

掌握每个孩子的学力状况
横滨市新版
学习能力状况调查

有哪些变更点呢？

为什么了解学力的
“提高状况”很重要呢？



个人的调查结果
是什么样的呢？

会出什么样的
调查问题呢？

有哪些变更点呢?

以前

与平均值作比较

以前，只能与整体的平均值作比较。

现在

小学2年级~中学3年级的调查问题可以作为一种指标衡量学力水平，所以你可以知道自己现在所处的位置。

以前

问题的难易度每年不同

由于问题的难易度每年都会有差异，因此无法将不同学年的结果进行比较。

现在

从小学2年级到中学3年级，所有的问题都按照相同的指标进行了等级划分，因此可以对不同学年的成绩进行比较。

你的学习有进步了!

因此……

新的测评方式 诞生了!

首先，按照学年进行出题。

其次，对一部分学生进行模拟测评，以此衡量试题难易度。

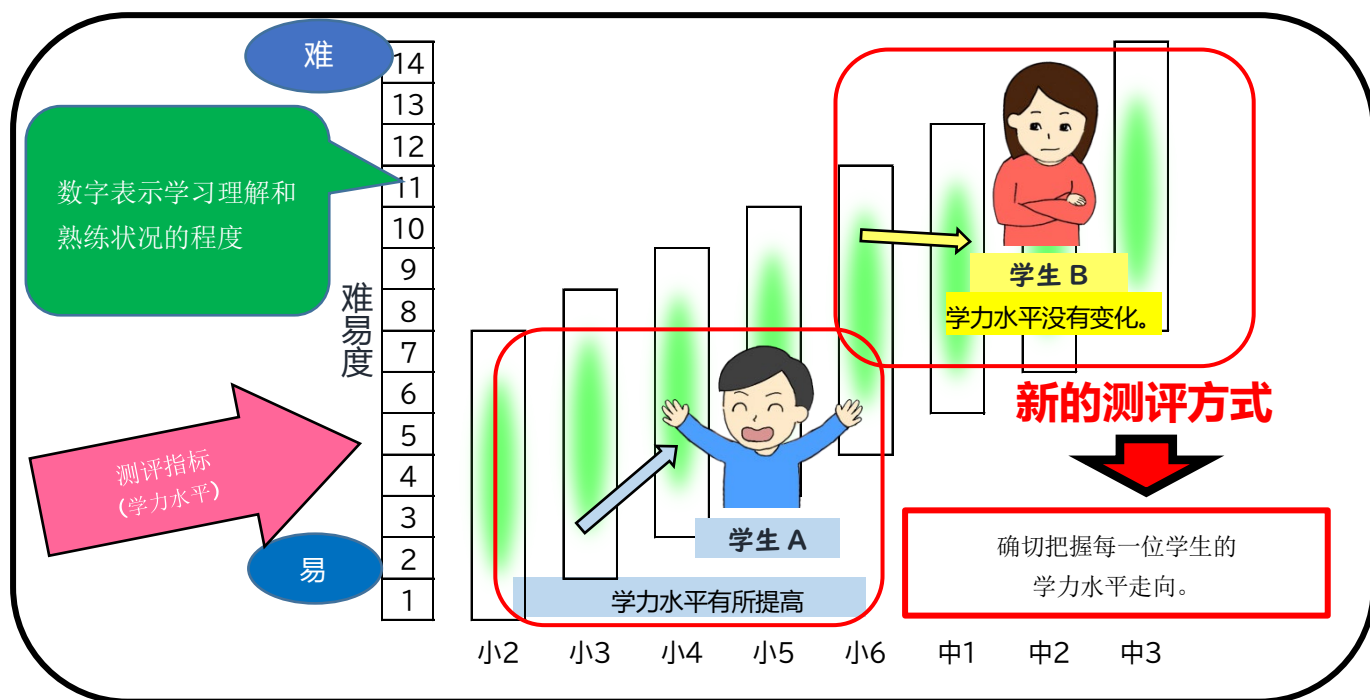
最后，划分“学力水平”，针对各学年选择难易适中的问题进行最终定题。

这不是考试，而是一种调查。
鉴于今后有可能会使用同样的问题，答题纸将不予返还。
学生将会收到个人的调查结果报告。

根据个人调查结果报告，学生可以发现自己不擅长的地方，以及是否需要改善学习方法等问题。

请和您的孩子一起阅读调查结果报告！

了解孩子的学习状况，发现孩子努力和停滞的地方。



学生 A: 学力水平有所提高时

因为找到了适合自己的学习方法，学力水平得到稳步提高。接下来就可以参考个人调查结果报告，回顾自己的学习，确立下一个目标了。



学生 B: 学力水平没有变化时

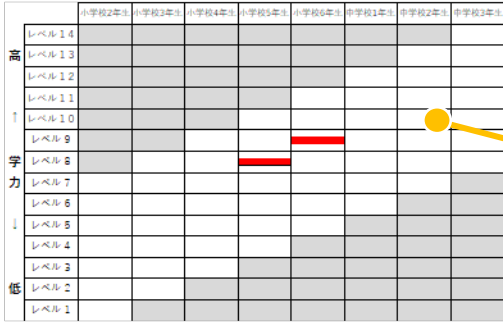
不理解新的学习内容，学习上可能开始感到困难。可以通过咨询老师等方式，重新审视自己的学习方法，从而进一步改善自己的学习状况。



学生将收到这样的个人结果报告

国 語

あなたの「学力レベル」はレベル9のBです。



学習に関するアドバイス

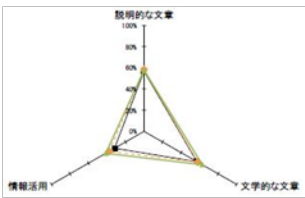
あなたの国語の学力レベルは、前回と比較して〇〇です。

〇〇についてはよくできています。

〇〇についてはもう少し〇〇でしょう。

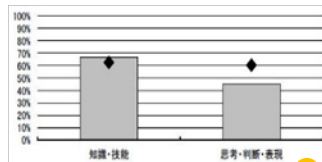
今後は〇〇してみましょう。

領域等別正答率



国語	読明的な文章	文学的な文章	情報活用
学級平均正答率	56.7%	57.2%	31.9%
学年平均正答率	58.3%	58.0%	37.7%
全市平均正答率	57.8%	63.0%	41.4%

観点別正答率



観点	知識・技能	思考・判断・表現	あなた	市平均正答率
あなた	66.7%	45.5%		
市平均正答率	62.5%	60.3%		

个人结果报告 有更新啦!

新的报告表格

红色线条表示学生的
学力水平。

新增设了建议栏

在这里，可以看到针对学力水平
线的延伸状况、学习理解度和熟
练度的状况而做出的评语，以及
关于今后的学习建议。

和以往相同，可以和平均值进行比较

根据各学科的评价观点而得出的答题
正确率，将以图表形式显示。

● 知识・技能

● 思考・判断・表达

根据各个学习范畴而得出的答题正确
率，将以图表形式显示。

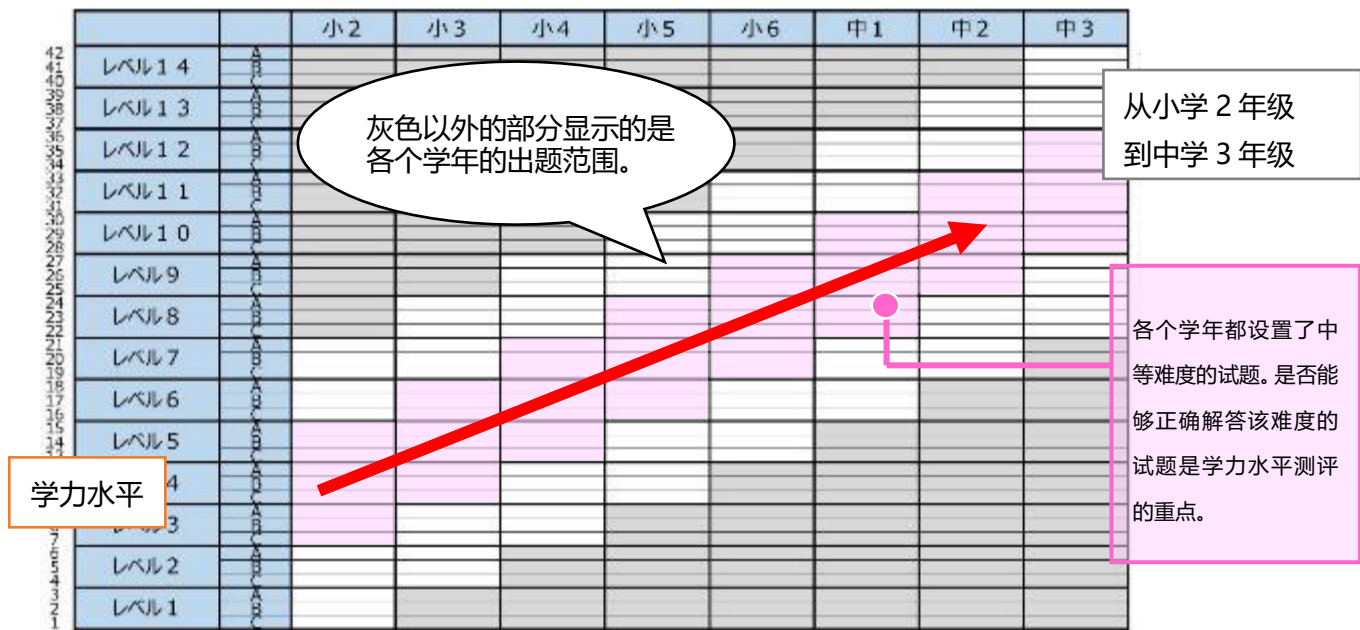
<范畴等示例>

国語: 文学类文章、说明性文章、信息的运
用

算数・数学: 数字、算式、平面图形、立
体图形、比例、函数、统计。

学力水平分为 14 个阶梯，每一个阶梯进一步划分为 A、B、C 三个小阶梯，共 42 个阶梯来显示学力的变化和学习状况。

学力水平表



令和 5 年度显示的是国语和算数・数学的学力水平。

目前计划在令和 6 年度以后增加外语的调查，令和 7 年以后增加理科和社会科的调查。

社会

準備中です

学習に関するアドバイス

領域等別正答率

観点別正答率

理科

準備中です

学習に関するアドバイス

領域等別正答率

観点別正答率

外国語

準備中です

学習に関するアドバイス

領域等別正答率

観点別正答率

在《全国学力学习状况调查》中实施测评的学科，我们力争在今后的学力水平测评中也能够逐步得到体现。

与往年相同，报告中会显示答题正确率和平均值之间的对比结果。

令和 6 年度以后，学力水平表将增加外语学科的测评结果。

学生也可以通过参加《实用英语技能检定》（中学三年级第三学年实施）了解自己的英语学习状况。

会出什么样的题呢？

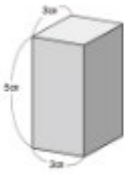
算数・数学 知识・技能

例题（相当于学力水平 8）

学力水平的评定并不取决于试题答对的数量，而是根据各个级别的试题的解答状况而决定。

小学三年级

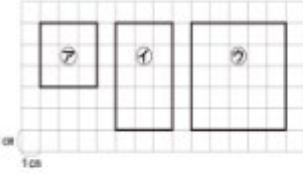
5 右のような箱があります。



(1) この箱の形の、へんがの数とちよう点の数の組み合わせが正しいものを1~4から1つえらび、番号をわい答用紙に書きなさい。

1	へんが 12	ちよう点が 8
2	へんが 12	ちよう点が 7
3	へんが 9	ちよう点が 8
4	へんが 9	ちよう点が 7

(2) まりんさんは、この箱と同じものをもっています。すべての面を写すためには、どんな四角ですか。形と数の組み合わせが正しいものを1~4から1つえらび、番号をわい答用紙に書きなさい。



1	②と③と④を2つつ
2	②を4つと④を2つ
3	②を2つと④を4つ
4	②と④を3つつ

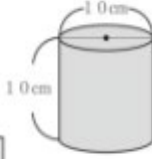
左边的三道试题，如果对公式和定义等学习内容有充分理解，就可以做出解答。因此，尽管是不同学年的三道试题，但仍属于同等级别。

中学一年级

角柱や円柱の体積

問題4 角柱や円柱の体積について〔7〕～〔8〕の間に答えなさい。

〔7〕 底面の直径10cm、高さが10cmの円柱の体積として、最も適切なものを次のうちから一つ選び、番号で答えなさい。



①	$10 \times 2 \times 3.14 \times 10 = 628$	答え	628cm^3
②	$10 \times 10 \times 3.14 \times 10 = 3140$	答え	3140cm^3
③	$5 \times 2 \times 3.14 \times 10 = 314$	答え	314cm^3
④	$5 \times 5 \times 3.14 \times 10 = 785$	答え	785cm^3

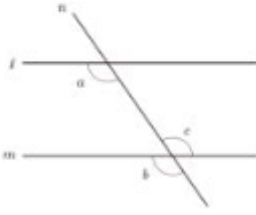
即使学力水平相同，不同的学年，会有相应的新增内容。学力水平高，并不代表可以解答高于现学年的试题。

中学三年级

基本的な平面図形の性質

問題7 基本的な平面図形の性質について、〔10〕～〔11〕の間に答えなさい。

〔10〕 次の図のように、2直線 l 、 m に直線 n が交わっています。このとき「 l と m が平行ならば、同位角は等しい」ことを、記号を用いて表している組み合わせとして、最も適切なものを右のうちから一つ選び、番号で答えなさい。



①	$l \parallel m$ ならば $\angle a = \angle c$
②	$l \parallel m$ ならば $\angle a = \angle b$
③	$\angle a = \angle c$ ならば $l \parallel m$
④	$\angle a = \angle b$ ならば $l \parallel m$

考察思考能力的例题

Elementary School Grade 6

チケット売り場の紹介パネル **ア**



リーフレット **イ**



このマークがあるところで、「スカイダック」が陸から海に入ります。



14 海田さんは、「港町よこはま」のよさの一つとして「スカイダック」を取り上げて紹介することにしました。アといは「スカイダック」についての資料です。あなただったら、「スカイダック」をどう紹介しますか。

〈条件〉・資料アまたは、「資料イから分かったことを一つ以上入れて書くこと」
 ・「港町よこはま」または「スカイダック」について、あなたの経験や知っていたことを入れて書くこと
 ・百字以内にまとめて書くこと

【思判表】
自分の考えの形成

考察対象不仅限于知识和技能，思考・判断・表达的能力也属于考察范围。

例如，调查中有结合自己的知识和实际经历进行说明的试题。

还有，灵活运用已掌握的知识，选择恰当答案的试题。

三 海田さんのクラスで、県外に住んでいる友達に「港町よこはま」のよさを紹介することになりました。

关于调查的一些疑问及回答

Q1. 能否对新版调查进行详细的说明？

A1. 新调查基于项目反应理论（IRT）开发而成。在导入了 IRT 的调查中，测评指标由专家根据预备调查的结果而创建。学力水平则根据该指标进行量化。

依据这一理论，我们能够将不同学年以及不同试题的测评结果进行比较。从而更精准地掌握每个学生的学力水平是否有所提高。

Q2. 这里所说的“学力”“学力水平”和“提高”有怎样的含义？

A2. “学力”是指在《横滨市学力学习状况调查》范畴中，学习的理解度和熟练度的状况。该“学力”将被划分 42 个阶梯，所有阶梯总称为“学力水平”。“学力水平”的数值呈现上升时，我们称之为“提高”。

Q3. 为什么了解学力的“提高状况”很重要？

A3. 通过 9 年的时间观察一个孩子的“提高状况”，可以帮助家长了解孩子的学习情况，发现孩子擅长与停滞的地方。学校也能根据学习状况的变化，给予学生恰当的学习指导。

Q4. 如何运用调查结果？

A4. 在每个孩子的调查结果报告中，都有其个人的学力提高状况和建议栏。家长可以参考这些内容与孩子一起回顾以往的学习。如果发现有需要解决的问题，如第二页的内容所示，可以通过咨询学校等方式，确认孩子是否有不懂的地方，学习方法是否恰当等问题，从而改善自己的学习方法。

令和 5 年 3 月发行

【编辑发行】横滨市教育委员会事務局 教育课程推进室 TEL: 045-671-3732

