大岡小学校グランドデザイン

サポート学習

国際教室

豊かな心 特別支援教育

◆個別学習教室や一般学 級の交流を大切にし、相 互理解を深める

道徳教育

教科等

総合的な学習の時間

情報教育

ども主体の授業づくり

スポーツ フェスティバル 人權教育

烟分の きまり

- 確かな学力 ◆基礎的・基本的な知識・技能の 習得や活用
- ◆「大岡の時間」を通して主体 的・協働的に学ぶ力を高める

岡の時間 校内研究

教育課程•学習指導

◆教科等目標の実現に向け、子

「創り上げる」子ども

烟分の もとい

児童指導

◆児童支援専任を中心に、関係 機関との連携を図り、いじめや 不登校などの問題の早期発見、 早期解決に努める

地域連携

◆中学校や幼稚園・保育園、地域、

関係機関との連携

学校教育

ボランティア

大岡っ子

図書館 教育

「求め続ける」子ども

自分の思いや願いを大切にし、進んで自己の改善を図り、 質的な高まりを目指して、創造的に学ぼうとする子ども

「共に生きる」子ども

安全教育

学びへの関心・意欲を強くもち、常に学びを求め、自 分から学び、学びの対象に粘り強くかかわる子ども

「ひと」「もの」「こと」に積極的にかかわりながらそれぞれの良さを感じ取 り、互いに支え合い、ともに学び、学びや生活に生かしていく子ども

健やかな体

- ◆健康に生活する大切さや体力を高め ようとする意識や態度を育てる
- ◆「食育」を通して健康全般に対する 意識を高める

食育

健康教育

学校程建

学校教育目標 ともに学びをきりひらいていく子どもの育成

学校評価(自己点檢・自己評価)

学校運営協議会

人材育成

- ◆職員一人ひとりが職責を果たし、プロ意識をもって取組む
- ◆やりがいを感じ、成就感を味わえる組織作り

組織運営

職員の願い

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

横浜市教育大

子どもや地域の実態 保護者・地域の願い

中学校の学校教育目標 幼稚園・保育園の経営方針

ながなか