



# 学校だより 12月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ryokuenhigashi/>

泉区緑園五丁目28番  
TEL (811) 6710

司書教諭 坂田泰美

## 「主体的な学び」

11月9日に緑園都市駅前「街マルシェ」が開催されました。本校からは、4、5、6年生の代表児童が参加しました。たくさんの方々のご協力を得て、当日は素晴らしい青空のもとで、子どもたちが参加できたことに心から感謝申し上げます。

4年生の代表児童は、災害からみんなの命を守るために地域の方々と協力しながら、まちに住む一員として行動していくことの必要性を伝えました。社会科の授業や横浜市民防災センターで学んだことをもとに、災害の恐ろしさや自分たちでできる取組などを発表していました。学習を通して、「自分たちは地域に守られているということ」「自分の命は自分で守るということ」「自分たちでもできることに取り組むことが大切だということ」などの気づきから、いつ起こるかも分からない災害から身を守ろうと促していました。

5、6年生の代表児童は、今年度の30周年記念行事の取組や10月19日に開催された「緑園30周年記念式典」での発表内容、緑園のまちの開発の歴史などを発表しました。自分たちは地域の方々を支えられており、これからも感謝の気持ちを持ちながら過ごしていきたい等、30周年記念行事をきっかけにまちへの感謝と、義務教育学校設立に向けての展望を伝えていました。

聴衆をまっすぐ見て、自分の言葉で堂々と伝える姿から、自分の課題にしっかりと向き合っただけで学習を深めてきた自信がうかがわれました。

11月は、「図書月間」でした。今年度も図書委員会が中心となって、「図書委員で協力して全校の人がまた来たいと思うような笑顔いっぱいの図書館にしよう」という年間めあてをもとに図書啓発をしました。10月24日には、図書集会を開催し、図書委員18名が自分のおすすめする本の紹介を全校児童に向けて発表しました。おすすめした本は、物語や調べ学習の本などさまざまなジャンルでした。また期間中には、「図書スタンプラリー」への取組も行いました。約半月の図書貸出冊数は1689冊で、昨年度の721冊と比較すると2倍以上の貸し出しがありました。図書委員は、当番の日以外にも休み時間中の本の貸し出し返却作業に大忙しですが、予想以上の大反響に笑顔いっぱいに来館者と接しています。また、12月の「人権週間」に合わせて、「心があたたまる本」の掲示も行っています。掲示を行った日に早速借りてくれた子どもたちがいたことを知った図書委員も心があたたまったようです。

本校の図書館は、学びを支え、豊かな情操をはぐくむ場として位置付けています。全教職員、図書委員、あおむし読み聞かせの会の方々、フェリス女学院朗読チーム・すずの音の方々、モチモチ文庫の皆様等々、たくさんの方々に関わり、進化し続けています。学びの中核にある学校図書館が、自らの課題を解決してくれる場であり、心を豊かにしてくれる場であることが、子どもたちの表情からも伝わってきます。「解が一つではない時代」を生き抜く子どもたちが、自らの課題を設定し、情報を収集し、解釈熟考を繰り返し、自分なりの解をもつことができる、主体的な学びを大切にしながら、子どもたちによりよい力をこれからも育ててまいりたいと思います。どうぞ引き続きご理解とご支援をお願い申し上げます。

本校の取組が、11月29日付朝日新聞横浜版に掲載されました。

## 12月の行事予定

1日(日)	25日(水) 朝会 給食終了 全学年4時間授業 13:30 下校
2日(月) 人権週間 朝会 4年区音楽会(午後)	26日(木) ~ 1月6日(月) 冬期休業
3日(火) PTA 運営委員会 学校カウンセラー来校(午前) なかよしタイム(中休み) 個人面談 13:30 下校	※12月27日(金) から1月5日(日) は年末・ 年始休業、閉庁日のため日直職員はおりません。
4日(水) 市一斉授業研究会のため短縮4時間授業 13:00 下校 2-1は授業公開のため、5時間授業 14:50 下校 6-1 ひかりの園見学・体験 4年認知症サポーター講座	<b>1月 主な予定</b>
5日(木) 6-2 ひかりの園見学・体験 3年手話教室 個人面談 13:30 下校	7日(火) 朝会 短縮4時間授業 給食なし 12:15 下校
6日(金) 個別上郷宿泊体験学習 個人面談 13:30 下校	8日(水) 給食開始 委員会活動 書き初め(4・6年 体育館にて)
7日(土) 個別上郷宿泊体験学習 8日(日)	9日(木) 書き初め(3・5年 体育館にて) 委員会活動 木曜タイム
9日(月) 個別級代休 学校カウンセラー来校(午後) 個人面談 13:30 下校	10日(金)・14日(火) ~ 16日(木) 書き初め展
10日(火) 朝会 個人面談 13:30 下校 3年そろばん教室	14日(火) クラブ活動 カウンセラー(午後)
11日(水) あおむしの会読み聞かせ(4・5・6年/1組) 6年市議会傍聴 3年そろばん教室 2-1 4時間授業 13:30 下校	15日(水) 泉区一斉授業研究会のため、全学年 13:00 下校 4-2、6-1は 14:55 下校
12日(木) 2年マリノスサッカー教室 学校保健委員会・代表委員会	16日(木) 集会(給食) 5年日産ものづくりキャラバン オープンデー(9:35~12:15) キッズタイム
13日(金) 全学年5時間授業	17日(金) モチモチ文庫読み聞かせ(1・2・3年)
14日(土) 15日(日)	20日(月) ~ 24日(金) 給食週間
16日(月)	21日(火) 朝会 クラブ活動(3年見学) 学校カウンセラー(午前)
17日(火) 音楽朝会 クラブ活動 学校カウンセラー来校(午前)	22日(水) あおむしの会読み聞かせ(1・2・3・4年/1組、1-2) 6年東京見学
18日(水) あおむしの会読み聞かせ(4・5・6年/2組、個別) 避難訓練	24日(金) 全学年短縮5時間 13:55 下校 4-2、6-1は 13:00 下校
19日(木) 木曜タイム	28日(火) 音楽朝会
20日(金)	29日(水) あおむしの会読み聞かせ(1・2・3・4年/2組、1-3)
21日(土) 22日(日)	30日(木) 集会 代表委員会
23日(月) 学校カウンセラー来校(午後)	31日(金) モチモチ文庫読み聞かせ(4・5・6年)
24日(火) 大掃除	

「東京2020オリンピック・パラリンピック横浜市ウェブサイト」トップページに横浜全市立学校が作成したカウントダウンの数字が毎日更新されています。緑園東小学校は、カウントダウン数字「182」を作成し、1月24日(金)に掲載される予定です。ぜひご覧ください。

### 12月の目標

**生活目標**：人の気持ちを考えて行動しよう

**保健目標**：かぜの予防をしよう

**給食目標**：環境を整えてなごやかに会食をしよう



### 学校カウンセラー石田哲也先生来校の予定

12月は3日(火) 午前・9日(月) 午後・17日(火) 午前・23日(月) 午後 です。副校長が窓口です。相談を希望される方はお電話でのご予約をお願いします。 ☎811-6710

## <<11月の学校生活の様子>>

### 6年生 横浜市体育大会

11月7日（木）に三ッ沢競技場に横浜市の4区の6年生が集まって、体育大会が行われました。代表の児童が100M走、400Mリレーの種目に出場し、代表以外の児童が7秒間走に出場しました。また、全員がダンス（「Let's dance with Yokohama」）と長縄跳びに出場しました。授業時間以外にも、朝や休み時間に練習に取り組んだ成果を発揮して、のびのびと演技や競技に参加することができました。（児童の感想）「リレーの代表選手として出場しました。最善を尽くすためにリレーのメンバー4人で自主的に練習に励み、当日はその成果を発揮することができました。（6年 大石智己さん）」



### 「街マルシェ」の取組に参加しました



11月9日（土）に、緑園都市駅前広場で「街マルシェ」が行われました。緑園東小からは、5・6年生の創立30周年実行委員と4年生の代表児童がそれぞれ、「30周年記念の取組」と「まちの防災」についてステージ発表をしました。（児童の感想）「30周年の取組や歴史などについて発表しました。この発表を通してまちの人が支えてくれていることに気付いたので、これからもより感謝の気持ちを伝えていきたいです。（5年 橋村春樹さん）」

### 校内授業研究・公開授業発表の様子

本校では今年度、「読解力向上を目指した、学校図書館活用・英語教育カリキュラムマネジメント」をテーマに、校内授業研究を行っています。11月15日（金）には、元文部科学省教科調査官井上一郎先生を講師に招聘して、これまでの取組の成果を公開し、全国の小中学校の先生など130名ほどの参観者の方々に、授業の様子を見ていただきました。

#### 個別級 「レインボー郵便局、始めるよ！～みんなの「心」を届けよう～」

「レインボー郵便局開局を目指し、調べたり体験したりする学習」 当日は、手紙の回収から配達までの流れを体験的に学んだり、手紙を出す際に必要なよりよいルールについて考えたりしました。

（児童の感想）「本物の郵便局のように、はんこを押したり配達したりして楽しかったです。全校のみんなに届けるのが楽しみです。（1年 田中諒さん）」

#### 1年生 プログラミング学習 「商品の「おすすめ」の準備をしよう」

「プログラミングを用いて『おみせやさんごっこ』の準備をする学習」 当日は、おすすめする時に使う資料をバーコードで呼び出せるようにプログラミングを用いて準備しました。

#### 国語科・外国語活動 「オーストラリアのともだちにすきなどうぶつをしようかいしよう」

「MPW 小の友達に自分の好きな動物について伝える学習」 当日は、簡単な英語や道具、ジェスチャーを使って、言葉だけに頼らない伝え方をAETの力を借りながら試行錯誤して考えました。

（児童の感想）「びっくりするような特徴がある動物をたくさん見つけました。オーストラリアの友達にも知ってほしいです。（1年 富永洋平さん）」

#### 2年生 国語科 「くりかえして楽しいお話を作って、ペアの1年生の友だちに紹介しよう」

「自分が作ったお話を1年生に紹介する学習」 当日は、1年生に喜んでもらえるように、学校司書による読み聞かせと見る視点を基に友達からアドバイスをもらって、お話をパワーアップさせました。

（児童の感想）「動物の声をイメージしながらアドバイスすることができました。（2年 山口琉央さん）」

### 3年生 外国語活動 「LET ME INTRODUCE OUR FAVORITE PICTURE BOOKS.

#### MPW のみんなにお気に入りの絵本を紹介しよう」

「MPW 小の友達に、自分の選んだ絵本と、そのお気に入りの部分を伝える学習」 当日は、伝えたい内容が相手に伝わるようなプレゼンテーションを考えました。

（児童の感想）「日本語の昔話をもとにして、英語の劇を作ることが勉強になりました。同じ絵本を選んだ友達と一緒に劇作りをしたことが楽しかったです。（3年 足立思音さん）」

### 4年生 国語科・外国語活動 「MPW のみんなが休み時間にやってみたくなる遊びを紹介する Presentation Materials を作ろう」

「休み時間にしている遊びを MPW 小の友達に紹介する学習」 当日は、遊び方や遊びのこつが伝わるように、特に強調させたい言葉を英語に変換して、自分の伝えたいことの方が明確になるように考えました。

（児童の感想）「友達と協力しながら学習しました。グループのみんなと電子辞書を使って英語を調べるのが楽しかったです。失敗することもあったけど、満足のいくものになってよかったです。（4年 松永遠さん）」

### 5年生 総合的な学習の時間 「地域に感謝、未来につなげよう～なえば保育園との絆～」

「保育園児に小学校の一日を紹介する学習」 当日は、タブレット端末や英語を用いながら、よりよい発表について考えました。

（児童の感想）「タブレット端末を使って保育園の子が分かってくれるように発表しました。おもしろいと言ってくれるように工夫することができたので発表会もがんばりたいです。（5年 北村花凜さん）」

### 6年生 総合的な学習の時間 「提案しよう！未来を生きる私たちの学び方！

#### ～世界の学びを取り入れた新たな学校づくり～

「義務教育学校設立に向けた学びの提案をする学習」 当日は、ゲストティーチャーに取材をしたり、効果的なスライドを作ったりしてよりよい提案になるように考えました。

（児童の感想）「21世紀型思考に関する学習を進め、ノートパソコンでプレゼンテーションを作り始めました。ゲストティーチャーによるAIについてのお話と重ね、自分の意見をより説得力のあるものにしました。21世紀を担う人としての役割を果たしていきたいと考えています。（6年 高階翔太郎さん）」

### 外国語活動（15分間のモジュール）

#### 2年生 Listening 「ガンピーさんのふなあそび」

#### 4年生 「話すこと・聞くことのエクササイズ70」を活用した Speaking

物語を聞き、体全体で物語の世界を表現したり、アナウンサーになりきって英語で原稿を読んだりしました。

### 児童指導専任から

今年も早いものでもう12月になります。子どもたちは様々な学習や行事を通して、クラスや学年等の友達と積極的に交流をしています。12月の人権週間では、「あたたかい声かけあおう!けが0プロジェクト!!!」と関連させて、全校で改めて「だれもが安心して豊かに学校生活を送る」について考えます。本年度も岡津中ブロックで「あいさつ」の取組もしており、その成果と今後の取組も考えます。

本校では「いじめ防止基本方針」でもお知らせしている通り、6月と11月に「いじめアンケート」を行い、担任や専任等で聞き取りをして早期発見・早期解決に取り組んでいます。いじめはどこにでも起こり、どの子も被害者、加害者になる可能性があります。ご家庭でもお子さんの様子をご覧になり、「どうかな。」と思われるところがありましたら、担任や専任等に伝えていただくと助かります。

また近年、スマホやゲーム機器使用の低年齢化がみられトラブルも起きています。過日、創立30周年児童式典保護者向け発表会でも、お時間をいただきお話させていただきました。本校でも学年に応じてインターネット利用の規範意識を高める学習をしています。ご家庭でも、お子さんの利用状況をしっかり見守り管理する「ペアレンタル・コントロール」の実践をよろしく願います。

今後も、多くの大人の目で子どもたちを見守り、だれもが安心して学校生活を送ることができるように努めていきたいと思っております。ご協力をお願いいたします。

（伊藤 美香）