平成29年度大岡小学校学校経営　グランドデザイン

豊かな心　特別支援教育

◆個別学習教室や一般学級の交流を大切にし、相互理解を深める

サポート学習

教育課程・学習指導

◆教科等目標の実現に向け、子ども主体の授業づくり

教科等

生活科

大岡の時間

道徳教育

人権教育

人権委員会

大岡っ子のきまり

情報教育

スポーツフェスティバル

なかよしグループ活動

校内研究

確かな学力

◆基礎的・基本的な知識・技能の習得や活用
◆「大岡の時間」を通して主体的・協働的に学ぶ力を高める

大岡っ子のもとい

児童指導

◆児童支援専任を中心に、関係機関との連携を図り、いじめや不登校などの問題の早期発見、早期解決に努める

「創り上げる」子ども

自分の思いや願いを大切にし、進んで自己の改善を図り、質的な高まりを目指して、創造的に学ぼうとする子ども

図書館教育

「求め続ける」子ども

学びへの関心・意欲を強くもち、常に学びを求め、自分から学び、学びの対象に粘り強くかかわる子ども

「共に生きる」子ども

「ひと」「もの」「こと」に積極的にかかわりながらそれぞれの良さを感じ取り、互いに支え合い、ともに学び、学びや生活に生かしていく子ども

安全教育

健やかな体

◆健康に生活する大切さや体力を高めようとする意識や態度を育てる
◆「食育」を通して健康全般に対する意識を高める

いえまちふれあいタイム

地域連携

◆中学校や幼稚園・保育園、地域、関係機関との連携

学校教育ボランティア

朝読

ほんわかよむよむ

図書館整理整頓

大岡っ子サポーターズ

健康教育

食 育

健康一番会議

学校教育目標
ともに学びをきりひらいていく子どもの育成

学校評価（自己点検・自己評価）

学校運営協議会

人材育成

◆職員一人ひとりが職責を果たし、プロ意識をもって取組む
◆やりがいを感じ、成就感を味わえる組織作り

組織運営

職員の願い

日本国憲法　教育基本法　学校教育法　学習指導要領

横浜市教育大綱

子どもや地域の実態　保護者・地域の願い

中学校の学校教育目標
幼稚園・保育園の経営方針