

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
8/22	23	24	25	26	27	28
				夏季休業終了	授業開始 (8月中12:25下校)	
29	30	31	9/1	2	3	4
	ドリルタイム 発育測定 (5・6年)	学級の時間 総合防災訓練・ 保護者引き取り 訓練 横浜こども会議	朝読書 給食開始・教科書 配付 発育測定 (3・4年)	委員会集会 発育測定 (1・2年・5・6組) 委員会活動振り返り	ドリルタイム	
5	6	7	8	9	10	11
	ドリルタイム	朝会 *成績処理週間 (~9/20) 教育相談AM クラブ活動振り返り	朝読書	なかよし活動	ドリルタイム 研究授業のため 下校時刻が14:30	

\* 成績処理週間期間中は、6校時授業がなくなります。

### お知らせとお願い

本校では、8月3日(火)～8月16日(月)の期間、学校閉庁日となっております。大変お手数ではありますが、17日(水)以降のご連絡をお願いいたします。なお、緊急の場合又はお子様の新型コロナウイルスの陽性判明については、[横浜市教育委員会南部学校教育事務所 843-6408](tel:843-6408)へ、平日の8時30分から17時15分の間におかけください。

### <引き取り訓練について> 本年度は8月31日(火)開催となりました。

11時30分から12時00分まで災害時等を想定した引き取り訓練を行います。引き取りができるのは保護者・同居の成人または、児童票の代理引き取り人欄に記載されている方に限ります。引き取りができないお父さんは職員が付き添って方面別下校をします。

当日は、方面別による時間帯、各家庭1名での引き取り、マスクの着用、校舎内に入る際の手指の消毒など多くのご協力をいただきますが、どうぞよろしくお願いいたします。

## 1年生 きらきら集会

7月7日(水)に、地域の方々をお招きして、「きらきらしゅうかい」を行いました。当日は、最戸長寿会・大久保中長栄会・大久保東長栄会の皆様が来てくださいました。きれいな七夕飾りの作り方を教えていただくことで、地域の方と『つながる』ことができました。一緒に笹に飾り付けをしたり、たなばたの歌を歌ったりと、充実した時間を過ごすことができました。

きらきらしゅうかいがありました。いろいろなひとにあえました。たなばたのかざりをつきました。かざりのつけかたをおしえてもらって、うれしかったです。

みんなのまえでおはなしてきんちょうしました。うたをきれいなこえでうたえてうれしかったです。うたがじょうずになったとおもいました。

みんなのかざりがいっぱいありました。ちいきのひとが。かざりをいっしょにつくってくれました。ちいきのひとがつくった、かみひこうきのかざりがすごかったです。またやりたいです。



## 2年生 初めてのプール

今年度初めて入ることができました。初めは着替えや整列など時間がかかっていましたが、だんだんと自分たちで早く準備ができるようになってきました。また、プールでの過ごし方にも慣れ、水遊びを存分に楽しみました。



## 4年生 水道出前授業

7月12日(月)、横浜市水道局の方に普段使っている水道の水について授業をしていただきました。ろ過の実験を実際に見ることができ、どの子も真剣に聞き入っていました。

水道局の方は、水のけんさだけでなく木を切って森の手入れをしたり、水道使用量の点検をしたりすることを知りました。

川の水が、浄水場を通過して蛇口に来るまでに22時間かかると知り、大変だと思いました。





桜一第20号  
令和3年7月19日

桜岡小学校ホームページ <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/sakuraoka>

一人ひとりの成果と課題を明らかにして  
～成長を実感する、有意義な夏休みを～

学校長 後藤 俊哉

鷹乃学（たかわざ）を習う候となりました。初夏に生まれた鷹は、巣立ちの時季を迎えます。夏本番を迎えました。

1年生が育てている朝顔は色鮮やかに花を咲かせました。2年生はナス、キュウリ、ピーマン、オクラ、ミニトマト、枝豆の夏野菜を、3年生はオクラ、ヒマワリ、ホウセンカ、マリーゴールドを育てております。これから各ご家庭で引き続き育て、観察を続けてまいります。ご協力をお願いいたします。



子ども達は、登校してすぐに自分の朝顔を観察します。小さな一粒の種から発芽した双葉から、引き続き形の異なった本葉が生まれます。やがて本葉も大きくなり、枚数も増え、背丈が大きくなり、花を咲かせるこの過程は子どもにとって驚きの連続であり、このことが2年生の野菜の成長にもつながっていきます。

キュウリに朝顔と同じようなつるが出てきたことを見つけた子どもは、朝顔を育てた経験を想起して、キュウリにも支柱を立てようとするでしょう。すると、「やっぱりつるが棒につかまってユラユラしなくなったよ」と同じ特徴や性質、変化があることに気付くことが考えられます。

写真のお子さんはピーマンを育てていますが、ただ見るだけではなく、触ることで葉の特徴をつかみ、葉と茎の構造にも気付き、他の野菜を育てている友達の野菜と比較しながら、特徴を実感します。このような探究の姿が、今求められている姿であり、この学びの中から資質・能力が育まれます。実ができ、枯れるまでの一連の成長を実感できるような観察ができますよう、そして実がなった時の収穫の喜びを感じられるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。

7月5日から9日まで、日頃の子どもの様子や4ヶ月間の成果と課題について個人面談をさせていただきました。7月までは「基礎づくり」とし、学級づくり、学年づくりに重点を置き、基礎・基本の定着を図ってまいりました。3年生は一部教科担任制を行い、4～6年生は算数少人数及びT・Tの学習を取り入れ、単元によって習熟度別のグループ編成による指導も取り入れました。

「資質・能力」を育むため、夏休みでも学習習慣をつくっていただければと思います。少なくとも「一日10分×学年」が机に向かって欲しい時間です。1年生なら10分以上、6年生なら60分以上です。課題の克服や自ら課題設定して調べたり、作り上げたりする、「やり抜く力」を身に付け、さらなる飛躍を目指して、この夏休みを有効に活用していただければと思います。

今年度も本校では8月3日（火）～8月16日（月）を閉庁といたします。緊急の場合は、別掲にご連絡いただくようお願いいたします。

いよいよ夏休みです。心も体も一回り成長した子ども達に会えるのを楽しみにしております。