

全国学力・学習状況調査結果チャート

横浜市立さちが丘小学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の学校質問紙調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した児童の結果を集計した値である。

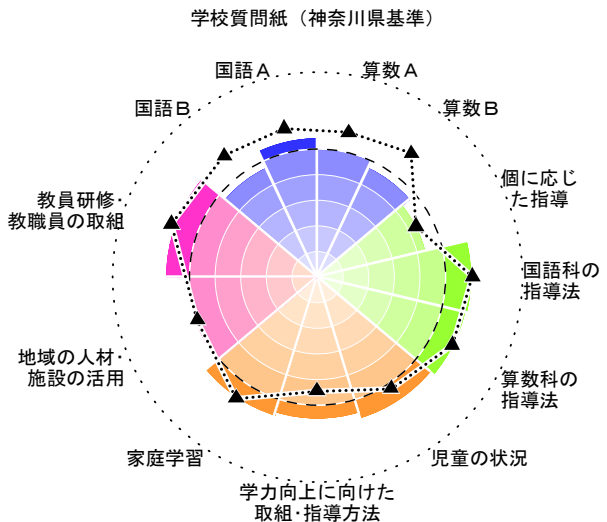
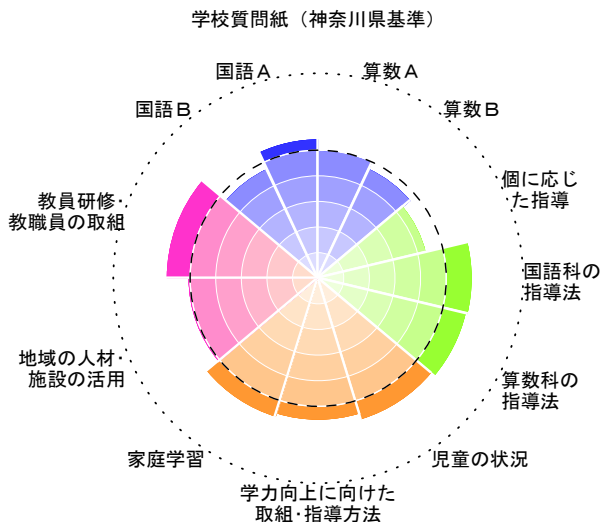
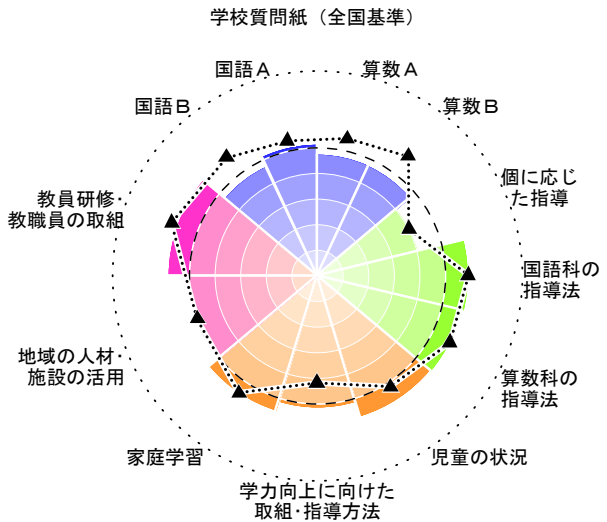
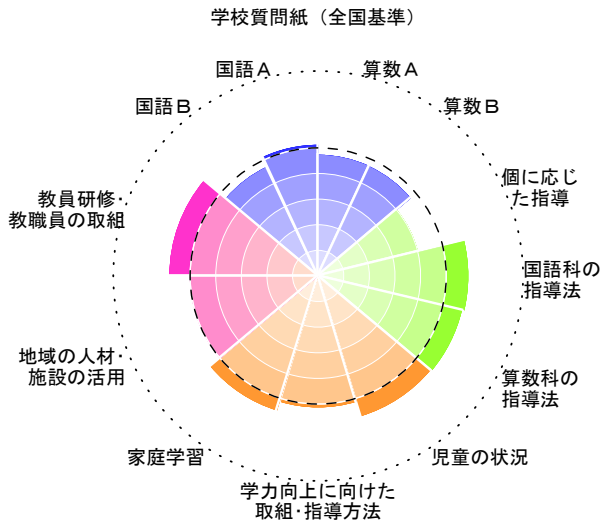
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月2日までに実施した児童の結果を集計した値とする。

※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

	児童数
平成29年度	112
平成28年度	140

[学校運営]

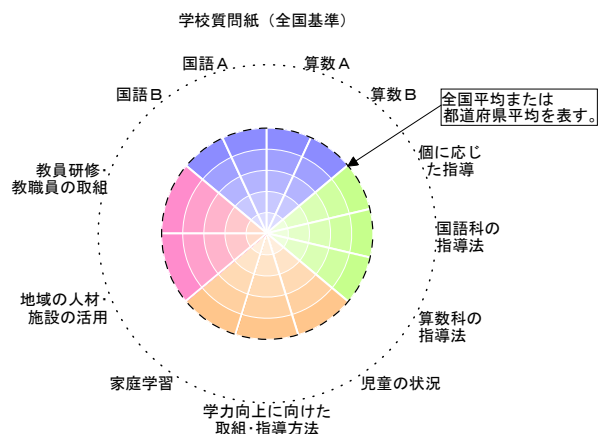
[参考]平成29年度調査結果に、昨年度実施した調査結果を重ねたグラフ
 ※黒三角・黒破線は、昨年度の貴校の調査結果を示す。
 (昨年度、該当する領域がなかった箇所については、黒三角・黒破線は記載していない。)



<平成29年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	小学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	1 国語 A
		2 算数 A
		3 国語 B
		4 算数 B
II	教科指導	5 個に応じた指導 (60) ~ (62)
		6 国語科の指導法 (64) ~ (69)
		7 算数科の指導法 (70) ~ (73)
III	学力向上	8 児童の状況 (12) ~ (19)
		9 学力向上に向けた 取組・指導方法 (22) ~ (25) (32) ~ (51)
		10 家庭学習 (90) ~ (97)
IV	学校経営	11 地域の人材・施設の活用 (80) ~ (82) (84) (86) ~ (89)
		12 教員研修・教職員の取組 (26) ~ (31) (98) ~ (111)

<結果チャートの見方>



全国学力・学習状況調査結果チャート

横浜市立さちが丘小学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の児童質問紙調査の結果を集計した値である。

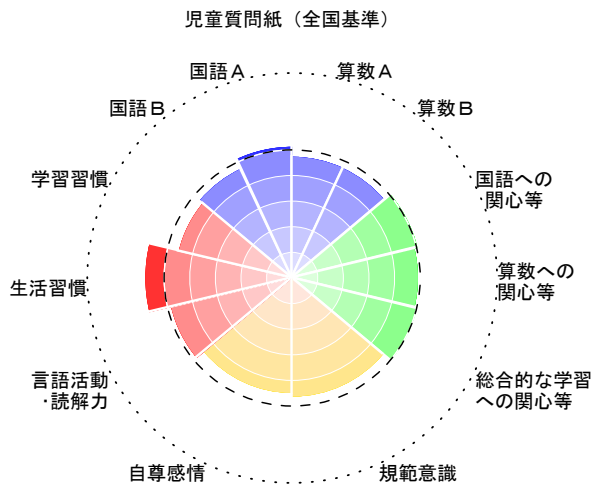
※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した児童の結果を集計した値である。

尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月2日までに実施した児童の結果を集計した値とする。

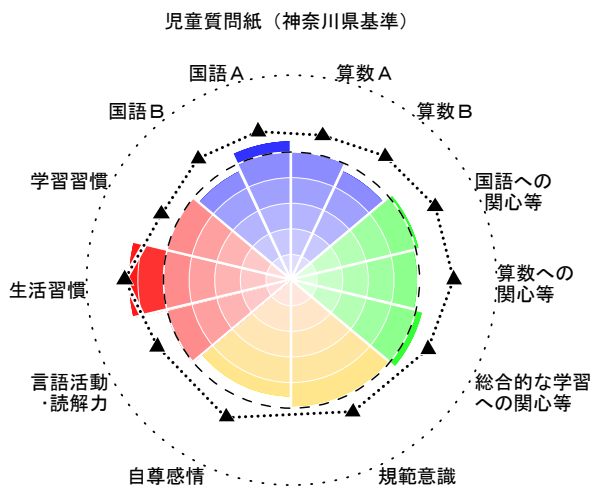
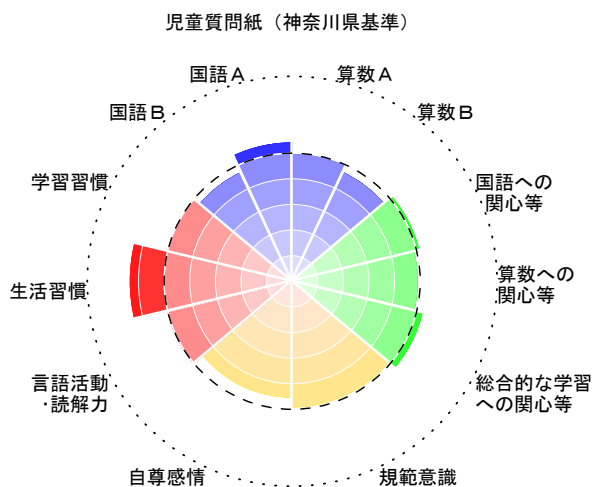
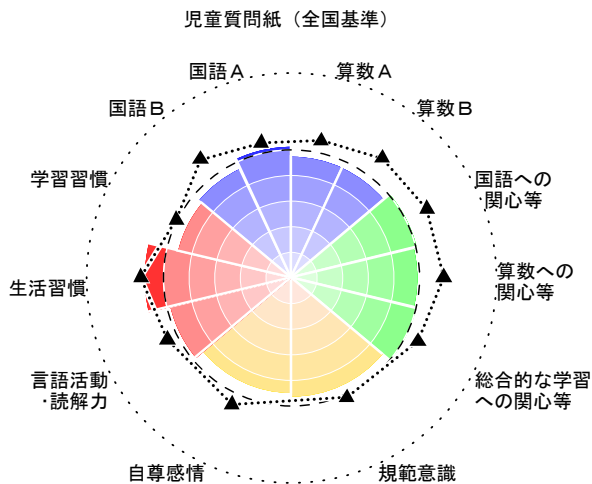
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

	児童数
平成29年度	112
平成28年度	140

[児童生徒]



[参考]平成29年度調査結果に、昨年度実施した調査結果を重ねたグラフ
 ※黒三角・黒破線は、昨年度の貴校の調査結果を示す。
 (昨年度、該当する領域がなかった箇所については、黒三角・黒破線は記載していない。)



<平成29年度調査の領域名と児童質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	小学校児童質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語 A
		算数 A
		国語 B
		算数 B
II	学習に対する 関心・意欲・ 態度	国語への関心等 (69)～(76)
		算数への関心等 (78)～(87)
		総合的な学習への関心等 (54)
III	規範意識・ 自尊感情	規範意識 (49)～(53)
		自尊感情 (4)～(6) (10)
IV	学習の基盤と なる 活動・習慣	言語活動・読解力 (7)～(9) (36) (56)～(60) (64) (66)～(68)
		生活習慣 (1)～(3)
		学習習慣 (29)～(32)

<結果チャートの見方>

