



# 各種『警報』発令時における児童の安全確保について（要保存）

令和 6 年 4 月  
横浜市立左近山小学校

◎登校前、在校中に各種『警報』が発令された場合、子どもの安全確保について原則として以下のような対応を行います。

	発表状況		家庭の対応	学校の対応と連絡方法			
登 校 前	<b>特別警報</b> <b>暴風警報</b> <b>大雪警報</b> <b>暴風雪警報</b> <b>火山噴火降灰予報</b>	<b>午前6時の時点</b> で横浜市内（神奈川県全域または、神奈川県東部）に、左記の警報が発令継続中の場合	○テレビ・ラジオ・インターネット等により警報発令時の情報をキャッチし、児童の登校を中止させてください。	○午前6時の時点で警報発令中であれば、全市一斉臨時休校です。 原則として、 <u>学校からの連絡はありません。</u>			
	（暴風警報を伴わない） <b>大雨警報</b> <b>洪水警報</b>		○各家庭の判断で登校を遅らせるなど安全に配慮してください。安全に配慮し、遅刻またはやむを得ず欠席をしても遅刻欠席扱いとはなりません。ただしその場合は、欠席等の事由を把握するために、必ずご連絡ください。	○原則として、平常通り授業を行います。 ○原則として学校からの連絡はありませんが、補足的にメール配信する場合があります。			
	<b>Jアラート</b> （全国瞬時警報システム） ※自然災害以外の警報	発信時	○警報が出ている間、登校を見合わせ、建物内で安全を確保してください。 ○警報解除を確認したら、安全を確認して登校を再開させてください。 ○可能な方は、付き添いや要所に立つなど、登校の安全にご協力ください。	○Jアラートの緊急情報対象地域に神奈川県が含まれている場合でも、Jアラートの通知をもって学校が臨時休校になることはありません。 ○原則として警報が解除されたら登校を再開します。補足的にメール配信することがあります。			
	<b>大規模地震</b> （震度5強以上）	発生時	○登校は中止してください。 ○被害が少ないなど、学校が判断すれば、授業実施の場合があります。	○ <b>当日と翌日</b> は、全市一斉臨時休校です。原則として、 <u>学校からの連絡はありません。</u> ○授業実施の場合は、メール配信に努めます。			
在 校 中	<b>特別警報</b> <b>暴風警報</b> <b>大雪警報</b> <b>暴風雪警報</b>	発令開始時	○テレビ・ラジオ・インターネット等で状況を把握し、できるだけ外出を控え、自宅で待機してください。	○授業を打ち切り、 <u>「児童引き取り」を依頼し、学校で保護者に引き渡します。</u>			・メール配信により情報発信に努めます。 ・基本的にメール配信により「児童引き取り」を依頼します。 ・メール配信に登録されていない家庭には電話連絡しますが、かなりの時間を要することがございます。（メール配信の登録にご協力ください。） ・メール配信に努めますが、不可能な場合があります。
	（暴風警報を伴わない） <b>大雨警報</b> <b>洪水警報</b>			○直ちに下校させた方が安全と学校が判断した場合、授業を打ち切ります。 ○「児童引き取り」を依頼し、学校で保護者に引き渡します。			
	<b>火山噴火降灰予報</b>	○授業を打ち切り、原則として、「児童引き取り」や職員見守り体制での下校を行います。ただし、児童の安全確保や学校活動に支障がない程度の場合は、学校の判断により学校活動を継続・再開します。					
	<b>Jアラート</b> （全国瞬時警報システム） ※自然災害以外の警報	発信時		○授業を打ち切り、周辺状況の安全が確認されるまで児童は学校で留めおきます。 <b>自動的に「児童引き取り」となり、学校で保護者に引き渡します。</b>			
<b>大規模地震</b> （震度5強以上）	発生時	○テレビ・ラジオ・インターネット等で状況を把握し、 <b>児童を引き取りに学校に来てください。</b>					
登 下 校 途 中	発生状況		家庭・児童の対応（※子どもたちにわかりやすいような表現で書いています。）				
	<b>大規模地震</b> （震度5強以上）	発生時	○崩れやすい建物から離れ、地震がおさまるまで落ち着いて待ちましょう。あわてて道路にとび出したりしないようにしましょう。 ○地域の方に助けを求めましょう。 ○自分の家に近い場合は自分の家に、学校に近い場合は学校に戻りましょう。				
	<b>Jアラート</b> （全国瞬時警報システム） ※自然災害以外の警報	発信時	○屋外にいる場合は近くのできるだけ頑丈な建物や地下などに避難しましょう。近くに適当な建物がない場合は物陰に身を隠すか地面に伏せ、頭部を守りましょう。				
			学校の対応				
			○状況によって、児童への対応や地域の状況把握のために通学路の見回りをします。				