



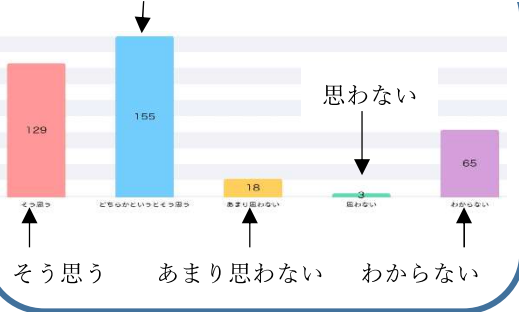
# 恩田小学校評価アンケート集計結果



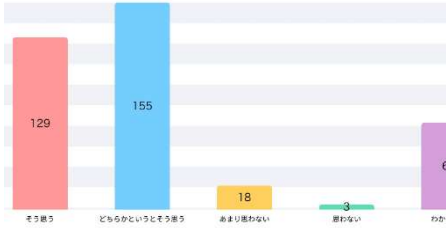
令和3年度の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。(質問回答者 370 名、自由記述回答者 141 名) 【実施期間：令和4年1月21日～27日】

## 凡例

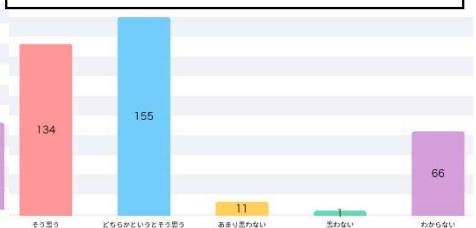
どちらかというと思う



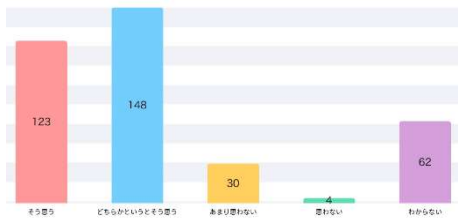
[質問 1]わかる授業、楽しい授業作りのための工夫がされていると思いますか。



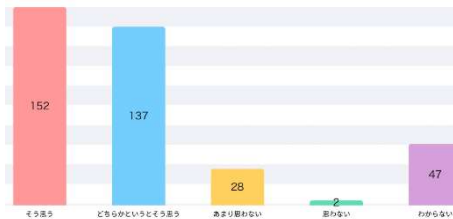
[質問 2]お互いを尊重し、認め合いながら学習するための環境(雰囲気)が整えられていると思いますか。



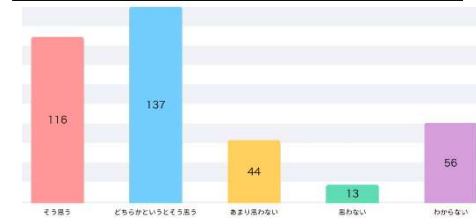
[質問 3]ルールやマナーを守り、進んであいさつをするための指導の工夫がされていると思いますか。



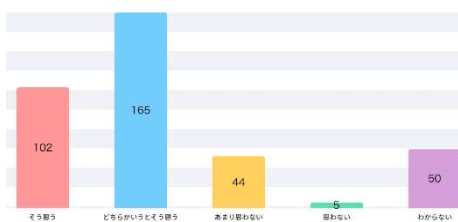
[質問 4]子どものよさを認め、間違いを毅然として正している指導がされていると思いますか。



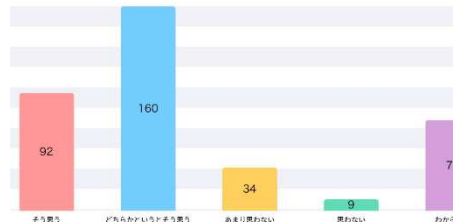
[質問 5]授業や行事、休み時間等を通して、体力や運動能力の向上に向けて計画的な指導がされていると思いますか。



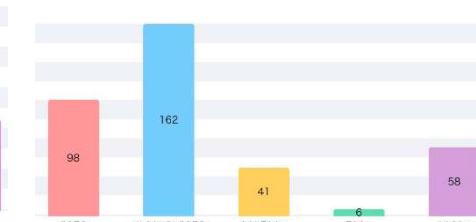
[質問 6]学校では、交通安全や防犯、防災に対する行事が、実生活にいかされていると思いますか。



[質問 7]学校カウンセラーや教育相談等のシステムが利用しやすいように設定されていると思いますか。



[質問 8]学校は、地域の人たちとの関わりを積極的に教育活動に生かそうとしていると思いますか。



[質問 9]学校は、幼稚園、保育園、他の小学校、奈良中学校との交流を積極的に実施し、教育活動に生かそうとしていると思いますか。

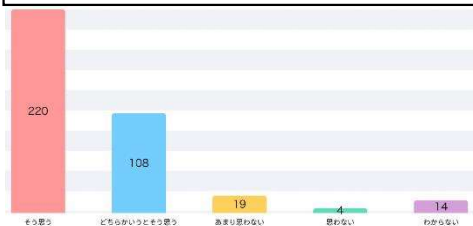


## 保護者の方からのご意見の一部を紹介いたします。

◆コロナ禍の教育活動は、いろいろと工夫が必要となり大変な中、教育活動を続けていただきありがとうございます。これからも学校、家庭、地域で知恵を出しながら、子どもたちが前向きに楽しく学校へ通えると幸いです。

◆今回は、お休みの件でオンラインでの迅速で柔軟な対応、相談にも親身になっていただき、感謝しております。子どもと先生との信頼関係もできていると感じる場面も日常生活からあり、とても良い学校だと感じています。

[質問 10]一人一台端末を文房具のひとつとして、学習に活用できることをめざして取り組んでいます。分散登校やふだんの授業等で活用できていると思いますか。



[質問 11]すすんで学習や読書ができるように働きかけをしていますか。



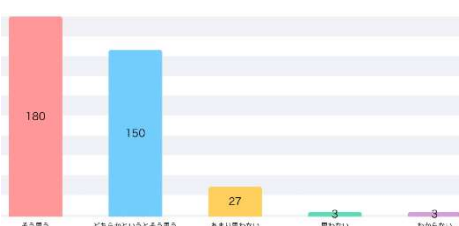
[質問 12]「おはよう」「行ってらっしゃい」など挨拶を交わしていますか。



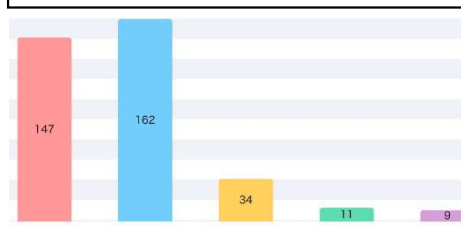
[質問 13]お子様のよさや頑張りを認め、声をかけるようにしていますか。



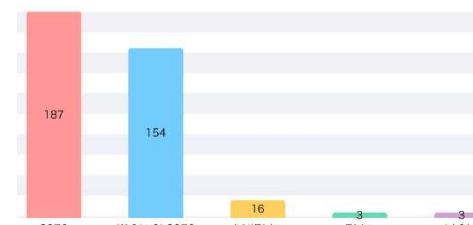
[質問 14]お子様と向き合って話し合う時間を作るようにしていますか。



[質問 15]早寝、早起き、バランスのとれた食事、正しい姿勢など健康な生活を送るよう環境を整えていますか。



[質問 16]交通安全や防犯（遊び場所や時間の把握）、防災についてお子様と話し合っていますか。



[質問 17]お子様のことについて、安心して相談できる人がいますか。



[質問 18]ゲーム機や携帯の使い方、SNSの利用の仕方などについて、お子様がルールを守って使用できるように話し合っていますか。



### アンケート結果から見てきた、主な成果と課題、今後の方向について

全体を通して、「そう思う・どちらかというと思う」を合わせた肯定的な評価が多く、ありがたくうれしく思います。

一方で、コロナ禍で保護者の皆様に学校での子どもたちの様子を見ていただく機会が減ってしまい「わからない」の回答が多くなってしまっていると思います。保護者の皆様に子どもたちの学びの様子が伝わるよう、発信方法を考えていきたいと思っています。

この他にもたくさんのご意見ありがとうございました。個別にいただきましたご意見につきましても、今後の学校経営の参考にさせていただきます。

子どもたちが安心して自己発揮できる学校を教職員、家庭、地域の方、みんなで創っていければと思います。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。