

令和元年度
第1回 ひと まち がっこう
～学校説明会～



令和元年5月25日(月)
横浜市立恩田小学校



学校長あいさつ

令和元年度

中期学校経営方針

おもいやり すすんで行動
だれとでも協力 恩田の子

恩田小の目指す子どもの姿

学校教育目標

知

主体的 協働
的な学び
生きて働く力

徳

正しい判断
思いやり
相互理解

自ら学び とともに豊かな生活を
創り出す子ども

おもいやり すすんで行動
だれとでも協力 恩田の子

体

健康・安全へ
の関心
心身ともにたくましく

公

地域・社会へ
の協働参画

開

持続可能な
社会の担い
手

重点的取組目標

豊かな心

健やかな体

いじめへの対応

地域連携

SDGsに
向けての
取組

特別支援
教育

児童生徒
指導・理
解

生きてはた
らく知

年間行事計画

行事・日課等

令和元年度年間予定概要（案）

1 前期授業日 4月5日（金）～ 10月11日（金）

授業日数102日（+1）

- ・始業式・着任式・入学式 4月 5日（金）
- ・全国学力学習状況調査 4月18日（木）
- ・第1回授業参観・懇談会 4月16日（火）（4・5・6年・個別）
4月23日（火）（1・2・3年）
- ・家庭訪問期間 5月 7日（火）～17日（金）
- ・6年日光修学旅行 5月19日（日）～20日（月）
- ・開港記念日 6月 2日（日）
- ・スクールオープナー 6月15日（土）
振替休日 6月17日（月）
- ・5年御殿場宿泊体験学習 6月28日（金）～29日（土）
- ・個人面談 7月夏季休業中 希望者対象
- ・夏季休業 7月20日（土）～8月25日（日）
- ・4年愛川宿泊体験学習 9月 6日（金）～7日（土）
- ・前期終業式 10月11日（金）

6年生は
101日

2 後期授業日 10月15日(火)～3月25日(水)

授業日数 104日(－3)

- 後期始業式 10月15日(火)
- 運動会 10月19日(土)
振替休日 10月21日(月)
- 市体育大会 11月 7日(木)
予備日 11月20日(水)
- スクールオープナー 11月 9日(土)
振替休日 11月11日(月)
- 開校記念日 11月12日(火)
- 個人面談 12月 2日(月)～12日(木)
全保護者対象
- 冬季休業 12月26日(木)～1月5日(日)
- 横浜市学力学習状況調査 2月 6日(木)～7日(金)
- 卒業式 3月19日(木)
- 修了式 3月25日(水)
- 学年末休業 3月26日(木)～31日(火)

◆年間給食実施回数 188回
(除外日 運動会)

令和元年度日時数（校時）※1モジュール（M）15分

	月	火	水	木	金
朝1M	朝学習（国語）	（朝会・集会）	（朝読書）	朝学習（算数）	朝学習（国語）
1年	前期4 後期5	5	5	5	4
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	5	6/5
4年	6	6	5	5	6/5/ク
5年	6	6	5	6	6/委/ク
6年	6	6	5	6	6/委/ク

- ・金曜日は原則3年生以上は6校時ですが、委員会日は3、4年生は5校時、クラブ日は3年生は5校時になります。
- ・今年度から、水曜日は清掃なしとなり、下校時刻が今年度より15分早くなりました。

生きてはたらく知

横浜市学力・学習状況調査

これはいいえ！

話す・聞く力

ここが課題！

生活・学習意識の
ばらつき
学力の個人差・
学年差

だから、こんな方法で！

基礎・基本の徹底

身近な人とのつながりを意識した学習展開

コミュニケーションの機会を大切にしたい「学び合い」

探究的な活動による、主体的に解決できる力の育成

健やかな体

健やかな体

【今年度の重点課題】

①運動の持続性(運動機会の確保)

②生活習慣の見直し(早寝・早起き・朝ごはん)

豊かな心・特別支援教育
児童指導・理解
いじめへの対応

豊かな心

「誰もが」「安心して」「豊かに」

* 今年度の重点課題

①「道徳の時間」の充実

道徳の時間を要とした道徳教育の推進と、その時間の在り方の学びを行う。

②「身近な人との関わりを重視した活動」の
充実

他学年や地域の人など、身近な人との関わりを重視した学習活動を展開する。

特別支援教育

- 今年度の重点課題

①安心して学習できる学習環境づくり

②学習支援の充実

③学校全体での関わり

児童指導

* 今年度の重点課題

安心・安全な環境づくり

① 児童への確かな見取りと迅速な支援

② 児童の規範意識の醸成

いじめへの対応

- 今年度の重点課題

- ① 継続的な情報収集と共有

- ② いじめに対する毅然とした対応

地域連携・SDGs



今、そして未来の、よりよい恩田小のために

○ 『横浜の時間』・生活科の学習の充実

- ・ 地域のよさを生かした学習活動の展開
- ・ 児童の主体性を大切にした探究的活動の展開
- ・ 他学年や地域の方など、身近な人との関わりをもった学習活動の展開

○ SDGs とつなげた委員会活動の展開

- ・ 5・6年生を中心にしたSDGsへの理解
- ・ SDGsの目標に向かって展開する委員会活動

たとえば・・・

計画委員会

17 パートナーシップで
目標を達成しよう



保健委員会

3 すべての人に
健康と福祉を



図書委員会

4 質の高い教育を
みんなに



地域連携

* 小中ブロック内授業等の
連携、参観

* 「つながり」「ふるさと」

* との連携



各学年の目標

個別支援級

【5組6組のテーマ】

～じぶんさがしのたびにでかけよう～

○自分自身の特性を知り、日常生活を落ち着いて送れるようにする。

※個別の目標を設定し、活動を進めていく。

【今年度の主な行事予定】

- ①奈良中学校区個別支援学級ブロック交流会
- ②個別支援学級合同宿泊体験学習(上郷)
- ③横浜市小学校個別支援学級合同学習発表会

1年

あつまれ！にこにこレンジャー！

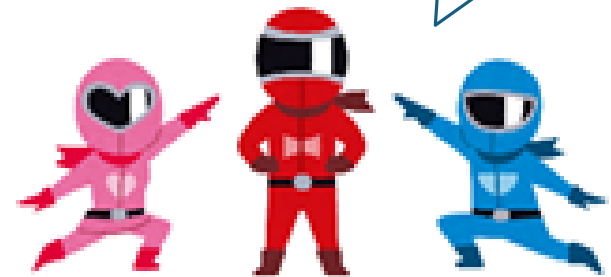
★あいさつしよう げんきよく

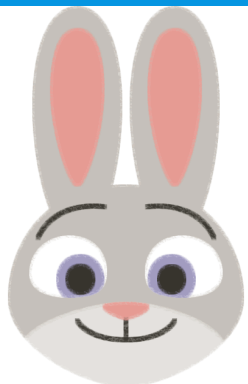
★きまいをまもろう かっこよく

★なかよくしよう だれとでも

1年間、ぼくたちと一緒に

がんばります！！





2年



* みんなで作ろう ツートピア

～あきらめないで なんでもちょうせん～

心

技

体

礼儀正しく、自分
から挨拶する態度
なかまを思いやり
たすけあう気持ち

何でも挑戦 何度
も練習する意欲

自他の体を大切に、
すくすく成長



3年



3つの気

やる気



何事に対しても自信をもって、進んで取り組み、一人でも最後までがんばることができる子を育てます。

元気



体と心の健康に気を付け、気持ちのよい学校生活を送ることができる子を育てます。

本気

どんなことにもいい加減な気持ちではなく、真剣に全力で取り組むことができる子を育てます。集中して取り組むことができる子を育てます。

昨年度のがんばる子から、ステップアップし、自分で考えて行動できる子に成長して欲しいという思いを込めて考えました！！

4年生

ラララ♪

ドラえもん

チャレンジ



ラララ♪

ここにおいでよ！

えがおでなかよく明るく、
優しく、前向きに取り組もう！

(他者を思いやり、尊重し
合える子を育てます)

いっしょに！

もっと

だ**ん**けつして助け合
い、仲間とのつながり
を大切にしよう！

(協調性を育てます)

ぼうけんしよう！

ドんなことにも進んで挑戦
し、まだ見ぬ自分に出会
おう！

学ぶことを楽しんで、教科
の枠を越えて学びをつなげ
よう！

(主体性や自己肯定感を育て
ます)

5年

LET'S 5

L : Learn…習得する

E : Enjoy…楽しむ

T : Try……努力する

S : Smile…笑顔

5 : Go……進む



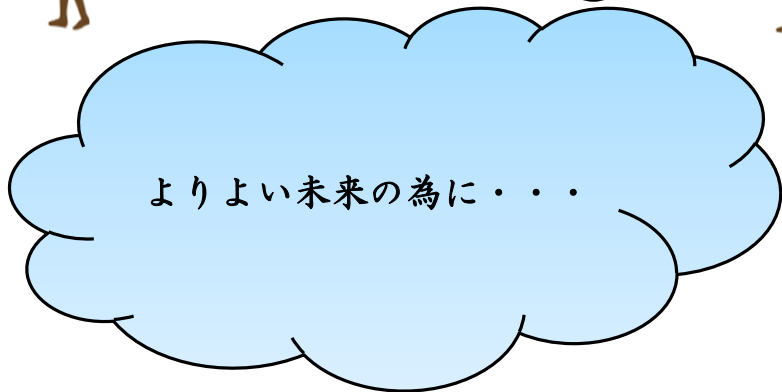
個性を認め合い、お互いに力を合わせて活動に取り組む力を育てます
(個性の尊重・協働的な学び合い)

自分で考え、やりぬこうとする気持ちを支援し、達成感や自己肯定感を育てます
(思考・判断・表現力)

~ H I R A K U ~

M まな N

A
びと
B I T O



~壺~

一人も見捨てない
全員がよいものを作るために、クラス
全員の総力を尽くす。

~式~

自分で深く思考する時間をつくる



インプットとアウトプットのバランス

~参~

学び続けること

質疑応答

副校長あいさつ

