

(4) 学校評価アンケート項目について

令和2年度	令和3年度 保護者・教員	令和3年度 児童
宿題は学習習慣の定着に役立っている	宿題は学習習慣の定着に役立っている	宿題をすることで、学習に取り組む習慣が身についている
お子さんは学習した内容を理解している	お子さんは学習した内容を理解している	学習した内容を理解している
お子さんは友達や教員、地域の人に進んであいさつをしている。	お子さんは友達や教員、地域の人に進んであいさつをしている。	友達や教員、地域の人に進んであいさつをしている
保護者は、お子さんについて、教員に相談したり、要望を伝えたりしやすい。	保護者は、お子さんについて、教員に相談したり、要望を伝えたりしやすい。	先生たちに相談したり、気持ちを伝えたりしやすい
お子さんは教員に話したり相談しやすいと言っている	○学校は、インターネットやSNSなどを子どもたちが適切に使えるように情報モラルについて指導している。 ○学校は、iPadを含めたICT機器を効果的に活用した学習指導をしている。	○インターネットやSNSなどを安全に使えるように情報モラルについて学習できた ○iPadを含めたICT機器を効果的に使って学習できた
※学校は、教育活動に関する情報を分かりやすく提供している。 (学校説明会・ホームページ・学校だより等)	※学校は、教育活動に関する情報を分かりやすく提供している。 (学校だより・ホームページ・メール配信等)	
学校は、施設、設備の整備に努め、安全な教育環境を整えようとしている。		
学校は内外の清掃や美化環境に努めている		
学校や不審者や侵入などへの防犯、避難訓練など災害に対する防災対策を行っている	学校や不審者や侵入などへの防犯、避難訓練など災害に対する防災対策を行っている	学校は、不審者や侵入、災害に対する対策をしているので、安心して過ごせる
※学校は、休業や再開についての情報を家庭や地域にいていねいに連絡し、積極的な情報発信に努めていた。		
※学校は、手洗いやソーシャルディスタンス、換気など子どもたちができる感染症対策に取り組んでいる。	学校は、手洗いやソーシャルディスタンス、換気や消毒など感染症対策に取り組んでいる。	学校は、手洗いやソーシャルディスタンス、換気や消毒など感染症対策に取り組んでいる
学校は、子どもの生命や人権を尊重する態度を育てようと、気持ちの良い言葉の指導をしたり、授業を行っていたりしている。	学校は、道徳の授業や、CAP、横浜プログラムの実践を通して、子どもの生命や人権を尊重する態度を育てようとしている。	自分は、道徳の授業や、CAP、横浜プログラムで学習したことを生かして、生命を大切にしたり、お互いに認め合って生活しようとしていたりしている
※学校は、感染症対策をふまえ、安全な学校行事となるように計画している。	学校は、感染症対策をふまえ、安全な学校行事となるように計画している。	学校は、感染症対策をしているので、安心して学校行事に参加できた
学校はいじめや差別に対応し、安心できる学校づくりに努めている	学校はいじめや差別に対応し、安心できる学校づくりに努めている	学校は、いじめや差別に対応しているので、安心して過ごせる
学校は一人ひとりに応じた学習指導を充実させている	学校は一人ひとりに応じた学習指導を充実させている	学校は、自分に合った方法で学習を教えてくれる
学校は工夫して楽しい授業を行っている	学校は工夫して楽しい授業を行っている	学校は、工夫して楽しい授業を行っている