

平成30年11月2日(金)

国語科公開授業研究会

- ◆公開授業 13:30
- ◆全体提案 14:30
- ◆部会 14:45
- ◆講演会 15:40



個別支援級部会

講師 横浜市教育委員会事務局 西部学校教育事務所
指導主事室 主任指導主事 菅井 昭宏 先生

【たんぼぼ級】【読むこと】エ 精査・解釈 「ガンピーさんのふなあそび」「おなががすいた」「ぞうくんのさんぽ」「スイミー」他
木村 彩子・高瀬 和也・笹川 恵里

おはなしポケットで じぶんのすきなほんを せんせいに しょうかいしよう
何度も読んだり、先生や友達と対話したりしながら、一番好きなどころを見つけます。

低学年部会

講師 横浜市教育委員会事務局 西部学校教育事務所
授業改善支援員 渡邊 文子 先生
横浜市立芹が谷南小学校長 高木 篤子 先生

【1年1組】【読むこと】イ 構造と内容の把握、エ 精査・解釈 「たぬきの糸車」他 日本の昔話 松尾 恵里
むかしばなしおはなしかいをひらいて おうちのひとに いちばんすきなむかしばなしを しょうかいしよう
昔話のお気に入りのところを指人形で演じ、友達と伝え合うことでいちばんのお気に入りのところとそのわけをはっきりさせます。

【1年2組】【読むこと】ア 構造と内容の把握、ウ 精査・解釈 「じどう車くらべ」他 図鑑等 三谷 磨知代
すごいとおもった じどう車のずかんをつくって おうちのひとに しょうかいしよう
すごいと思った自動車の「しごと」と「つくり」について、読み取ったことを友達と話して、自信をもって図鑑作りに取り組みます。

【2年1組】【書くこと】ウ 考えの形成・記述、オ 共有 「お話のさくしゃになろう」、文集よこはま 青木 寛
〇〇作のお話だよ スライド絵本で 家の人や地いきの人にわたしが作ったお話を 読んでもらおう
「お話トークタイム」で、友達と話すことで、アイデアを出したり想像を膨らませたりします。

【2年2組】【読むこと】イ 構造と内容の把握、エ 精査・解釈 「スーホの白い馬」他 世界の昔話 工藤 卓也
いろいろな国のむかし話の中で 大すきなお話のお気に入りの場めんをえらび
「ひょっこりしょうかいシアター」でおうちのひとに しょうかいします
ひょっこりさん(ペープサート)を使って演じることで、中心人物の行動を具体的に想像します。

中学年部会

講師 横浜市教育委員会事務局 北部学校教育事務所
授業改善支援員 永池 啓子 先生
横浜市立並木中央小学校長 堀部 尚久 先生

【3年2組】【話すこと・聞くこと】イ 構成の検討・考えの形成、ウ 表現・共有 「町について調べてしょうかいしよう(東京書籍 三下)」阿部 千咲
本牧のまちの行事のひみつを調べて 家の人に分かりやすく伝えよう
聞き手に分かりやすいように説明を足したり、言葉を言いかえたりして、本牧のまちのひみつを分かりやすく伝える原稿をレベルアップさせます。

【3年3組】【読むこと】エ 精査・解釈、カ 共有 「三年とうげ」他 世界の民話 田部井 佳恋
民話ガイドになって 世界旅行へご案内 世界の民話のおもしろさを 3年生に しょうかいしよう
歌やリズムのよさを感じながら、自分の選んだ物語のおもしろさを伝え合い、民話のおもしろさを見つけます。

【4年1組】【書くこと】ア 題材の設定・情報の収集、カ 考えの形成・記述 「クラブ活動リーフレット」を作ろう 岩井 宥梨加
大鳥小100周年プロジェクト! 「もっとこんな大鳥小にしたい」という思いを
4年生に伝えるためのリーフレットを作ろう
大鳥小の実態を把握して、「もっとこんな大鳥小にしたい」と考えた活動を4年生に伝えるために、リーフレットに書く良さを話し合っ決めて。

【4年3組】【読むこと】エ 精査・解釈、エ 考えの形成 「初雪のふる日」他 安房直子作品 舟山 勝成
中図書館に来た子どもたちに いちおしの安房直子作品を 読書ポスターで紹介しよう
いちおし作品を読んでもらえる読書ポスターになるよう考えるとともに、安房直子作品の魅力に迫っていきます。



5年部会

講師 横浜市立稻荷台小学校長 平井 佳江 先生

【5年1組】【読むこと】エ 精査・解釈、カ 共有 「わらぐつの中の神様」他 杉みき子作品 大山 美奈子
ようこそ〇〇書店へ

ポスターセッションで5年生に 自分がグッときた杉みき子作品をおすすめします

自分がグッときた作品のポスターや推薦文を基に、杉みき子作品の魅力や友達と意見交流し、自分の考えを広げ、深めていきます。

【5年2組】【書くこと】ア 題材の設定・情報の収集・内容の検討、ウ 考えの形成・記述 「明日をつくるわたしたち」 山岸 佳奈
わたしたちの大鳥小ビフォー・アフター改造計画

大鳥小をもっとよりよくするアイデアを 5年2組に提案する文章に書こう

説得力のある提案書にするために、グループで下書きを読み合い、より実現性のあるものにします。

【5年3組】【話すこと・聞くこと】ア 話題の設定・情報の収集・内容の検討、イ 構成の検討・考えの形成 「すいせんします」 青木 伸洋
クラブ活動を立ち上げるために 3~5年生にスピーチですいせんしよう

~来年度のクラブ活動はこれでしょ!~

クラブ活動を立ち上げるために、自分が入りたいクラブ活動をスピーチですいせんします。

6年部会

講師 横浜市教育委員会事務局 指導部指導企画課
指導係 主任指導主事 渡辺 誠 先生

【6年1組】【読むこと】エ 精査・解釈、カ 共有 「海の命」 角田 峻介
NO SEA, NO LIFE. ~自分の考える「海の命」についてクラスの友達と読書会で語り合おう~

太一にとっての海、自分にとっての〇〇。作品に描かれた「海の命」について語り合うことを通して、登場人物の生き方や自分の生き方を見つめていきます。

【6年2組】【知識及び技能】(1)ケ音読、(3)イ伝統的な言語文化 「伝えられてきたもの」「柿山伏」「附子」「盆山」 柴田 順幸
「EDO-1グランプリ」

~伝統文化のよさを知り 5年生を招待して江戸時代のお笑いライブをしよう~

狂言独特の表現や響きのおもしろさを見つけながら、EDO-1グランプリに向けて互いに高め合います。

【6年3組】【読むこと】ウ 精査・解釈、オ 考えの形成 「自然に学ぶ暮らし」他 科学読み物 岡村 友香
環境問題に対する未来の暮らし方を考え

クラスの友達と伝え合い 未来タウンマップを作ろう 「私たちの未来タウン」

たくさんの図書資料の中から自分の考えの根拠となる情報を見つけ、理想の未来の暮らしについて思いを伝え合います。

◆講演会

演題 **質の高い言語活動を位置付けた 国語科の授業づくり**

京都女子大学 発達教育学部 教授

水戸部 修治 先生 講演

横浜市立大鳥小学校

