

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
<p>【大岡小学校のよさ（子ども中心の教育、研究活動・授業改善を核にした学校経営、地域との深いつながり等）を生かした「持続可能な」組織的取組】</p> <p>○改訂学習指導要領、市立学校カリキュラム・マネジメント要領に準拠しつつ、大岡小学校の特色を生かしたカリキュラムマネジメントサイクルの実現</p> <p>○大岡小学校のよさを生かした職員協働体制の工夫（とくに、特別支援教育、児童指導、国際教室 等）</p> <p>○大岡小学校にかかわる人すべてがそのよさを実感できる「働き方改革」の検討・実施</p> <p>○大岡小学校のよさがさらに発展するような、教育的資源（物的資源・潜在的資源）の確保</p>

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組		
豊かな心	<p>① 「だれもが、安心して、豊かに」生活できる学校をめざし、人権教育全体計画を策定し、それを評価・改善する。（人権教育全体計画の策定）</p> <p>② 児童活動等、子どもの主体的な活動を重視し、自尊感情を育む。（児童活動の充実）</p> <p>③ 道徳教育推進校として南区道徳研究会と連携し、研鑽を積むとともに、道徳教育のよりよい在り方について、学年やブロック内での情報を共有し授業の改善を図る。</p>		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">担当</td> <td>児童指導/地域連携部・道徳部 児童会活動部</td> </tr> </table>	担当	児童指導/地域連携部・道徳部 児童会活動部	
担当	児童指導/地域連携部・道徳部 児童会活動部		

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

- ・人なつこい面がある一方、社会規範意識や人権意識がやや低いように思われる。
- ・道徳的価値を理解している児童が多いが、よさを意識して行動に表すことに関しては個人差が非常に大きい。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目）

- ・道徳研修会を実施し、各学年、各内容項目について児童の実態を基に把握し、指導上の課題を捉え、実態に応じた指導を行います。
- ・実生活との関連を重視した取組の充実を図ります。
- ・全学級の道徳授業公開を年1回以上実施します。

【項目 特別支援教育】

- ・学校全体で組織的・計画的な交流教育の実施を行います。
- ・教職員における障害の特性の理解や支援の仕方などの研修を実施します。
- ・様々な困難を抱えた児童に配慮した指導方法の工夫を行い、どの児童にとっても分かる授業づくりを行います。