマット」について考え、課題を設定する。 ・「ランチョンマット」の製作計画を立てる。 ・手順の確認をする。 ・布の大きさ、ぬいしろ、出来上がり線 | ①「ランチョンマット」の製作計画を理解している。 ■製作計画表の確認 | ①「ランチョンマット」の製作計画及び製作について問題を見いだして課題を設定している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 | |
| 2 | ○「ランチョンマット」の製作に必要な布の大きさを確認し、布を裁ち、出来上がり線をチャコペンで書く。 ・40×50の布を切る。 ・しつけをする。 ・返し縫いをするとところに印をつける。 | ②製作計画について理解しているとともに、布を切り、印をつけ、しつけをすることができる。 ■製作計画表 ■布の確認 | | ①「ランチョンマット」の製作について、課題をもち、解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |
| 3 4 | ○ミシンの使い方を理解し、安全に気をつけて、扱うことができる。 ・運び方・カバーの扱い ・針の付け、外し。・コンセントの扱い ・2人で1台のミシンを交代で使用 ・上糸のかけ方、下糸の付け方 ・糸の出し方 | ③ミシンの使い方を理解し、安全に使用することができる。 ■ミシンを扱う様子の観察 | | ②ミシンの安全な使い方について、課題をもち課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動の観察 |
| 5 6 | ○ミシンを使って「ランチョンマット」を製作するときの縫い方について理解し、適切にできる。 ・上糸をかける。下糸を出す。 ・ミシンで直線縫いをする。 ・角の曲がり方、返し縫いの仕方 | ④ミシンの使い方を理解し、「ランチョンマット」の製作を安全にすることができる。 ■ミシンを扱う様子の観察 | | ③ミシンを使って「ランチョンマット」をすることについて、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 7 | ○ミシンを使って「ランチョンマット」を製作し、仕上げをする。 ・布を返して、仕上げ縫いをする。 ・最後に糸の始末をし、アイロンをかけて仕上げる。 | ⑤ミシンの使い方を理解し、「ランチョンマット」の製作を安全にすることができる。 ■製作している様子の観察 | | ④ミシンを使って「ランチョンマット」を作ることにについて、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |
| 8 | ○「ランチョンマット」の製作やミシンの使い方について、実践を振り返り、評価・改善することができる。 ・製作計画及び製作、ミシン縫いについて振り返り、自己評価を行う。 ・改善点を記入し、次の作品に生かしたいことをまとめる。 | | ③「ランチョンマット」の製作計画及び、製作について、実践を評価・改善している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 | ⑤「ランチョンマット」を作る活動を振り返って改善したりして生活を工夫し、実践しようとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |

5 授業の展開例 【1/8時間】

本時の目標 ミシンを使って「ランチョンマット」を製作することを知り、手順の確認をして製作計画を立てることができる。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|---|---|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">ミシンで「ランチョンマット」を作ろう 「ランチョンマット」の製作計画を立てよう</div> | ○ミシンの操作ができる児童の把握をし、ペアの座席を決めておく。 |
| 15 | 2 「ランチョンマット」を作成する手順を知り、製作計画を立てる。 ・DVD を視聴し、ランチョンマットの製作の仕方について確認する。 | ○「ランチョンマット」の型紙や見本を用意しておき、参考にする。 ○「ランチョンマット」の製作計画を立て、グループで伝え合いをし、手順の確認をさせる。 |
| 10 | 3 「ランチョンマット」を製作するための製作計画を立て、自分のめあてをもつ。 ・ランチョンマットの製作の手順を確認する。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【知識・技能】 ① 「ランチョンマット」の製作計画を理解している。 ■製作計画表</div> |
| 10 | 4 製作計画をグループで見合い、アドバイスをし合う。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【思考・判断・表現】 ① 「ランチョンマット」の製作計画及び製作について問題を見いだして課題を設定している。 ■製作計画表 ■行動観察</div> |
| 5 | 5 本時の振り返りと次時の予定を確認する。 | |

授業の展開例 【2/8時間】

本時の目標 「ランチョンマット」の製作についての問題点を見つけ、課題を設定し、課題解決と実践に向けて計画することができる。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|---|--|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 「ランチョンマット」の製作に必要な布の準備をしよう | ○「ランチョンマット」の見本や手順カードを準備しておく。 |
| 10 | 2 「ランチョンマット」の布の準備を説明する。 ①40×50の布を2枚、中表にして、合わせる。 | ○ペアで準備ができたか、確認し合い活動する。 【知識・技能】 ②しるし付けや、しつけをして布の準備をすることができる。■布を確認 |
| 25 | 3 「ランチョンマット」に印をつけ、しつけ縫いをする。 ②まち針を打つ。 ②裏に34cm×44cmに線を書く。縫い代2cm 5mm内側にしつけをする。 ③口空き20cmとして、印をつける。 | 【主体的に学習に取り組む態度】 ①「ランチョンマット」の製作について、問題を見つけ、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |
| 5 | 4 本時の振り返りと次時の予告をする。 | |

授業の展開例 【3・4/8時間】

本時の目標 ミシンの使い方について、課題をもち、安全に気を付けて扱うことができる。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|--|---|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 ミシンの使い方を知り、できるようにしよう | ○ミシンの整備をしておき、すぐに使えるようにしておく。 |
| 10 | 2 ミシンの安全な持ち運び方、使い方を確認する。 ・安全な扱い方、ケースの置き場所 | ○ミシンの確認シートにそって、確認し自己評価しながら、学習するように伝える。 ○ペアで交代してミシンの練習する。 |
| 30 | 3 DVD を見ながら、ミシンの準備の順番などを確認する。 ・上糸のかけ方、下糸の出し方 ・縫い始め、縫い終わりの返し縫いの仕方 ・角の縫い方 ・針の付け方 ・安全な扱い方 | 【知識・技能】 ③ミシンの使い方を理解し、安全に使用することができる。■ミシンを扱う様子の観察 |
| | 4 ペアでミシンを使って、直線縫いをする。 ・ミシンで直線縫いをする。 | 【主体的に学習に取り組む態度】 ②ミシンの安全な扱い方について問題をもち、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。■製作計画表の確認 |
| 5 | 5 本時の振り返りをする。 | |

授業の展開例 【5・6/8時間】

本時の目標 「ランチョンマット」の縫い方が分かり、安全に気を付けてできるようにする。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|--|---|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 ミシンでいろいろな縫い方をしよう | ○ミシンの整備をしておき、すぐに使えるようにしておく。 |
| 80 | 2 DVD を視聴しながら、ミシンのいろいろな縫い方を確認する。 ・直線縫いをする ・角の縫い方 ・口空きどまりの返し縫 ・アイロン掛けと表の返し方 ・表のアイロンがけと周りの仕上げ縫い ・ペアで確認しながら、ミシンを扱うようにする。 | ○ミシンのワークシートにそって、直線縫いで「ランチョンマット」を縫うようにさせる。 【知識・技能】 ④ミシンの使い方を理解し、「ランチョンマット」の製作を安全にすることができる。 ■ミシンを扱う様子の観察 |
| 5 | 3 製作計画表に振り返りを記入する。 | 【主体的に学習に取り組む態度】 ③ミシンを使って「ランチョンマット」を作ることについて、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |

授業の展開例 【7/8時間】

本時の目標 ミシンを使って、「ランチョンマット」を製作し、仕上げをすることができる。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|---|--|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 「ランチョンマット」を製作し仕上げをしよう | ○ミシンの整備をしておき、すぐに使えるようにしておく。 |
| 35 | 2 「ランチョンマット」の仕上げをしよう ・ミシンの準備、糸の確認 ・後片付けをする。 | ○ミシンのワークシートにそって確認しながら、「ランチョンマット」をミシンで縫うようにさせる。 【知識・技能】 ⑤ミシンの使い方を理解し、「ランチョンマット」の製作を安全にすることができる。 ■製作している様子の観察 |
| 5 | 3 本時の振り返りをする。 ・できるようになったことや次のめあてを確認する。 | 【主体的に学習に取り組む態度】 ④ミシンを使って「ランチョンマット」を作ることについて、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 |

授業の展開例 【8/8時間】

本時の目標 「ランチョンマット」の製作やミシンの使い方について、実践を振り返り、評価・改善することができる。

| 時 | 学習活動 | ○指導の手立て 評価規準 ■評価方法 |
|----|--|--|
| 5 | 1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ミシンの学習と製作の振り返りをしよう</div> | ○「ランチョンマット」が完成していない場合には、ミシンの使用を優先するように伝える。 |
| 30 | 2 「ランチョンマット」の仕上げをする。 ・裏をかえして、表から仕上げのミシン縫いをする。 ・糸の始末 ・アイロンがけをする。 ・作品の撮影と製作計画表への振り返りの記入 | ○ミシンの製作計画にそって確認しながら、「ランチョンマット」を縫うようにさせる。 ○ペアで自己評価・相互評価しながら学習するように促す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">【思考・判断・表現】 ③「ランチョンマット」の製作計画及び製作について、実践を評価・改善している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</div> |
| 10 | 3 ミシンの使い方や「ランチョンマット」の製作について振り返りをする。 ・友達の作品を見合う。 ・次の予定を確認する。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤「ランチョンマット」を製作する一連の活動を振り返って、改善したり生活を工夫したりして実践しようとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</div> |