

# カリキュラム・マネジメント研究開発校 研究報告会

1月24日（火）に令和3・4年度カリキュラム・マネジメント研究開発校研究報告会を行いました。慶應義塾大学教職課程センター教授の鹿毛雅治先生をはじめ、教育委員会の方、市内の先生方、学校運営協議会委員の方など、たくさんの方々に子どもたちの姿を見ていただくことができました。

## 講演会（講師 鹿毛雅治先生）演題 『子どもの姿を見抜く目を磨くために』



本校が2年間に渡ってご指導いただいている鹿毛雅治先生にご講演をしていただきました。本校が育成を目指している資質・能力「やり抜く力・つながり力」の育成に向け、具体的な子どもの姿を例に挙げてお話をしていただきました。また、「子どもの『学びの笑顔』『学びの真顔』が見られた時、少なくとも『その瞬間』『その子』にとってよい授業であることの証」であるを受け、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、どのような授業改善が必要になっていくかということをご示唆いただきました。

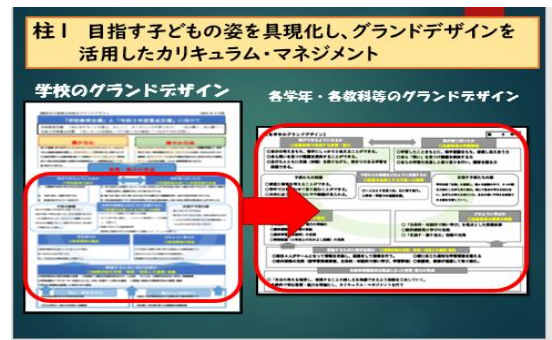
## 研究内容報告

本校では、研究主題「学び合いの中で自分の思いや考えを深められる子の育成を目指して～『主体的・対話的で深い学び』の視点からの授業改善と評価の在り方～」を設定し、研究してきました。子どもたちの資質・能力を育むためには、具体的な子どもの姿をとらえることが必要であると考え、研究の3つの柱ごとに整理し、報告させていただきました。

**柱1** 目指す子どもの姿を具現化し、グランドデザインを活用したカリキュラム・マネジメント

**柱2** 「主体的・対話的で深い学び」の姿に迫るための「魅力ある授業」づくり

**柱3** 子どもの姿で語る研究協議会の充実



## 公開授業



今年度8回目の授業研究会を公開しました。鹿毛雅治先生や横浜市教育委員会小中学校企画課指導主事 佐野亜紀子先生、横浜市立東汲沢小学校校長 丹羽正昇先生の3名の方々を講師としてお招きしました。

事後研究会では、教科ごとに協議を行い、講師の先生方からご指導をいただきました。「主体的・対話的な学び」を通して、より深い学びになるように、魅力のある問いづくり、表現したくなる場づくりなど、授業改善をこれからも考えていきたいと思っております。

# 第60回 全国小学校家庭科教育研究会

## 全国大会 神奈川大会 に向けて

令和5年10月27日（金）に本校で第60回全国小学校家庭科教育研究会全国大会神奈川大会が開催されます。それに伴い、5・6年生の全クラスで1月16日（月）に授業研究会を行いました。講師として文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官ならびに国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官の熊谷有紀子先生、横浜国立大学教育学部教授 堀内かおる先生、教育委員会の方、市内の先生方にご来校いただき、たくさんのご指導をいただきました。来年度に向けて、引き続き準備を進めていきたいと思っております。

### 公開授業（5年） クリーン大作戦 ～整理・整頓の達人になろう～

なぜ整理・整頓が必要なのかを考え、問題を見だし、課題を設定したり、身の回りの整理・整頓をする中で、よりよい物の使い方や整理・整頓について考え、生活に生かせることを話し合ったりしました。



### 公開授業（6年） 地球を守ろう 未来につなごう プロジェクト

～みんなに届け！サステナブルな我が家へ！～

自分の家で調べてきたサステナブルな取り組みをグループで共有し、自分が実践したい課題を設定したり、自分が実践したことを振り返り、さらによりよい生活に向けて工夫、改善できることを考えたりしました。



令和5年度 第60回 全国小学校家庭科教育研究大会 神奈川大会  
第39回 関東甲信越地区小学校家庭科教育研究大会 神奈川大会  
令和5年（2023年）10月27日（金）

大会テーマ 豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～自らの生活を豊かに想像する子どもの育成～

本校で  
行います。