

自分づくりと人間関係形成力

スタートカリキュラム

スタートカリキュラムのねらい

- ★安心感をもてるようにする。
- ★各教科等の学習に円滑に接続し、
学習に意欲的に取り組めるようにすること。
- ★学習や生活の基盤となる学級集団づくり。

めざす子どもの姿

- 安心して自分を発揮できる！
- 新しい学級や学校のルールを受け入れ、
みんなと楽しく過ごせる子ども！
- 学習への興味・関心を持ち、
意欲的に学習に取り組む子ども！

なかよしタイム

安心感

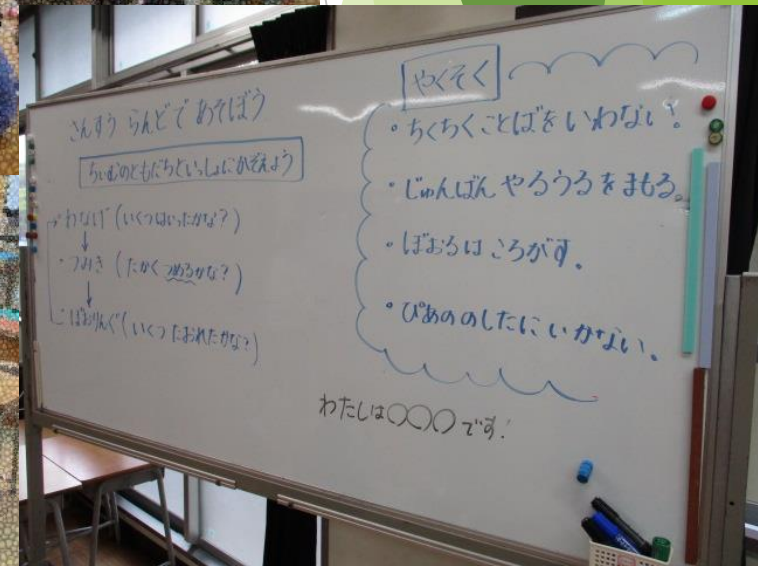
新しい人間関係

わくわくタイム

生活科を中核とし、
活動を中心とした活動

ぐんぐんタイム

教科を中心とした学習



折本小スタンダード

保護者の方と一緒に読んで、確認しましょう

要保存

令和4年4月8日

学校のきまり (令和4年度版)

横浜市立折本小学校

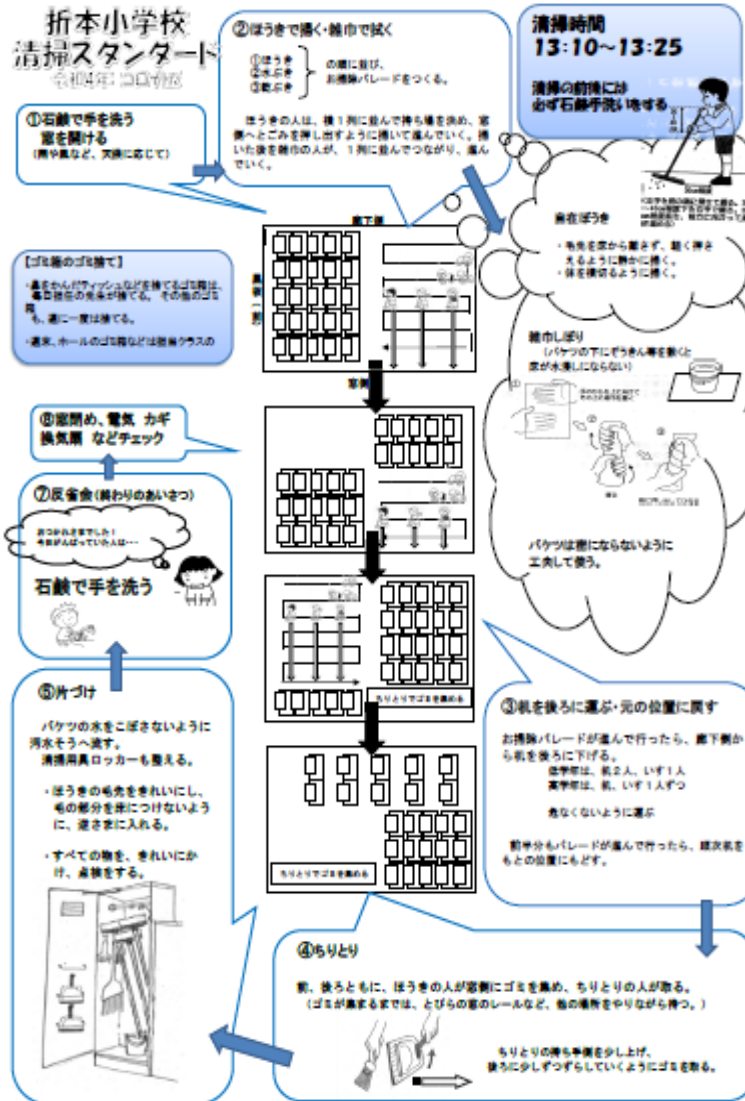
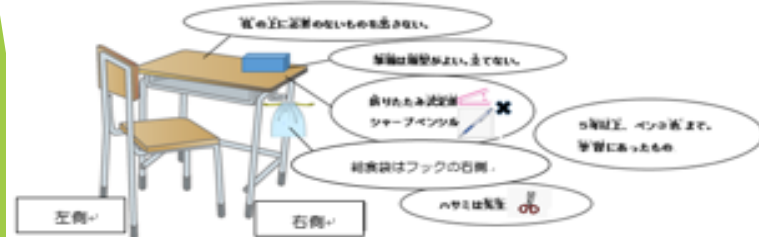
このきまりは、みなさんが学校生活を正しく安全に過ごすためのものです。
みんなで守って楽しい学校生活をおくりましょう。

1. 登校・下校中

- ・始業の方や先生、友達にあつたら、運んであいさつをしましょう。
- ・寄り道をせずにかみかみ通学路を通り、なるべく友達といっしょに登校・下校しましょう。
- ・家を出てから忘れものは、取りにもどりません。
- ・登校の時刻は、8時10分から8時20分まで(分館登校あり)です。
正門に並び8時10分より前に校舎の中に入らないようにしましょう。
8時25分には教室に入っています。
- ・遅刻や早退をするときは、家の人といっしょに登下校して、教室まで付き添ってもらいましょう。
- ・長権寺東側交差点は渡らないで、長権寺南側を渡るようにしましょう。
- ・登校したら、すぐに手を洗きましょう。

2. 教室では

- ・机に机の上はきれいにし、よい姿勢で学習をしましょう。
- ・授業中に机を揺れるときは先生に伝えましょう。
- ・机の横の右側のラックには、給食袋をかけましょう。左側には、何もかけません。
- ・はさみは安全のため、担任の先生に預けましょう。
- ・筆箱は整理しやすい箱型の物が望ましいです。安全上、机の上に筆箱を立てません。



人権の取組① スマラブキャンペーン



めあてを決めて、
そのために自分
たちができるこ
とは何か、話し
合います。

「だれにとっても 居心地のよい学校づくり」に向けて…
4年1組のめあて

え た
「笑顔の絶えないクラス」

そのめあてを達成するために、ほくたち・私たちは

- 差別のないクラス
- いじめのないクラス
- 暴力や暴言がないクラス
- 思いやりのあるクラス
- 切り替えが早いクラス
- 決めたことは最後までがんばるクラス
- はずかしがらずに手があげられるクラス

を目指し、毎日の学校生活をレベルアップさせます！



スマラブキャンペーン

四年三組

めあて **なにかよく自分からたすけあえる やさしいクラス**

やさしい言葉 (気にしないで、たいしょええ、てっだおうか)

いいよ ありがとう

困っている人がいたらすすんで声をかける

落ちているごみをひろう (なにかよくする、明るく、協力する、元気やせ、きれい)

あいさつとりくみ
教室に入る時にえがおで元気よくあいさつする。
ろう下や校庭で自分から目さみてあいさつをする。

人権の取組② 横浜プログラム

講師の先生を招いての職員研修



いじめについて考えたり、ジェスチャーを通じたコミュニケーションを取ったりして、たくさん話し合っ、深め合ったいい雰囲気の研究になりました。

いじめについて考える



ありがとうを伝え合う

友達と息を合わせて、棒を倒さずキャッチ

今日の気分を表現しよう。

グループで合意形成。果物を選んでフルーツポンチを作る。



特別活動

