



41・42ページ

# なが 長さをはかって あらわそう (1)

くみ 名まえ ( )

<もんだい>

1くみのたかはた先生がマスクをつくりたいといっています。そこで、2くみの山本先生がつかっている手づくりマスクのぬのの長さをはかって、たかはた先生におしえたいとおもっています。ぬのの長さはどうやって あらわすといいでしょうか。



けしゴムとか、えんぴつ いくつぶんは  
どうかな？

1年生のときにやった  
ブロックいくつぶん  
かんがえるといいよ

たかはた先生にお  
しえられるかな



めあて

長さの あらわしかたを しらべよう。

山本先生がつかっている 手づくりマスクのひもの長さを たかはた先生におしえるには・・・



みんなが 同じもので 長さを はかればい！ ってこと。

同じものってなにをつかうといいのかというと 「センチメートル」という「たんい」をつかうといいんだよ。

これで、みんながしらべてくれた 山本先生のマスクのぬのの長さを、となりのクラスにいるたかはた先生に「〇センチメートルひつようだって！」とつたえられるね。



まとめ きょうかしょ41ページを見て、かこう。

長さは、( )が いくつ分 あるかで あらわします。

センチメートルは 長さの ( )で cm と書きます。

〇センチメートルを書くれんしゅうをしよう。(かきかたは、きょうかしょを見てね)

1cm 1cm 1cm

右はしまで、かけるだけ かきましょう。

1cm

※ かみのものさしは、おうちでは やりません。 学校でやりますよ。

きょうかしょ42ページをみて もんだいに こたえましょう。

① 長さを正しく はかっているのは どれですか。きょうかしょにかきこみます。

② は学校でやります。

③ つぎの ものの 長さは なんcmですか。クリップはよく見てね。

①のクレヨンは1cmの  つぶんで  cm です。

②のクリップは1cmの  つぶんで  cm です。

④ ゆびで10cmの長さを つくってみましょう。

①おやゆびと ひとさしゆびでつくる 10cm

②右手と左手でつくる 10cm

③おやゆびと こゆび・・・でつくれるかな？

みのまわりに、だいたい10cmのものはあるかな？ さがして下にかこう。

(れい) 小さめのおりがみ つかっているえんぴつ などなど・・・

まんてんスキル19をやってみましょう。④に気をつけてね。