

令和2年4月27日

保護者様

横浜市立大鳥小学校  
校長 水島 貴志

## 臨時休業期間5月6日までの学習課題について

日頃より本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

現在、緊急事態宣言を受けて5月6日(水)まで一斉臨時休業期間が延長されておりますが、ご家庭でのお子様の様子はいかがでしょうか。感染拡大防止のために自由な外出もままならず大変な事と思います。学校にも、一日も早く明るい元気な子どもたちの声があふれてくれることを願っております。

さて、家庭での学習は、これまでの復習や、先日お配りしました新しい教科書、『臨時休業期間中の学習保障のための動画配信』などを使って計画的に進めているかと思えます。加えて、5月6日までの学習課題も学年ごとにまとめました。学年ごとの学習プリントやドリルなど配付物については、次のようお願いいたします。

配付日時 4月28日(火)・4月30日(木)の二日間

校庭開放の時間帯で配付いたします

・低学年 9:15～10:15

・高学年 10:45～11:45

※できれば両時間帯とも、最初の20分間に1組、次の20分間が2組、最後の20分間に3組が受け取りに来ていただくと、人の集中が緩和されありがたいです。

配付場所 各学年の昇降口

( たんぼぼ級は 校庭側 職員室出入口 )

配付物

- ・学年ごとの課題
- ・1週間の計画表
- ・健康観察表(5月)
- ・学校納入金についてのお知らせ
- ・運動取組カード

※緊急受入れ・校庭開放で登校する児童には、その時に課題を渡します。

※児童が受け取りにくる場合は、特に低学年の児童は保護者の方と一緒に来るなど、登下校の安全に配慮して下さい。また、ご家庭にマスクがあるようでしたら、できるだけ着用をお願いします。

※受け取りの時間帯が合わない場合、どうしても来られない場合、あるいは外出を控えたいという場合には、学校までご連絡ください。

なお、文部科学省より、運動取組カード等の学習資料も出されておりますので、ご家庭での学習の参考にいただければと思います。

1年生

	かだい	ないよう	ちえっく
こくご	①おんどく	○おうちのひとにつづいてこえにだしてよんでみよう きょうかしよ22～24ぺえじ「うたにあわせてあいうえお」 きょうかしよ26～27ぺえじ「あさのおひさま」 きょうかしよ32～39ぺえじ「はなのみち」	
	②ひらがなの れんしゅう	○ゆっくりていねいにかいて、えはいろをぬりましょう (おわったあとにはぎとってむらさきのふあいるにいれましょう) 「せんのれんしゅう」 「い」「ち」「ね」「ん」「あ」「う」「え」「お」	
	③しよしゃ	○おうちのひとといっしょによんでみましよう きょうかしよ2～3ぺえじ「しよしゃたいそう」 きょうかしよ4～5ぺえじ「じをかくしせい」 きょうかしよ6～7ぺえじ「えんぴつのもちかた」 きょうかしよ9ぺえじ「てのうごかしかた」	
さんずう	①かずをかこう	○きょうかしよをつかってがくしゅうしよう きょうかしよ8～9ぺえじ「かずをかこう」 きょうかしよ10ぺえじ「かぞえよう」 きょうかしよ16～17ぺえじ「かずをかこう」 きょうかしよ18ぺえじ「かぞえよう」	
せい かつ	①きょうかしよ をよもう	○きょうかしよをみてそだてたいはなをみつけよう きょうかしよ28～31ぺえじ「さかせたいなわたしのはな」 ○きょうかしよをみてはるのなかまたちをしろ きょうかしよ112～113ぺえじ	
ず じょう	①かきたいもの なあに	○がよろしにじぶんがすきなもののえをかこう きょうかしよ10～11ぺえじ「かきたいものなあに」	

## 2年生

		やること	できたら チェック!
いじり	「ふきのとう」	きょうかしよ13～27ページ おはなしのようすがよくわかるように音どくをしましょう。 とうじょうじんぶつはだれかをかんがえて、よみかたをくふうしたり、うごきをつけたりしてよみましょう。	
	春がいっぱい	きょうかしよ30、31ページ 春をかんじるものやことばをあつめて、学しゅうカードにかこう。	
	きょうのできごと	きょうかしよ32、33ページ 「したこと」「見たこと」「言ったこと」「思ったこと」を思い出して、日記をかきましょう。 1年生のときにつかたにっきノートにかきましょう。(3日分)	
	かんじがくしゅう	・かんじがくしゅうノート3～9ページ 「読」「雪」「言」「行」「南」「書」「絵」 ・1年生でならったかんじプリント 5ページ	
しめこめ	かきじゅん	きょうかしよ8～13ページ 「はらい」や「おれ」に気をつけて、きょうかしよの口をうめたり、なぞったりしましょう。	
むすび	けいさんドリル	けいさんドリル2～11ばん きょうかしよで学しゅうしてからやりましょう。 きょうかしよ2～22ページ	
生かっ	なにを そだてようかな?	きょうかしよ30、31ページにのっているやさいの中で、じぶんがそだててみたいものをえらんで、そだてかたをしらべて、学しゅうカードにかきましょう。	
音ぐ	「さんぽ」	きょうかしよ68、69ページ うたをうたったり、うごきをつけたりして、げんきよくうたきましょう。	
すじ	ひらめきコーナー	きょうかしよ18、19ページにあるもので、すきなものを一つえらんでつくり、学しゅうカードにかんがえたことやおもったことをかきましょう。	
体ぐ	おうちの中で できる うんどうにチャレンジ!	体いくどくほん89～90ページ 上体おこし、ちょうざ体前くつ、はんぶくよことびにチャレンジしてみましょう。	
むすび	「じぶんで オッキー」	きょうかしよ10～12ページをよんで、じぶんでできるようにしたいことをかんがえて、学しゅうカードにかきましょう。	

## 3年生

### 【国語】

- 教科書 P.35、46、64 「漢字の広場」を読み、  
文や文章を国語のノートに書く。
- 教科書 P.36、37 「春のくらし」  
P.50～55 「こまを楽しむ」を音読する。
- 漢字ドリル P.17～31 をドリルに書き込む。
- 漢字練習 P.23、27、29 を漢字ノートに練習する。

### 【算数】

- 教科書 P.8～26 : 「九九を見なおそう」  
P.27～33 「時こくと時間のもとめ方を考えよう」  
を読む。□をうめたり、問題の答えを教科書に書き込んだりする。
- 計算ドリル P.4～11 を算数ノートに問題と、答えを書く。

### 【社会】

- 教科書 P.4～17 「まちの様子」と  
P.160～171 「わくわく！社会科ガイド」を読む。

### 【理科】

- 教科書 P.6～13 「生き物をさがそう」  
P.14～21 「たねをまこう」  
P.165～175 「フムロウはかせのしりょう室」を読む。

### 【体育】

- 運動取組カードを参考に、できそうなことをして体を動かす。

## 4年生

教科	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"><li>・漢字スキル ③プレテストまで</li><li>・漢字プリント 4まい</li><li>・「漢字の広場」 教科書p46を見て、文章に書いてまちをしょうかいしよう (プリント1まい)</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>・くりかえし計算ドリル2~13まで</li><li>・算数プリント 2まい</li></ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"><li>・観察1 1日の気温の変化2日分 (晴れの日と雨またはくもりの日のかんさつ)</li><li>・理科プリント 2まい</li></ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"><li>・道具調べカード</li><li>・47都道府県をおさえよう (プリント2まい)</li><li>・社会科プリント 1まい</li></ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"><li>・運動取り組みカード</li></ul>

教科書も読んでおくと、勉強の予習ができますね！

## 5年生

教科	課題
国語	<p>漢字ドリル…毎日少しずつ練習する。できるところまで進んでよい。漢字練習ノートにも練習するとよい。</p> <p>★必ず、<b>10</b>までは、終わらせる。</p> <p>プリント… 答え合わせをして、まちがったり分からなかったりしたところは、もう一度取り組む。</p> <p>音読… 教科書を声に出して読む。いろいろと読み進めてよい。</p> <p>★必ず「なまえつけてよ」は、読む。音読カードがない時は、教科書の題名のところに読んだ日付を書く。</p>
算数	<p>計算ドリル…<b>2 3 4 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19</b></p> <p>★必ず、<b>2 3 4 10</b>は、終わらせる。</p> <p>答え合わせをして、まちがったり分からなかったりしたところは、もう一度取り組む。</p> <p>♡小数の計算は、小数点に気を付けると、これまでに習ったことを生かして計算ができます。</p> <p>プリント… 答え合わせをして、まちがったり分からなかったりしたところは、もう一度取り組む。</p>
理科	<p>プリント… 答え合わせをして、まちがったり分からなかったりしたところは、もう一度取り組む。</p> <p>音読… 教科書を声に出して読む。いろいろと読み進めてよい。</p>
社会	<p>プリント… 答え合わせをして、まちがったり分からなかったりしたところは、もう一度取り組む。</p> <p>音読… 教科書を声に出して読む。いろいろと読み進めてよい。</p> <p>資料集… 文字だけでなく写真やグラフも読む。</p> <p>ふるくのカルタを使って都道府県について知る。</p>

★ドリルやプリントが終わったら、ノートにまちがった問題を書き写して、もう一度取り組むと力がのびます。

★漢字は、漢字ノートに書いて、くり返し練習しましょう。

★音読カードがない時は、教科書の題名のところに読んだ日付を書いておきましょう。



### 【ノートについて】

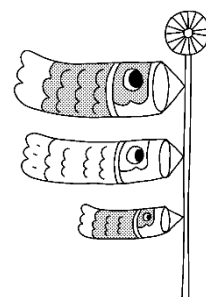
4年生の時に使っていたノートや家にあるノートを使います。

もし、新しく買う場合は、

漢字：120字

国語：15行

算数：5ミリ方眼



## 6年生①

### 国語

●漢字スキル p2～9 2の「プレテスト」まで（できそうな人は、どんどん先へ）

●p14「春の河」 p15「小景異情」

二つの詩を音読する。どちらか好きな詩を一つ選び、ノートに視写する。  
詩を読んで思いうかんだ景色を、ノートに色えんぴつやクーピーでかく。  
詩の好きなところを200字くらいでノートに書く。

●p36、37「漢字の形と音・意味」

教科書を読み、大事なことをノートにまとめ、練習問題をノートに解く。  
※教育委員会 ccampus の動画 6年国語「漢字の形と音・意味」も参考に。

●p38、39「春のいぶき」

教科書を声に出して読む。



### 社会

●6年 p6～9「ともに生きる暮らしと政治」

教科書を読む。

●6年 p10～21「憲法とわたしたちの暮らし」

教科書左「?この時間の問い」に対する自分の考え、教科書や資料集を調べてわかったことをノートにまとめる。

※教育委員会 ccampus の動画 6年社会「憲法とわたしたちの暮らし①②」も参考に。

### 算数

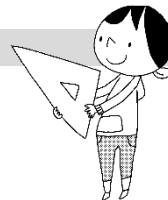
●計算ドリル2, 3

●6年 p8～23「つり合いのとれた図形を調べよう」

教科書を読み、大事なことをノートにまとめる。

計算ドリル4, 5, 6, 7, 8, 9 ドリルノートに解く。（できそうな人は、どんどん先へ）

※教育委員会 ccampus の動画 6年算数「対象な図形」も参考に。



### 理科

●6年 p24～「ヒトや動物の体」

①食べ物のゆくえ p25～31

教科書を読み、大事な言葉や体のつくりを図や文でノートにまとめる。

教科書のQRコードから動画を見たり、インターネットを使って食べ物の通り道や変化を調べたりする。

②ヒトや動物と空気 p32～35

教科書を読み、大事な言葉や体のつくりを図や文でノートにまとめる。

教科書のQRコードから動画を見たり、インターネットを使って呼吸のしくみを調べたりする。

### 家庭科

●1週間の計画表 「生活時間をマネジメント」

一日の時間の使い方をふり返り、1週間の計画表を立てる。毎日ふり返りを書く。

## 6年生②

# 自分で選んで、やってみよう。

### 音楽

#### ○5年の復習「リコーダー」

ソプラノリコーダーやアルトリコーダーで教科書にのっている曲を演奏する。

### 家庭科

#### ○「できることを増やしてクッキング」

理想の朝食（主食がごはんのとき、パンのとき）を考えて、こんだてを立てる。

家族と相談したり、協力してもらったりしながら、おかずを一品作ってみる。

※教育委員会 ccampus の動画 6年家庭科「栄養のバランスを考えた食事を考えよう」も参考に。



#### ○5年の復習「ミシンぬい、手ぬい」

家にある布やガーゼを使って、ミシンや手ぬいで自分のマスクを作ってみる。

※教育委員会 ccampus の動画 6年家庭科「ソーイング はじめの一步」も参考に。

### 図工

#### ○5・6下 p16、17「墨のうた」

家にある紙に、墨汁で思いのままにかいてみる。墨のこさを変えたり、身近なものを筆として使ったりして、かく。

#### ○5・6下 p18「ひらめきコーナー」

「明かりをつけて ミラクルワールド」

家にある紙ぶくろや材料を使って、光とかげの効果を確かめながら作る。

※教育委員会 ccampus の動画 6年図工「ひらめきコーナー」も参考に。

「光を通して」

家にある紙を正方形にしたり、折り紙を使ったりしてパーツを作り、組み合わせて作る。

### 体育

#### ○運動取組カードや体育の教科書を読み、自分で取り組めそうな運動を選んで取り組む。

※教育委員会 ccampus の動画 6年体育「体づくり運動」も参考に。



### 外国語科

○Picture Dictionary を見ながらノートに言葉を書いたり、QR コードから音声を聞いていっしょに発音したりする。

※教育委員会 ccampus の動画 6年外国語「This is me」も参考に。

※教育委員会 ccampus の動画 6年外国語「小学校国際理解教室」も楽しそう。

### はばたき

○今年の「はばたきの時間」にクラスで取り組みたいことを考える。

○子浦宿泊体験学習に向けて、インターネットや地図帳で子浦の位置や地形の特色、産業などを調べる。



## たんぽぽ級

		やること	できたら チェック!
いひ	おんどく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はなす・きくスキル」 声に出してよんでみよう。前のもの、新しいもの、すきなところをよんでみよう。</li> <li>・くばられた きょうかしょや えほんをよんでみましょう。</li> </ul>	
	ひらがな かんじ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがなプリントや、「かんじスキル」でお手本をよくみてれんしゅうしましょう。昨年度のドリルやスキルがあったら、やってみましょう。</li> </ul>	
しめ	視写（ししゃ）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「うつしまる」お手本をよく見て、ていねいに ゆっくり かいてみましょう。できるところまででいいです。</li> </ul>	
ひ	けいさんドリル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「けいさんぐんぐん」 はじめにある いままでのふくしゅうのページから、できるところをすすめてみよう。</li> <li>・昨年度のドリルやスキルがあったら、やってみましょう。</li> </ul>	
な	なにを そだてようかな？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そだてたい花や やさいをかんがえよう。</li> </ul>	
うた	「うたはともだち」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ならったうたや しているうたをうたってみよう。</li> </ul>	
あそび	はさみにちょうせん おりがみ ぬりえ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おったり、きったり、はったりしよう。</li> <li>・ていねいに、いろいろないろをつかってぬりましょう。</li> </ul>	
あそび	おうちの中で できる うんどうにチャレンジ!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントをみながらおうちでできる かんたんな うんどうをしてみよう。</li> </ul>	
あそび	「げんきにあいさつ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントをみて、どんなあいさつができるか、かんがえよう。</li> <li>・まいにち、おうちのひとと あいさつしよう。</li> </ul>	