

令和5年8月30日 横浜市立大岡小学校 TEL (711)0818 FAX (713)3563

頼もしい大岡っ子

校長 馬渡 照代

38日間に渡る夏休みが終わり、子どもたちが、元気に学校に戻ってきました。休み前は、新型コロナウイルス感染や熱中症を心配していましたが、無事登校できて、本当に良かったです。これからも、それぞれの対策をしっかり取りながら、安全に学校生活を送れるように支援していきます。また、子どもたちの心の有り様もしっかりと見つめ、ご家庭と連携しながら見守っていきたいと思っていますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、7月6日と7日に6年生が、修学旅行に行ってきました。雨が心配されていたのですが、全くその気配はなく、2日間とも晴天で猛暑の中での活動となりました。そのため、予定していた行程を変更したり、子どもたち自らが計画を変更したりと、臨機応変な対応をせざるを得ない状況になりました。

特に大変だったのが、更に暑さが厳しくなった2日目でした。宿舎から高徳院まで歩き、その後は、グループごとの活動になりました。長谷寺、銭洗い弁財天、頼朝の墓、建長寺、報国寺など、訪れる場所は、広範囲に渡りました。基本は徒歩でしたので、ポイントに立っている私たちは、暑い中、大丈夫かと気が気ではありませんでした。

案の定、体調を崩した友だちがいるという連絡が子どもたちから入り始め、近くにいる教員がその場所を目指して駆けつけました。そんな大変な中、「さすが大岡っ子」と感心したのは、子どもたち同士で知恵を働かせて助け合っていたことです。通りすがりのコンビニに入って休ませてもらったり、他の学校の先生に助けいただきながら持っている物で懸命に風を送って看病したり、先を急がず体調の悪い友だちのペースに合わせて歩いたり。駆けつけた私たちとようやく出会えたとき、ホッとした表情を見せていたのがとても印象的でした。

午後は、お待ちかねのお土産タイムでした。切り通しを歩くの を止めたため、少し時間に余裕ができ、事前に決めたお土産を楽 しそうに買っていました。大変なこともたくさんあった旅行で したが、それを上回る素晴らしい経験をした子どもたちですの

で、最高学年としてより一層力を発揮してくれるものと期待しています。

そんな6年生の中の代表が、6月22日に南公会堂で開催された「よこはま子ども国際スピーチコンテスト」に出場し、堂々と自分の考えを発表しました。ここに、紹介いたします。

自然の豊かさをこれからの社会に



皆さんは、身の回りに当たり前にある机 や椅子、鉛筆、紙、建物などが木でできて いることを知っていますか。しかし、当た り前ではない世界が、すぐそこまで迫って きているのです。

例えば紙。紙は木を原料としたものです。そんな紙は木 | 本で約 | 2万5千枚作れます。世界には約78億8千8百万人もの人がおり、皆が | 日当たり | 枚の紙を使うと仮定したら、 | 日に6万5千本以上もの木を伐採しなければいけないことが分

かります。また木は、人間が生きていく上でとても重要なものなのです。なので自分は、紙などの 木でできているものに代わるもので代用したり、無駄に使わず無駄なく使ったりすることが大切だ と考えます。

そう考えるようになったのは、6年生になって地域の商店街に行っている時、川沿いを通りかかっていたら何本もの木を処分しているのを見かけました。更にじっくり見てみると、その木を日常用品に変えるのではなくただただ処分していることに気づきました。更に世界でも数多くの木が切られていることが分かりました。そして現在 SDGS について調べていると世界で森林伐採、環境破壊が問題になっていることも分かりました。ですがまだ自分には森林伐採、環境破壊を止められる力はありません。なので自分ができることとして少しずつ、木を原料としたものをあまり使わないよう工夫をしていきたいと考えています。例えば、家で算数の計算をするときホワイトボードなど繰り返し使えるものを使うなどの工夫をしたり、ティッシュなどの消耗品を必要以上に使わないようにしたりしていきたいです。

ならばいっそ木を原料としたものを使わなければいいと思う人もいるかもしれません。しかし、木を原料とすることで二つのメリットがあるのです。一つ目は、木の匂いによって人の気持ちを落ち着かせ、温もりを感じさせるなどの役割があります。二つ目は、二酸化炭素の貯蔵、排出抑制を通じて、地球温暖化防止にも貢献します。木を使うことで他にない良さがあるのです。

自然の豊かさをこれからの社会に残し続ける。そのためには木を原料としたものを無駄なく使うことが大切なのです。これらの取り組みは、一人一人が取り組むことで成り立つと考えています。自分はこれからも自然の豊かさを守るために、コツコツと木を原料としたものを違うもので代用するなど、無駄なく使う取り組みを行っていきます。

(原文通り)

9月 行事予定

日	児童の活動等
1	【朝学習】総合防災訓練(2校時)
金 2	原案説明会(昼休み)
2 土 3 日	
<u>日</u> 4	【朝学習】委員会活動 4年5校時授業
月	総合防災訓練予備日
5	【朝会】 読み聞かせ2年・個別
<u>火</u>	水曜日課⑤
水	Lara W stra I
7 木	【朝学習】
8	【朝学習】 スクールカウンセラー相談日★
金9	なかよしグループ活動(朝)
9 土 10	
日	【朝学習】クラブ活動
11 月	【朝子省】 グブノ活動
12	【集会】 スクールカウンセラー相談日★
<u>火</u> 13	色別活動(昼休み) 水曜日課⑤
水	小幅 I M ●
14	【朝学習】
<u>木</u> 15	代表委員会(昼休み) 【朝学習】
金	
16 土 17	
17 日 18	
月	敬老の日
	【音楽朝会】 スクールカウンセラー相談日★
火 20	水曜日課⑥
水	
	【朝学習】 5年ふれあいコンサート(PM)
22	短縮4校時授業 教育相談1日目
金 23	
23 ± 24	
日	短縮4校時授業 教育相談2日目
25 月	短縮4校時授業 教育相談2日目
26	短縮4校時授業 教育相談3日目
火 27	短縮4校時授業 教育相談4日目
水	歯科巡回指導(1·3·5年·個別)
	短縮4校時授業 教育相談5日目
<u>木</u> 29	歯科巡回指導(2·4·6年) 【朝学習】 スクールカウンセラー相談日★
金	
30 土	
31 日	