

\* \* \* \* \* 12月行事予定 \* \* \* \* \*

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
			12/1	2	3	4
			朝読書 市一斉授業研 給食あり 12:55下校	委員会集会 校内授業研のため 5校時で下校 14:30下校	ドリルタイム 個人面談 13:25下校	
5	6	7	8	9	10	11
	ドリルタイム 個人面談 13:25下校  人権週間~10日	人権朝会 個人面談 13:25下校 教育相談(午後)	朝読書 6年鎌倉見学	なかよし活動 避難訓練	ドリルタイム 委員会活動	
12	13	14	15	16	17	18
クリスマス コンサート(特別 合唱クラブ参加)	ドリルタイム 文化庁公演 (6年:雅楽)	なわとび朝会 文化庁公演 (6年:雅楽) 教育相談(午前)	朝読書 3年出前授業(プロ グラミング)  5年愛川宿泊体験学習	音楽集会 2年出前授業(マリ ノサッカー)	ドリルタイム 5年10:30登校 6年人権出前授業 代表委員会 クラブ活動	
19	20	21	22	23	24	25
	ドリルタイム 4年ブラインド サッカー	なわとび朝会 校内授業研のため 14:30下校 教育相談(午後)	朝読書 さくら子マーケット 給食あり 13:35下校	集会 芸術鑑賞教室 給食終了 大掃除	特別朝会 授業終了 12:25下校	冬季休業
1/2	3	4	5	6	7	8
	学校閉庁日				特別朝会 授業開始 12:25下校	

\* 12/27~1/5は、学校閉庁期間です。

### 12月の目標

- 生活目標    みんなが使う場所をきれいにしよう
- 保健目標    学校をきれいにしよう
- 給食目標    環境を整えてなごやかに会食しよう

### 個人面談 のお知らせ

11月30日から12月7日  
の中の4日間で個人面談を  
行います。各クラスの予定は  
担任より配付しましたお知ら  
せでご確認ください。なお、  
児童は給食終了後13時25  
分に下校します。  
なお、12月1日と2日は、  
面談はありません。

### 教育相談日

教育相談日は次のとお  
りです。申し込みをされた  
方は、ご確認ください。

- 12月 7日(火) 午後
- 14日(火) 午前
- 21日(火) 午後
- 1月 11日(火) 午前  
(受付担当)

児童専任 須藤  
副校長 遠藤

### 学習発表会のご案内

各学年の学習発表会の日程が決定しましたので、お知らせいたします。

- 1月26日(水) 1年生
- 1月28日(金) 3年生
- 2月 4日(金) 5年生
- 2月 9日(水) 4年生
- 3月 3日(木) 6年生

\* 詳しくは、学年だより等でご確認ください。なお、2年生は11月に開催済みです。

\* 感染症拡大防止のため、各家庭1名のご参観をお願いいたします。

\* 体調が悪い時は、無理せず参観を見合わせていただくなど、お願いいたします。

\* マスクの着用とこまめな手洗い・消毒をお願いいたします。



【お詫び】○創立110周年記念誌で恩田幸恵様のお名前に誤りがありました。正しくは「恩田幸枝様」です。



桜一第43号

令和3年12月1日

桜岡小学校ホームページ <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/sakuraoka/>

## 「子どもの力を引き出す行事の大切さ」

校長 後藤 俊哉

朔風払葉（きたかぜこのはをはらう）季節となりました。早いもので今年も終わりを迎えようとしております。

11月13日には、延期になった運動会が秋晴れの空のもと、開催できました。コロナ禍で十分な練習ができない中ではありましたが、一人ひとりが力を出し切り、一人ひとりのよい姿が見られました。運動会スローガン「三色みんなでいい輪（110）をつなげよう 全力 協力 サクリンピック」と、7月に行われたオリ

ンピックや創立110周年を意識したスローガンでした。さらに、今年は「つながり」を大切に、「三色クラス対抗」を行ったり、「ペア学年」を生かせるようにプログラムや集合形態など工夫したりしました。

全校ダンスでは、いつもだと恥ずかしくて踊りきれない子もいる中で、ペアの1年生が横で6年生を見ながら踊っていることで、模範となる意識が芽生え、整列時にも最高学年として温かくかかわる姿が見られました。1年生も6年生も笑顔に、それぞれのペア学年も笑顔になる瞬間でした。長時間にわたり応援いただいた保護者の皆様に感謝申し上げるとともに、桜岡FCの皆さんや有志の皆さんで後片付けをしていただき、大変助かりました。また、アンケートにも多数ご回答いただき、ありがとうございます。いただいたご意見をもとに課題を成果に変えられるよう、努力してまいります。

11月21日～23日には、こちらも延期となった6年生日光宿泊体験学習が、天候にも恵まれ、実施することができました。学年テーマ「S（自然や歴史を感じよう）K（心をついに協力しよう）Y（友情をさらに深めよう）」を決めて、一人ひとりが自分の役割を果たして、全行程を終えることができました。ペア学年の1年生からは、一人ひとりにメッセージをもらいました。とてもうれしかったようで、宿泊中持っておりました。昨年度は1泊でしたが、2泊したことで世界遺産の日光を深く知ることができただけでなく、足尾の植樹体験やふくべ細工体験、だいや体験館での日光東照宮1/10模型による事前学習など、体験を通して学びが深くなったと感じました。また、一人で体験するよりも、みんなで体験したことでのいろいろな気づきが生まれました。今求められている「主体的・対話的で深い学び」となりました。



コロナ禍でいろいろな制限がある中で、「子どもにとって、今大切なこと」を常に忘れず、できる限りのことをしてきました。この2つの行事を通して感じたことは、体験の必要性和、発表できる場の重要性です。体験することで、本だけでは得られない、五感を通して得たことを実感し、一人ひとりの子ども達の気づきや考えを共有することで、学びが深まります。

また、成果を伝える場をもつことで、成果が分かりやすく伝わる工夫をしたり、一人ではできないダイナミックな動きを一緒に行うことで、みんなが一つになる体験を深めたりしました。

最後になりましたが、4年 田中 紳慈さんが、第44回「神奈川県福祉作文コンクール」で小学生部門最優秀賞を、4年 阿部 姫茉莉さんが第9回「港南区ひまわりの花絵画コンクール」にて京急百貨店賞を、4年 高梨 美千瑠さんが「港南区防火ポスター展」で優秀賞を、5年 竹重 百笑さんが「ヨコハマ3R夢！ポスターコンクール」にて佳作となりました。おめでとうございます。

