

回答内容入力
↓
回答内容確認
↓
回答完了



サイトマップ 文字の大きさ 大 中 小 色 標準 黒 青 黄

ヘルプ

令和3年度大口台小学校学校評価 保護者アンケート

回答内容の入力

操作方法のご説明

下記の入力フォームに必要事項を入力した後、「回答内容確認」ボタンを押してください。
必須 マークがある項目は、必ず入力してください。

また、機種依存文字は使用しないでください。機種依存文字が入力されている場合はエラーになります。

途中で入力した内容を一時保存したい場合、「回答一時保存確認」ボタンを押してください。
 ただし、選択した添付ファイルに関しては一時保存されません。

日頃より、大口台小学校の教育活動のご協力ありがとうございます。
 本校では、学校教育目標の具現化に向けて、「わくわくトライ大口台」を合言葉に、中期学校経営計画方針に基づき、教育活動を進めているところです。
 今、学校では開かれた学校づくりを一層推進し、「信頼される学校づくり」の実現に向け、日々の改善に取り組んでいます。保護者の皆様に「学校評価 保護者アンケート」にご協力いただき、今年度のふりかえりを行い、次年度の教育活動につなげていきたいと思っております。特に今回はICT機器の使用について、ご意見をいただきたいと思っております。よろしくお願ひします。
 アンケートの回答に当たっては年間を通じた評価をご記入ください。またお子さんの人数分の回答が可能です。その際にご兄弟・姉妹での入力を別々に行ってください。

◆次の質問について、あてはまるものを選択してください。	
1 学校は、工夫して楽しい授業を行っている。 必須	専科教諭による授業や中・高学年の教科担任制、低学年での交換授業の実施。ipadやデジタル教科書などによるICTの活用によるわかりやすい授業への取り組み。全教員の授業研究会の実施による授業力・指導力向上。子どもの生活の身近な教材を取り入れた授業実践。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
2 学校は、子ども一人ひとりに応じた学習指導を充実させている。 必須	中学年の算数での少人数指導の実施。特別支援教育である「スマイル教室」や地域の学習ボランティア・アシスタントティーチャーターの増員。ipad・ロイノットを使用したの個別の学習の充実。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
3 学校は、いじめや差別に対応し、安心できる学校づくりに努めている。 必須	児童指導専任を中心とした児童指導組織。学年・ブロックでの情報共有によるいじめの早期発見・早期対応。アンケート・教育相談の全校実施。誰でも入れられる昇降口の相談箱の設置。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
4 学校は、感染症対策をふまえ、安全な学校行事となるように計画している。 必須	感染リスクを減らすために宿泊行事の特別遠足への変更。開催の日時をずらした授業参観・懇談会の設定。種目や入場の制限を行った運動会の実施。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
5 学校は、道徳の授業や、CAP、横浜プログラムの実践を通して、子どもの生命や人権を尊重する態度を育てようとしている。 必須	全市への公開による道徳の授業力向上。3・4年生で実施したCAP(子どもが自分の身を守るためのプログラム)、子どもの社会的なスキルを育てる横浜プログラムやソーシャルスキルトレーニングの実施。盲学校と連携した人権教育活動。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
6 学校は、手洗いやソーシャルディスタンス、換気や消毒など感染症対策に取り組んでいる。 必須	手洗い・換気・ソーシャルディスタンスを意識させる掲示物の工夫。換気扇や窓・扉の積極的な換気。間隔をあげた座席配置、手洗い・マスク着用などの衛生管理の指導。職員による毎日の消毒作業。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
7 学校は、不審者侵入などへの防犯、避難訓練など災害に対する防災対策を行っている。 必須	学年や校舎のフロアごとの避難訓練の実施。学年別集団下校訓練と1・2年生のみの引き取り訓練の実施。校内の安全・衛生管理のため、校舎1階に限定した来校者の入校の制限や昇降口の施錠。職員の不審者研修の実施。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない
8 学校は、教育活動に関する情報を分かりやすく提供している。(学校だより・ホームページ・メール配信等) 必須	学校の日々の様子や学校からの配付物などによる学校HPの毎日の更新。行事の連絡や分散登校時での全家庭登録による緊急メール配信。行事や学校の様子を伝える学校だより、学年だより、学校要覧、年間予定などの配付。学校全体の時程や行事の変更などのお便り。 <input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない

<p>9 学校は、ipadを含めたICT機器を効果的に活用した学習指導をしている。 必須</p>	<p>ロイロノートを使用している情報の共有やipadでの写真や動画の撮影による学習の効率化。一人一台端末を利用している調べ学習の充実。ロイロノートを使用している学習内容のまとめや作品作りの実施や家庭学習への利用。</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>10 学校は、インターネットやSNSなどを子どもたちが適切に使えるように情報モラルについて指導している。 必須</p>	<p>なりすましを防ぐための個別のパスワード、ログインIDの管理の徹底。ipadの持ち帰りに関しての各学級でのICT機器の利用における指導や高学年のLINEネット講座。</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>11 ipadを含めたお子さまのICT機器やインターネットの使用についての課題がありましたらお書きください。</p>	<p>インターネット、SNSに対する心配やオンライン学習への期待や不安。ipadの使用・持ち帰りによる学習の様子について。</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div>
<p>12 保護者は、お子さんについて、教員に相談したり、要望を伝えたりしやすい。 必須</p>	<p>学級担任のほか、学年担当、専科教諭、児童指導専任、養護教諭、学校長、副校長など</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>13 お子さんは、友達や教員、地域の人に進んであいさつをしている。 必須</p>	<p>登校時、下校時、学校内、地域の公園 学校職員、地域の見守り隊、PTA、保護者、学級・学年・他学年の友達など</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>14 お子さんは、学習した内容を理解している。 必須</p>	<p>プリント・ノート・ロイロノート・テストの解答や記載内容、音読や宿題の取り組みの様子など</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>15 宿題は、学習習慣の定着に役立っている。 必須</p>	<p>日々の課題(音読、スキル、プリント、漢字練習、自主学習など) 分散登校時の家庭学習の課題(ロイロノートのクイズやふりかえりのコメントの使用、スキル、読書など)</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>16 学校評価アンケートを保護者だけでなく、教職員、4～6年の子どもたちも行う。 必須</p>	<p>ipadを利用し、4～6年生の子どもたちも学校評価アンケートを実施します。</p> <p><input type="radio"/> あてはまる <input type="radio"/> ややあてはまる <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> あてはまらない</p>
<p>17 学校をよくするために、ご意見がありましたらお書きください。</p>	<div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div>

<p>学年 必須</p>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 20px; text-align: center;">▼</div>
<p>組 必須</p>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 20px; text-align: center;">▼</div>
<p>児童氏名 必須</p>	<p>64文字以下で入力してください。</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 20px;"></div>
<p>ありがとうございました。</p>	