

月 日 ( ) ⑦ P 14 ~ P 15

これまでにわかったことを自分の体験とつなげてみると、どのようなことに気づくだろう。

これまでの学習をふり返って...

設備

→ が暮らしやすい。

↓

法  
障害者差別解消法

について考えられること

○

- 国のあり方を決めるのは
- と関係している

○

- 設備と関係？
- 障害者差別解消法と関係？

○

- をしない。
- 過去に戦争をした。

○ その他

- はどのようにつくる？

学習問題

日本国憲法は、どのようなものなのだろうか？

<調べられそうなこと>

- 主権と選挙
- の尊重と障害者差別

解消法

- 主義と戦争
- は、だれがどのようにしてつくるのか。

自分の体験とつなげて調べること

<調べ方>

- 教科書、本
- インターネット
- 新聞、ニュース

<まとめ方>

- 調べたことをもとに、憲法と、わたしたちの暮らしとのつながりについて、わかったことや考えたことをノートにまとめる。

情報はたくさん集めて、見比べたり選んだりすることが大事！何で調べたのかも分かるようにまとめよう

まとめ方は自由です。(新聞形式など) 書写の教科書 24ページを参考にすると書きやすいよ!