

学校教育目標	「さわやかに かがやいて 目標を持って 共に歩もう」 (知)個に応じた指導を工夫し、課題解決に向けて粘り強く取り組む姿勢を育てます。 (徳)善悪の正しい判断力を身につけ、自他を尊重する心や態度を育てます。 (体)心と体の健康に進んで取り組む姿勢を育てます。 (公)地域に愛着を持ち、地域の一員として役に立つ喜びを感じる子を育てます。 (開)様々なコミュニケーションを通して、視野を広げ、考え深い子を育てます。				
	創立 51 周年	学校長 荒井 正史	副校長 山口 聡	2 学期制	一般学級: 22 個別支援学級: 6
学校概要	児童生徒数: 701 人 主な関係校: 保土ヶ谷中学校				

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	保土ヶ谷中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
自己も他者も尊重し、互いに関わっていく力 自らすすんで挑戦していく態度	保土ヶ谷中学校 常盤台小学校 上星川小学校 星川小学校 坂本小学校	人、もの、こととのかかわりを通して、自らの考えを深め、豊かなコミュニケーションをもつ子ども ・小中交流会において、資質・能力の育成について必要な力を共通理解する。 ・各教科領域において、その資質・能力の育成を意識した授業を展開する。

中期取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ○地域や保護者との連携を深め、協働して児童の育成に取り組む、開かれた学校づくりを推進します。 ○個に応じた指導を充実し、個々の児童の特性を發揮し活躍できる場を与え、生きる力の育成をめざします。 ○全教職員が課題を共有し、解決に向けて協働して取り組める学校体制を構築します。
--------	--

重点取組分野	具体的取組
知 生きてはたらく知	① 朝の帯時間を活用し、読書やドリル学習を行い、基礎基本の定着をめざす。 ② 既習事項の振り返り、身に付けたことの活用、一人ひとりが考えを伝え合うことなどをおして、主体的に授業に取り組むことができるようにする。
徳 豊かな心	① ペア学年交流を工夫して行い、異学年と接する機会をつくる。上級生は下級生が楽しめる内容を企画し実行していくことを積み重ねることでリーダーとしての力を高められるような活動、下級生はルールを守って楽しく遊ぶことや異学年とコミュニケーションを取る力を高められるような活動を行う。 ② 道徳科の実践を重ねる中で、道徳的な判断力、思考力を養い、実践していく態度を育む。
体 健やかな体	① 様々な運動を体験する機会を増やし、自ら運動に親しもうとする心情を育てるために、キラキラタイムなどを活用する。 ② 自分の健康に関心を持ち、健康的な食生活ができるように、食育タイム等の時間を活用して指導していく。
公開 地域連携	① 行事や普段の授業などを通して地域の方と交流し、地域への関心を深められるように企画運営していく。 ② 地域学校協働本部を中心にして、地域、保護者、学生、関係諸機関等の力を活用して、児童の学びの充実を図る。
いじめへの対応	① いじめの定義を理解し、「いじめ防止対策委員会」を月に1回定期的開催し、子ども同士の関係について職員間で情報共有を行い、未然防止や早期発見・解決に取り組む。 ② 「いじめアンケート」や「YPアセスメントシート」を年に2回実施し、児童の思いや悩みを汲み取る機会を作る。
人材育成・組織運営(働き方)	① メンター研修を計画的に行い、授業力や学級経営の力を高める。 ② 残業等を削減することができるよう、会議等を効率的に行う。 ③ チーム学年経営等を効果的に活用し、組織力の向上を図る。
特別支援教育	① 月に1回全職員で子どもの様子や特性に関する情報共有を行い、支援の仕方についての共通理解を図る。 ② 関係機関と連携をとりながら個に応じた適切な支援ができるよう、個別の指導計画を作成したり、取り出し学習や共同学習などしたりする。
安全管理	① 避難訓練や交通安全教室などを通して、児童自身の危機管理能力を高める。 ② 児童登校後の閉門、施錠を徹底し、不審者の侵入を防ぐ。
児童理解	① 児童の様子に目を向け、一人ひとりに声をかけたり話を聴いたりすることによって、一人ひとりの思いや考えに気づこうとする。 ② 児童の様子を教職員のチームで共有し、その子にとって適した支援を考え、実践する。 ③ 「坂小スタンダード」について職員間で共通理解を図り、統一した指導を行う。
チーム学年経営	① ブロックリーダーを含めた教科担任制を行うことを通して、複数の目で児童の様子や学級の情報を把握し、積極的な情報共有と早期対応を行う。 ② ブロックリーダーを中心に学年の事務作業の業務改善に取り組み、計画年休の取得など働き方改革を推進する。
担当	研究部
担当	道徳部、総務部
担当	体育部、食育部
担当	指導部
担当	指導部
担当	教務部
担当	指導部
担当	指導部
担当	教務部