



自分のめあて

| | | めあて | つけたい力 | ① | ② |
|-------------|-----|----------------------------|---|---|---|
| 見つける 気づく | 1 | なぜ調理をするのか、考えよう | ・生活を見つめ、課題を見つける力 | | |
| | 家庭 | 何をどのようにゆでて調理しているか、調べよう | | | |
| でわかる できる | 2 | お湯をわかしてみよう | ・ガスコンロを安全に扱う力 | | |
| | 3 | 青菜をゆでよう | ・材料に適したゆで方が分かりできる ・用具や食器の安全で衛生的な使い方が分かりできる | | |
| | 4・5 | じゃがいもをゆでよう | | | |
| | 6 | たまごをゆでよう | | | |
| 深める かす | 7 | ゆで野菜サラダ作りの計画を立てよう | ・自分の課題に合った解決方法を考え、計画を立てる力 | | |
| | 8・9 | ゆで野菜サラダを作ろう | ・計画に従って、課題を解決する力 | | |
| | 10 | 実習を振り返り、家庭実践の調理計画を立てよう | ・実践を振り返り、評価・改善する力 ・生活を工夫し、実践する力 | | |
| | 家庭 | できるようになったことを生かして、ゆでる調理をしよう | | | |

① 粘り強く、学習に取り組めたか。 ② 学習をよりよくするために、工夫することができたか。

これからの生活で生かしたいこと