

11月行事予定

日 曜日	主な行事	下校時刻					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1月	スキル国 6年代休 1年本牧市民公園遠足	⑤14:35		⑥15:20			代休
2火	朝会 委員会活動	⑤14:15			⑥15:10		
3水	文化の日						
4木	スキル算 就学時健診	④13:25					
5金	広報集会	⑤14:35			⑥15:20		
6土	総合防災訓練	引き取り下校訓練 引き渡し11:40~11:55					
7日							
8月	総合防災訓練代休						
9火	朝会 歯と口の健康チェック245年 クラブ活動	⑤14:15			⑥15:25		
10水	読書タイム	⑤14:15					
11木	スキル算 1年遠足予備日	⑤14:35	⑥15:20				
12金	図書集会 1校時たてわり活動	⑤14:35			⑥15:20		
13土							
14日							
15月	スキル国	⑤14:35		⑥15:20			
16火	朝会	⑤14:35					
17水	読書タイム 代表委員会	⑤14:15					
18木	スキル算	⑤14:35					
19金	全校遠足前日集会	⑤14:35			⑥15:20		
20土							
21日							
22月	全校遠足【お弁当】	⑤14:35					
23火	勤労感謝の日						
24水	読書タイム 3年帆船日本丸海洋教室A PTA役員会9:30	⑤14:15					
25木	音楽集会	⑤14:35	⑥15:20				
26金	スキル算 3年帆船日本丸海洋教室B	⑤14:35			⑥15:20		
27土							
28日							
29月	スキル国	⑤14:35		⑥15:20			
30火	朝会 委員会活動 全校遠足予備日	⑤14:15			⑥15:10		



学校だより

横浜市立大鳥小学校

令和3年10月28日 発行

11月号

大鳥小

検索

【大鳥小学校Webページ】

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ohtori/>

学校教育目標

〒231-0806 中区本牧町1-251
学校長 水島 貴志 TEL 621-7700

はばたく子

◆やさしい子

◆たくましい子

◆かしこい子



持っている人

副校長 宮崎 博隆

暦の上では霜降が過ぎ、吹く風にも秋色の濃さを感じるころとなりました。夏休み明けの9月は分散登校で始まり、不安と緊張感をもった中での1か月でした。10月に入り緊急事態宣言が解除され、一斉登校が再開。新型コロナウイルスの新規感染者数も全国的に減少してまいりました。そのような中で、今週末には6年生が日光宿泊体験学習に出発します。11月に入るとその他の学年も遠足や校外学習を計画しています。校外での活動ができるようになったことに素直に喜びを感じるとともに、これまでの経験で当たり前に行えるようになった感染対策は継続していくことも大切なことだと職員一同気を引き締めてまいります。

話は変わりますが、先週火曜日のTV朝会で、全校の子どもたちにお話をする機会がありました。何を話そうかと数日思案していたのですが、「持っている人」というトピックでお話することにしました。10月17日の登板を最後に引退した北海道日本ハムファイターズの斎藤佑樹選手の事です。

子どもたちというより、保護者の皆さんの方がなじみの深い選手なのではないでしょうか。というのも斎藤選手がまず有名になったのが今の6年生も生まれる前の平成18年(2006年)、夏の高校野球での快進撃。早稲田実業高校のエースとして斎藤選手の力投により同校に初の夏の甲子園優勝の栄光をもたらしました。当時三連覇を狙っていた駒大苫小牧高校との決勝は延長15回でも決着がつかず、再試合の末の勝利。現東北楽天ゴールデンイーグルスの田中将大選手との投げ合いに心うたれたのを思い出します。その後、早稲田大学に進学し、東京六大学野球や全日本大学野球選手権などでも優勝するなど、大活躍の学生時代でした。

そして、平成23年(2011年)に北海道日本ハムファイターズに入団しました。先日17日の最後の登板までのプロ野球選手生活11年間では怪我に悩まされ、誰もが期待するような活躍とはいきませんでした。試合後の引退セレモニーは心温まる、そして感銘を受けるセレモニーでした。彼は引退のスピーチを次のような言葉で締めくくりました。

「斎藤は『持っている』と言われたこともありましたが、でも本当に持っていたらいい成績も残せたでしょうし、こんなに怪我もなかったはず。ファンの皆さんも含めて僕が持っているのは『最高の仲間』です。皆さんと過ごした時間は僕の一生の宝物です。長い間本当にありがとうございました。またお会いしましょう」

さて、ここで「持っている」という言葉が出てきました。定かなことはわかりませんが、言われてみれば、斎藤選手が注目され始めてからこの言葉が流行りだしたのでしょうか。「持っている人」とは「勝負の世界で奇跡を何度も起こす人」という感じで使われているようです。(次頁へ)

(前頁より)確かに、甲子園や東京六大学での活躍ぶりを見ると、斎藤選手のことを「持っている人」と表現するのに異論ありません。しかし、彼は「僕が持っているのは『最高の仲間』です。」と言いました。

がむしゃらに泥臭く野球に打ち込んできた彼に、どれだけの苦労や困難があったのかはこの紙面では伝えきれないものでしょう。ただ、最後まであきらめずに前を向いてやり続けてきた彼だからこそ、その姿を見て最高の仲間が集まってきたのだと思います。

奇跡はなかなか起こせるものではないですが、「最高の仲間を持っている」という言葉なら、私たちでも、子どもたちでも使うことができる表現なのかもしれません。朝会では子どもたちに「校外学習や体験学習もあるのでみんなで協力して最高の仲間を作れるといいね」と話しました。しかし、本質は何をどのように取り組むか、どう生きるかを問われる言葉だなと感じながら斎藤選手の雄姿を目に焼き付けていました。

11月の生活目標

丈夫な体をつくりましょう

- ・冬に向かって体力づくりの工夫をしましょう。
- ・薄着の習慣をつけ、好き嫌いしないで何でも食べましょう。

12月の主な予定

12月 1日(水) 全学年4校時授業13:05下校
12月 3日(金) 4年愛川体験学習(日帰り)
12月 7日(火) 5年ふれあいコンサート・クラブ活動
12月 9日(木) 代表委員会
12月10日(金) 大鳥わくわくワールド2021

【給食】

12月17日(金) 個人懇談会①14:30~
12月20日(月) 個人懇談会②14:30~
12月21日(火) 個人懇談会③14:30~
12月22日(水) 個人懇談会④14:30~
12月23日(木) 給食終了 5校時大掃除

12月25日(土)~1月6日(木) 冬休み

1月 7日(金) 授業開始
1月11日(火) 給食開始 書き初め 委員会活動

わくわくワールドについて

わくわくワールドの実施に向けて検討を重ねて参りました。

今年度は、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため12月10日(金)の平日開催といたします。また、地域の方々や保護者の参観を中止とさせていただきます。

子どもたちが活躍している様子は、12月17日(金)から行われる個人懇談会の際に「わくわくワールド視聴スペース」を設け、当日の様子を撮影した録画を公開する予定です。

子どもたちの参観も混雑を避けるために事前に参観する学級を決めて、感染防止に気を付けて行います。ご理解とご協力をよろしく願いいたします

宿泊体験学習・校外学習の出発式帰校式について

宿泊体験学習などで行われる出発式や帰校式は保護者の皆様も参観することができます。ぜひ笑顔で「行ってらっしゃい」「おかえりなさい」と声をかけてください。

教育相談

次の日程で教育相談を実施します。問い合わせ、予約等は学校へご連絡ください。

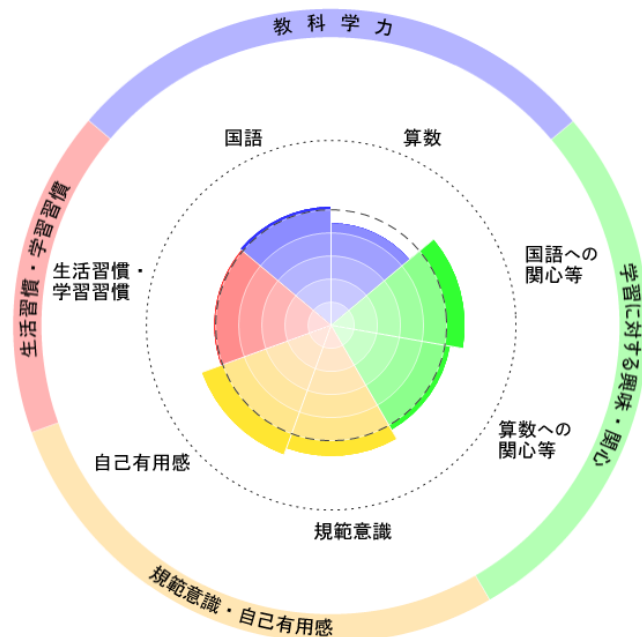
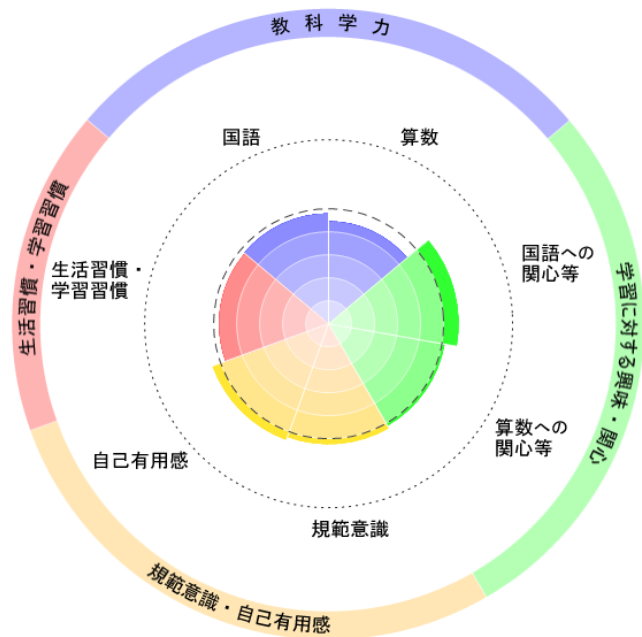
11月 1日(月) 午前 11月 9日(火) 午後
11月15日(月) 午前 11月29日(月) 午前

全国学力・学習状況調査

◎今年の5月27日（木）全国学力・学習状況調査が6年生を対象に行われました。大鳥小学校と全国の学校の結果を比べたものと、神奈川県内の学校の結果を比べたものを掲載します。

児童質問用紙（全国基準）

児童質問用紙（神奈川県基準）



※教科学力はテストの結果を反映しています。
それ以外は、質問に対する答えを反映したものを数値化しグラフに表しています。

◎結果からの考察

○国語科について

全国の学校と比較して平均程度、神奈川県内の学校と比較して平均以上と高水準である。
また、国語への関心等においても、平均を上回っている。本校では以前より、国語科に力を入れて学習を進めている成果が、数字に表れていることが考えられる。詳しく見ていくと、「C 読むこと」に関する問題については、全国平均よりも正答率が高く、文章を読み取る力が高いことが言える。この力は、どの学習にも関わる力である。今後も国語科だけでなく、様々な学習の場面で育てていきたい。

○算数科について

全国の学校、神奈川県内の学校と比較すると、平均以下の水準である。
しかし、算数への関心等においては平均を上回り、「算数の勉強が好き」「算数の勉強は大切である」と答えた児童の割合も平均値よりも高く、学ぼうという意欲は見られる。一方「算数の授業の内容がわかりますか」の設問に対しては、平均値を下回る結果となっている。このことから、学校では、分かる授業を展開していくことと、基礎的、基本的な算数における学力を定着させていくことが重要と考える。

