

○子どもの実態
野菜を苦手とする児童がいる。食べる量は個人差があり、少食な子どももいる。

○家庭の実態
大多数の子どもは、朝食を食べてくる。しかし、食事のマナーについては身につけていない子どももいる。

○地域の実態
学校の前に豆腐屋があり、そこから豆腐や油揚げが納入されてくる。社会科の学習でも教材化されたので子どもたちの関心が高まっている。

学校教育目標

○基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、思考力、判断力、表現力を育む。(知)
○進んであいさつをし、しっかり時間を守るとともに規範意識の高い子どもを育てる。(徳)
○食生活の大切さを理解し、健康でたくましい体をつくらうとする子どもを育てる。(体)
○地域社会の愛着をもち、社会の一員として望ましい行動がとれる子どもを育てる。(公)
○YICAを通して、コミュニケーションを楽しみ広い視野をもつ子どもを育てる。(開)

食教育の目標

(知識・理解) 食事の重要性や栄養バランス、食文化等について理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技能を身に付ける。(思考力・判断力・表現力等) 食生活や食の選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断したりできる能力を養う。(学びに向かう力・人間性) 主体的に、自他の健康な食生活を実現しようとし、食や食文化、食料の生産等に関わる人々に対する感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う。

食育の視点

① 食の重要性
② 心身の健康
③ 食品を選択する能力
④ 感謝の心
⑤ 社会性
⑥ 食文化

各学年の発達段階に応じた食教育の目標

幼稚園	低学年	中学年	高学年	中学校
保育園	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物に興味関心をもち、食べ物の名前がわかるようにする。 みんなと楽しく食べることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物は働きによって3つのグループに分けられることがわかるようにする。 好き嫌いをなく食べることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さが分かるようにする。 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。 	食に関する指導の到達度と児童の実態共有

特別活動	給食に関する指導	4～6月		7～9月		10～12月		1～3月	
		I期〈やってみよう〉		II期〈かかわろう〉		III期〈たかめあおう〉		IV期〈みとめあおう〉	
給食時間	給食時間	(低)	<ul style="list-style-type: none"> 給食を知ろう じょうずに食べよう 正しく手を洗おう 	(低)	<ul style="list-style-type: none"> 良い配り方をしよう 正しく箸を使おう 	(低)	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物の名前を知ろう 好き嫌いをなく食べよう 静かに待とう 	(低)	<ul style="list-style-type: none"> 感謝して食べよう 楽しい食卓にしよう 楽しい会食にしよう
		(中)	<ul style="list-style-type: none"> きまりを覚えよう 良い姿勢で食べよう よくかんで食べよう 	(中)	<ul style="list-style-type: none"> 安全で衛生的な運搬・配膳をしよう マナーに気をつけよう 	(中)	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物の働きについて知ろう 給食の量について知ろう 食前は協力して待とう 	(中)	<ul style="list-style-type: none"> 感謝して食べよう 食事環境を整備しよう 楽しい会食にしよう
献立作成の配慮		(高)	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい給食時間にしよう 正しい姿勢で食べよう かむことと健康の関係を知ろう 	(高)	<ul style="list-style-type: none"> 安全で衛生的な運搬・配膳をしよう 食事のマナーに気をつけよう 	(高)	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物と健康について知ろう 自分が食べる量に関心を持とう 食前の上手が過ごし方を工夫しよう 	(高)	<ul style="list-style-type: none"> 感謝して食べよう 食事環境を整備しよう 楽しい会食にしよう
		旬の食品 市内産野菜の使用	旬の食品使用	旬の食品 市内産野菜の使用	旬の食品使用	端午の節句、開港献立、歯の衛生週間、食育週間	七夕、敬老の日、十五夜	目の愛護デー、知産地消月間、冬至、大晦日	鏡開き、給食週間、節分、ひな祭り、卒業祝い
学級活動	(2)	<ul style="list-style-type: none"> はじめての給食 給食の約束(手洗い・食べ方・配膳・後片付け) 歯を大切に(1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 食前の手洗い 夏の健康な生活 運動と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 栄養のバランス(5年) バランスの良い食事(4年) 体に良い食べ物(3年) 大切な目 冬の健康な生活 歯の健康(4年) 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の食事を見直そう(6年) 給食ありがとう(3・4年) もうすぐ5年生(4年) 好き嫌いをなく食べよう(2年) 風邪の予防 心と体の成長をふりかえろう 				
学校行事		健康診断	夏休み	冬休み	給食週間				
児童会活動			学校保健委員会		学校保健委員会、給食集会				
クラブ		料理、手芸クラブ							
各教科等との関連	1年	2年	3年	4年	5年	6年	個別支援学級		
	国語	<ul style="list-style-type: none"> ものの名まえ おみせやさんごっこをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> かんざつ名人になろう 	<ul style="list-style-type: none"> すがたをかえる大豆 たべものはかせになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ひとつの花 				
	社会			<ul style="list-style-type: none"> 買い物調べ 人がたくさん集まるスーパーマーケット 	<ul style="list-style-type: none"> 水を大切に さわやかすこやかみんなのくらし いいところいっぱい私たちの県 	<ul style="list-style-type: none"> 食糧生産を支える人々 環境を守る 		<ul style="list-style-type: none"> 大昔のくらし 世界の国々 食糧生産 	
	理科			<ul style="list-style-type: none"> 植物を育てよう 	<ul style="list-style-type: none"> あたたかくなって すずしくなると 寒さの中でも 	<ul style="list-style-type: none"> 種子の発芽と成長 実や種子のでき方 		<ul style="list-style-type: none"> 動物の体 動物と環境 人と自然 	
	生活	<ul style="list-style-type: none"> なかよしっばいだいさくせん きせつのあそびたい 	<ul style="list-style-type: none"> ぐんぐんそだて 						
	家庭					<ul style="list-style-type: none"> 始めてみようクッキング 愛川の朝食バイキング 食べて元気に 		<ul style="list-style-type: none"> 朝食に合うおかずを作ろう 楽しい食事を工夫しよう 	
	体育			<ul style="list-style-type: none"> 毎日の健康 	<ul style="list-style-type: none"> 育ちゆく私 			<ul style="list-style-type: none"> 病気の予防 	
総合の時間					米作り				

家庭・地域との連携	学年・学級だより、保健だより、給食試食会
個別相談指導の方針及び取り組み方	<ul style="list-style-type: none"> ○ 定期健康診断 保健調査票 日常生活の様子から必要に応じて個別相談指導を行う。 ○ 保護者からの申し出により校長、担任、養護教諭、調理員で食物アレルギー除去食の対応を検討する。